

(別紙様式)

令和7年度学校評価の実施状況等調査

学校名	宮古特別支援学校
記載者名	教頭 前川考治

1 自己評価を実施した人数

	校長	教頭	事務長	教諭	事務	その他	計
実施人数	1	1	1	56	4	20	83

※その他 ()

2 学校関係者評価を実施した人数

	学校評議員	PTA役員	その他				計
実施人数	5	0	0				5

※その他 ()

3 外部アンケート等を実施した人数

	保護者	生徒	その他				計
実施人数	73	33	0				106

※その他 ()

4 学校評価結果の公表方法等(該当項目に○、複数回答可)

自己評価	①ホームページ ②学校便り ③保護者への説明会 ④その他()
学校関係者評価	①ホームページ ②学校便り ③保護者への説明会 ④その他()

5 令和6年度の学校評価を踏まえ、令和7年度改善した点(いじめ問題に関すること等)

(1)教職員の裁量ある時間の確保の取り組み ①職員環境美化の日毎月(年11回)から学期1回(年3回)とする。 ②職員が行っていた職員室清掃・トイレ清掃、廊下清掃を教員業務支援員・用務員の担当とする。 ③連絡アプリを用いた保護者への文書配布 ④Microsoft Formsをもちいたアンケート集計の推進等のICTを活用した校務効率化
(2)いじめ問題については、学校評価とは別にいじめアンケートを実施し、適切な対応を行っている。

6 令和7年度の学校評価で明らかになった課題

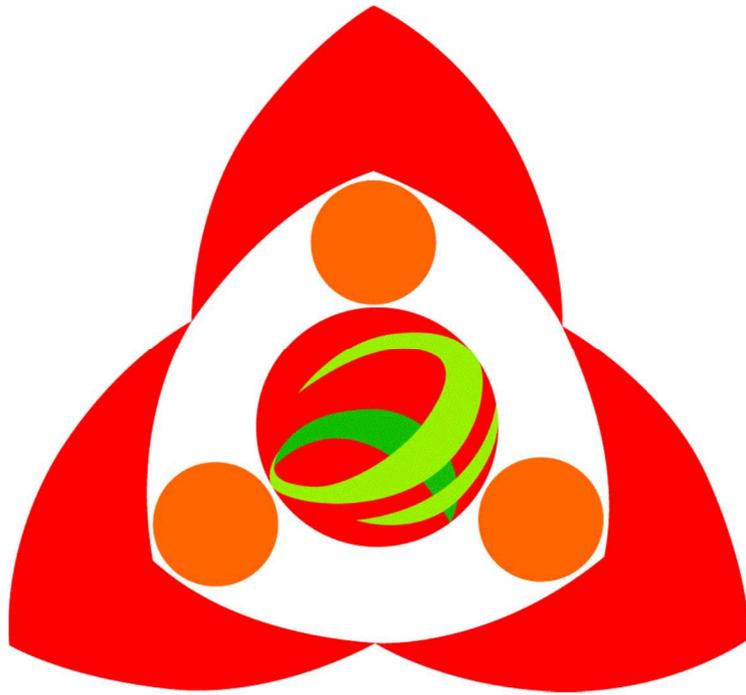
(1)保護者アンケートからは否定的な回答が5%を超える設問は無く、自由記述にも否定的な意見は無かった。
(2)職員アンケート働き方改革に関する結果 ①個人の裁量ある時間確保についてが昨年度と比較してマイナス評価が減少したが依然として高い現状がある。(今年度19% 昨年度25%) ②心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成について昨年度よりマイナス評価が大幅に増加した(今年度22% 前年度6%)。

7 令和7年度の学校評価を活かした令和8年度の改善点

(1)個人の裁量ある時間確保についての取り組みを継続し、教職員が幼児児童生徒の教育にかける時間の確保を図る。
(2)教職員の心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成を図るために、①計画的な年休の取得の推進、②病休職員の補充の早めの確保、③負担が大きい部署、学部、学年への、部署、学部、学年を超えた協力体制の構築(1授業あたりの教職員数の適正配置、時間割の工夫、清掃の分担、業務分担など)を図る。また、それらの取り組みを全職員と共有することを通して学校全体で快適な職場環境の形成を図っていることを理解し、新たなアイデアを募り、よりよい職場づくりを推進する。

令和7年度

学校評価集計



「明るく 素直で たくましく」

沖縄県立宮古特別支援学校

令和7年度 児童生徒アンケート結果

回答者33名 (小学部11名 中学部9名 高等部13名)

※1から9までのアンケート項目について「はい」「いいえ」「わからない」のどちらかに○をつけてください。

NO.	アンケート項目	はい	いいえ	わからない
1	がっこうの学校は楽しいですか。	30	1	2
2	じゅぎょう授業はわかりやすいですか。	28	0	5
3	せんせい先生は授業でわからないところを丁寧に教えてくれますか。	28	2	3
4	がっこうで困った時に相談できる人はいますか。	30	1	2
5	がっきゅうせんせい以外の学級の先生以外にも気軽に話しかけられますか。	31	1	1
6	がっこうの学校行事は楽しいですか。	30	0	3
7	せんせい先生方は、がんばったことをほめてくれますか。	32	0	1
9	あなたの小学部11名 中学部9名 高等部13名			

宮古特支で自分が成長したと思うことを自由に書いてください(原文まま)

1 小学部

(1)高校生になりたい (2)ある。野菜を食べた。(3)国語の漢字が大好き♥♥♥♥♥ (4)運動会 (5)さんすうがんばった (6)漢字をかけることがせいちょうした (7)音楽をがんばった

2 中学部

(1)怒らない事 (2)運動会でラップをやったことです。(3)走るのが好きです。(4)宮特で成長したことは、楽器(三線・ピアノ)を弾けたことです。理由は、最初は出来ないと言っていたけど、毎日練習していたら上手く弾ける事が出来ました。のりこ先生・ゆうま先生・しょうり先生が弾き方を教えてくれたからです。

3 高等部

(1)あんまり、居眠りをしなくなった (2)諦めずに頑張ること (3)しじをきくこと (4)挨拶できるようになった (5)学校生活で勉強を体育と農園を授業をすることをしていきたいです。(6)自立部屋でカップラーメンをつくることができました。(7)あまりかわってない (8)寄宿舎でアイロンや洗濯機を簡単に使えるようになった。

学校をお願いしたいことがあれば自由に書いて(かいて)ください

1 小学部

(1)名作の本を読みたい (2)プレイルームで遊びたい。(3)シースカイに行きたい。帰る時間を変えて欲しい(16時30分) (4)勉強 (5)やすみじかんがみじかい (6)おかしぱーていしたい。(7)たいいくでサッカーがやりたい。(8)ダンスをやる

2 中学部

(1)分からないところを教える (2)ドロップニュースをしたいです。(3)懸垂が欲しいです。寄宿舎にニンテンドースイッチが来て欲しいです。(4)いつもありがとうございます

3 高等部

(1)農園作業を販売をして、体育で持久走大会に出て、ランニングを練習をしたいです。(2)数学を勉強したいです。

令和7年度 県立宮古特別支援学校保護者アンケート 73名回答／93名中（78.5%）

12月実施 Formsで回答 (幼小学部42名/49名・ 中学部15名/19名・ 高等部16名/28名)

NO.	項 目	そう思う	どちらかと いうと そう思う	どちらかと いうと そう思わない	そう 思わない
1	学校(各学部・寄宿舎)は、明るく素直でたくましい幼児児童生徒の育成に努力している。	63	10	0	0
2	学校(各学部・寄宿舎)は、校内外の環境美化や清掃、整理整頓が行き届いている。	61	12	0	0
3	学校(各学部・寄宿舎)は、保護者や地域との連携に努めている。	57	16	0	0
4	学校(各学部・寄宿舎)は、進路に関する指導が十分に行われている。	44	26	3	0
5	子どものことについて、学校(各学部・寄宿舎)に相談できる。	59	13	1	0
6	「個別の教育支援計画」について、学校(担任)は保護者と共通理解している。	57	15	1	0
7	学校(各学部・寄宿舎)は、自立・社会参加に向け、個々の実態に応じた指導が行われている。	48	23	2	0
8	給食は安心安全に提供され、食育や献立などについて給食だより等で情報提供している。	68	4	1	0
9	学校(各学部・寄宿舎)は、危機管理（地震・津波・火災避難訓練等）や安全対策に努めている。	58	14	0	1
10	本校のPTA活動は、学校・保護者間の連携が取れている。	41	29	3	0
11	本校ではスクールバスの運行や、登下校時の保護者・児童デイ等との引継が安全に行われている。	64	9	0	0
<p>【自由記述】</p> <p>(1)子供が伸び伸びと楽しんで学校に行っています。</p> <p>(2)いつも大変お世話になっております。先生方の日々のとても手厚いサポートのおかげで、毎日笑顔で登校する姿やのびのびと楽しそうに過ごす姿を見る事が出来ています。そして、私達保護者も先生方のサポートをととても心強く感じております。</p> <p>(3)いつもありがとうございます。子供が学校が大好きなのは、先生達楽しく接してくれているからだと思います。これからもよろしくお願いします。</p>					

令和7年度 学校評価(学校評議員)

評価領域に関して、当てはまる箇所に○をつけて下さい。

- A: そう思う
- B: どちらかというと思う
- C: どちらかというと思わない
- D: そう思わない

No.	評価項目	評価内容	評価			
			A	B	C	D
1	学校運営	学校は、適切に学校運営がなされている。	3	0	0	0
2	教育課程 学習指導	学校は、教育課程の作成や学習指導の実践について適切に取り組んでいる。	3	0	0	0
3	保護者 地域連携	学校は、保護者、及び地域との連携に取り組んでいる。	3	0	0	0
4	PTA活動 との連携	学校は、PTAや地域と連携し、円滑な学校運営に取り組んでいる。	2	1	0	0
5	危機管理等	学校は、危機管理等に努めている。	2	1	0	0
<p>○とにかく多忙な中、地域との連携や学校行事などを通じ子供達の自立支援の取り組み感謝しています。いろんな課題はもちろんあると思いますが、先生方の健康あつての学校です。力を入れ過ぎず今後ともご自愛の上頑張ってください。</p> <p>○運動会などさまざまなイベントに、もし差し支えなければご案内を頂けると嬉しいです。</p> <p>○校内の授業だけでなく、他校との交流や文化祭、体育大会参加など、多くの活動が行われていることは素晴らしいと思います。教職員の皆様のご苦労も大きいとは思いますが、引き続き子どもたちの社会参加につながる取り組みを推進していただきたいと思います。また、困難ケースについては、市の他部署とも連携し対応していきましょう。</p>						

令和7年度学校評価(全教職員) Formsで回答 75名回答/83名中(90.4%)

A: そう思う B: どちらかというと思う C: どちらかというと思わない D: そう思わない

質問に答える前に	学校評価は「学校全体として行われているか」という視点で評価すること ※自分自身が行っているかどうかという視点ではありません。					
評価項目	No.	評価内容	評価			
			そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえば思わない	そう思わない
学校経営	1	本校では、教育目標や校長の学校経営方針の共有が図られている。	44	29	0	0
	2	本校では、情報の共有化や管理者・関係部署等との意思疎通(報告・連絡・相談)が行われている。	38	30	6	0
	3(1)	<働きやすさ①>同僚・管理職との良好な人間関係の構築ができています	32	21	5	1
	3(2)	<働きやすさ②>個人の裁量(ゆとり)ある時間の確保ができています。	22	26	6	5
	3(3)	<働きがい①>児童生徒との信頼関係を深めることができています。	30	29	0	0
	3(4)	<働きがい②>より専門性を発揮するための研修や教材研究等が充実している	18	36	5	0
	3(5)	<心身の健康①>心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができています	22	24	12	1
	4	本校では、体罰防止、人権尊重、個人情報保護・守秘義務等の法令遵守の徹底に取り組み、私費会計等については、適切に処理されている。	47	24	3	0
5	本校では、危機管理(避難訓練、緊急時シミュレーション等)や安全対策に努めた取り組みが行われている。	49	24	2	0	
教育活動	6	本校では、幼児児童生徒の実態や発達段階等の教育的ニーズに応じた教育活動が行われている。	38	35	2	0
	7	本校では、各教科、自立活動等の指導において、必要な指導及び適切な支援を行っている。	30	41	3	0
	8	本校では、発達段階に応じて、一人一人に応じた自立と社会参加に向け、必要な能力や態度を育てる事を通して、自らを知る教育(キャリア教育)の視点を踏まえた取組が行われている。	31	40	4	0
	9	本校では、情報機器(ICT)を活用した授業が行われている。	33	39	3	0
	10	本校では、図書室利用や読書活動等を通して、本への興味・関心を育てる教育活動が行われている。	41	33	1	0
	11	本校では、いじめの未然防止、早期発見、早期解決など、迅速な対応に努めている。	40	33	2	0
	12	本校では、各学部、寄宿舍、家庭が連携した教育活動が行われている。	43	30	2	0
地域社会との連携	13	本校では、学校間交流や居住地交流等が計画的に行われている。	48	26	1	0
	14	本校は、センター的役割(教育相談、就学相談等)の充実に努めている。	43	31	1	0
	15	本校では、地域の教育資源(自然、民間・公共施設、企業、外部の専門家等)を活用した教育活動が行われている。	36	35	3	0
その他	16	本校では、校内研修、授業研究、公開授業等が計画的に行われ、教職員の実践力や専門性の向上に努めている。	46	26	2	0
	17	本校ではスクールバスの運行や、登下校時の保護者・児童デイ等との引継が安全に行われている。	58	15	2	0
	18	本校のPTA活動は、学校・保護者間の連携が取れている。	39	29	5	2
所属	あなたの所属を教えてください 回答しません 事務・現業・養護教諭・看護師 幼・小学部 中学部 高等部 寄宿舍					