

## 生活単元学習指導案（略案）

令和2年12月18日金曜日 3校時 場所：小学部3年教室

小学部第3学年 男子1人 女子3人 計4人

指導者 CT：洲鎌梓 ST：與那原江里子 介助員：土岐

### 【育てたい資質・能力】

・具体的な活動や体験を通し、調理する楽しさを広げ、見通しを持って活動することができる。

### 【育っている資質・能力】

・簡単な調理活動を楽しみ、調理前の身支度に必要なことが分かってきている。

### 1. 単元名「ピザをつくろう」

### 2. 単元の観点別目標（評価規準）

(1) ピザ作りに必要な身支度を調えることができる【知識・技能】

(2) 考えたり感じたりしたことを多様な方法で表現することができる【思考力・判断力・表現力】

(3) 見通しを持って活動することができる【主体的に学習に取り組む態度】

### 3. 学習計画と評価計画

| 次 | 時 | 主な学習活動     | 評価の観点 |       |     |
|---|---|------------|-------|-------|-----|
|   |   |            | 知・技   | 思・判・表 | 主体的 |
| 一 | 1 | ピザをつくろう    | ○     | ○     |     |
|   | 2 | 自分のピザをつくろう | ○     | ○     | ○   |
| 二 | 1 | パーティーをしよう！ | ○     | ○     | ○   |

### 4. 単元の個別目標

| 観点<br>氏名 | 知識・技能   | 思考力・判断力・表現力   | 主体的に学習に取り組む態度                                     |
|----------|---|---|---|
| A        | ・ピザ作りの前の身支度を教と一緒に確認しながら、自分で調えることができる。             | ・ピザ作りを通して感じたことを多様な方法で表現することができる。                    | ・手順表を確認しながら、活動に参加することができる。<br>・自分で作ったピザを食べることができる |
| B        | ・清潔面を意識して、ピザ作りの前にはどんな身支度があるのか分かり、自分で調べて待つことができる。  | ・ピザ作りを通して感じたこと、考えたことを多様な方法で表現することができる。              | ・見通しを持ち、進んで活動できる。                                 |
| C        | ・身支度に必要なことを自分で考えて、発言できる。<br>・教師と一緒に身支度を整えることができる。 | ・自分で考えたり、選択したりすることができる。<br>・教師と一緒に自分の感想を発表することができる。 | ・見通しを持ち、自分で活動をしようとするすることができる。                     |
| D        | ・教師と一緒に身支度を整えることができる。<br>・マスクを着用することができる。         | ・教師と一緒に身振りなどを用いて感想を発表することができる。                      | ・自分から道具を持ち、手元を見て教師と一緒に活動することができる。                 |

5. 本時の学習（1の2時）

(1) 本時の目標

- ①手洗い・エプロン・マスク等、清潔面を意識することができる。
- ②見通しを持ってピザ作りに取り組む事ができる。

(2) 本時の展開

|           | 学習活動  | 評価の<br>観点                 | 教師の指導及び支援及び配慮事項  | 備考 |
|-----------|---|---------------------------|--|----|
| 導入<br>5分  | 1 はじめのあいさつ<br><br>2 先生のおはなし<br>①何をつくるのかな？<br>②手順の確認<br>③めあて<br>④身支度の確認  | 知・技                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・姿勢を正すよう促す。</li> <li>・CTの方を向くように促す</li> <li>・手順は写真やイラストを使って確認する。</li> <li>・めあてを皆で読み上げ確認する。</li> </ul>                 |    |
| 展開<br>35分 | 3 みじたく<br>・手を洗って清潔にし、エプロンを着用する<br><br>4 ピザ作り<br>①材料を包丁で切る<br>②生地ソースをぬる<br>③生地に具材をのせる<br>④やく<br>⑤できあがり<br><br>5 試食 | 主体的<br><br><br>知・技<br>主体的 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・手洗いの歌を歌いながら洗い残しがないようにし、タオルで拭く。</li> <li>・児童によってはマスク着用まで行い、口や髪などを触らない様、衛生面を確認する。</li> <li>・必要に応じて教師の支援を行う。</li> </ul> |    |
| まとめ<br>5分 | 6 感想発表<br><br>7 次時の予告と<br>片付けについて確認<br><br>8 おわりのあいさつ   | 思・判・表                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・なるべく自分の言葉で感想を言うことができるように支援する。</li> <li>・次時の予告と片づけについての確認を行う。</li> <li>・姿勢を正すよう促す。</li> </ul>                         |    |