

令和元年度 県立宮古特別支援学校学校 学校評価項目

		項 目	A	B	C	D	E	A + B	C + D + E
			達成できている	ほぼ達成できている	あまり達成できていない	達成できていない	その他		
1	学校運営	1_教育目標達成に向けて、職員が共通理解し意欲的に取り組んでいますか。	18.4	77.6	4	0	0	96	4
		2_機能的な学校運営ができるよう、各分掌で業務の推進ができていますか。	20.4	71.4	6.2	0	2	91.8	8.2
		3_情報の共有化や管理者の意思伝達ができていますか。	18.4	69.4	8.2	0	4	87.8	12.2
		4_教職員の協働体制が推進され、効率よく実践されていますか。	6.3	75	16.7	0	2	81.3	18.7
		5_校舎の安全点検がなされ、施設の維持・管理に努めていますか。	28.6	65.3	4.1	0	2	93.9	6.1
		6_全職員協力のもと、計画的な清掃活動及び美化活動が適切に実施されていますか。	24.5	67.3	6.1	0	2.1	91.8	8.2
		7_全職員共通理解のもと、学校行事の推進と充実が図られていますか。	22.4	73.6	2	0	2	96	4
2	開かれた学校づくり	8_学校広報紙・連絡帳等を通して、学校の情報発信をしていますか。	26.5	67.3	4.2	0	2	93.8	6.2
		9_地域や近隣校及び関係機関と連携して情報（児童生徒の情報・不審者）等の共有がされていますか。	12.2	63.2	18.4	2	4.2	75.4	24.6
		10_学校はセンター的役割（相談支援・講師派遣・オープンキャンパス等）を果たしていますか。	32.6	63.2	0	0	4.2	95.8	4.2
		11_定期的にホームページを更新し学校の情報発信に努めていますか。	4.2	66.6	23	2	4.2	70.8	29.2
3	教職員の資質向上	12_各自が研修や研鑽に励み職員相互の協力のもと、実践力や専門性が図られていますか。	25	64.8	6	0	4.2	89.8	10.2
		13_校内研修・授業研・公開授業等が計画的に取り組まれていますか。	36.7	59.3	2	0	2	96	4
4	進路指導	14_進路に関する指導が適切に実施されていますか。	23.1	66.8	8	0	2.1	89.9	10.1
		15_児童生徒・保護者に進路情報を提供し、進路への意識を高めることができましたか。	31.3	56.2	10.4	0	2.1	87.5	12.5
		16_将来の自立・社会参加を見据えた、研修会や行事を行うことができ	20.4	69.3	8.2	0	2.1	89.7	10.3
5	教育相談	17_必要に応じ支援部と協力して教育相談、就学相談等に取り組めてい	28.6	69.3	2.1	0	0	97.9	2.1
		18_関係機関と連携しネットワーク化を推進していますか。	24.5	61.2	12.2	0	2.1	85.7	14.3
6	寄宿舎との連携	19_寄宿舎と学部・学級・保護者間の連携が十分できていると思います	44.8	53.1	2.1	0	0	97.9	2.1
7	個に応じた指導の充実	20_保護者と共通理解のもと「個別的教育支援計画」が作成できていますか。（あなた個人の評価でお願いします。）	41.7	54.1	2.1	0	2.1	95.8	4.2
		21_指導目標や指導方法は適切に計画され、実践されていますか。（あなた個人の評価でお願いします。）	25	66.6	6.3	0	2.1	91.6	8.4
		22_授業形態・学習グループを工夫し、充実した学習指導が行われてい	19.2	70.2	8.5	0	2.1	89.4	10.7
		23_個に応じた自立活動が計画的に行われていますか。	10.4	70.8	12.5	4.2	2.1	81.2	18.8
		24_自立活動の支援体制は整っていますか。	14.9	66	12.8	4.3	2	80.9	19.1

8	学校の満足度	25_児童生徒や保護者は、学校の教育方針や指導の状況及び学校の情報提供に満足していると思いますか。	12.5	81.2	4.2	0	2.1	93.7	6.3
	子どもの元気度	26_児童生徒は、登校する事を喜び学校生活へ楽しく参加していますか。（あなた個人の評価をお願いします。）	28.6	65.3	6.1	0	0	93.9	6.1
	特別活動	27_児童生徒の実態にあった行事の精選と内容の充実が図られていますか。	20.4	53.1	22.3	2.1	2.1	73.5	26.5
	給食活動	28_食前・中・後の一連の活動において、当番の役割やマナー・摂食等の指導は適切に行われていますか。	30.5	65.3	2.1	0	2.1	95.8	4.2
	交流及び共同学習	29_学校間交流や居住地校交流等は、計画的に実施されましたか。	34.6	55.1	8.2	2.1	0	89.7	10.3
	道徳教育	30_教育活動全体において、適切な場面で「道徳的価値」の指導ができていますか。	8.2	73.4	14.2	2.1	2.1	81.6	18.4
	防災安全教育	31_危機管理（緊急時対応・火災・地震・津波訓練等）や安全対策に努めていますか。	38.7	59.2	2.1	0	0	97.9	2.1
	健康教育	32_学校、家庭、寄宿舎及び関係機関と連携をとり、基本的な生活習慣の確立に向けた指導ができますか。	30.6	61.2	6.1	0	2.1	91.8	8.2
	人権教育	33_いじめが生じた際に学校主体（各子命と寄宿舎との連携も含む）で組織的に迅速に対応する体制が整備され、機能していると思いますか。	24.5	67.3	4.1	0	4.1	91.8	8.2
	家庭との連携	34_保護者との連携や意思疎通を積極的に行うように努力していますか。（あなた個人の評価をお願いします。）	49	49	0	0	2	98	2
図書教育	35_本への興味・関心を持ちすすんで本に親しむ指導ができていますか。（あなた個人の評価をお願いします。）	24.5	65.2	8.2	0	2.1	89.7	10.3	
9	情報教育	36_個人情報やセキュリティーに留意していますか。	36.7	59.1	2.1	0	2.1	95.8	4.2
		37_児童生徒の発達段階に応じて情報機器を活用した授業に取り組んでいますか。	36.7	44.8	16.3	0	2.1	81.5	18.4

※結果

・【学校運営】

7項目の評価に対して「達成できている」「ほぼ達成できている」が80.7%。本校教育目標達成に向けての職員の共通理解等がなされていると回答している。「4教育職員の協働体制・・・」では「あまり達成できていない」が16.7%。チームとしての学校組織運営の更なる推進が課題。

・【開かれた学校づくり】

4項目の評価に対して「達成できている」「ほぼ達成できている」が84.1%。本校が情報発信を積極的に行っていると回答している。「9地域や近隣校・・・」で「あまり達成できていない」が18.4%。近隣校や関係機関との積極的な連携の推進が課題。ホームページは定期的な更新も課題。

・【進路指導】

3項目の評価に対して「達成できている」「ほぼ達成できている」が89.0%。進路に関する指導が適切に行われていると回答。早期(小学部)からの進路情報の提供等が課題。

・【個に応じた指導の充実】

5項目の評価に対して「達成できている」「ほぼ達成できている」が87.8%。授業や学習グループの中で個の応じた指導がなされている評価している。「自立活動」の内容の理解や指導体制が課題。

・【特別活動】

「あまり達成できない」「達成できていない」が24.5%。児童生徒の実態に合った行事の精選・内容等が課題。

・【道徳教育】

「達成できている」「ほぼ達成できている」が81.6%。一方で「あまり達成できていない」「達成できない」が16.3%。日頃の教育活動の中で道徳教育の指導の徹底が課題。

・【情報教育】

「達成できている」「ほぼ達成できている」が81.6%。「あまり達成できていない」が16.3%。授業の中で、より一層の情報機器活用が課題。