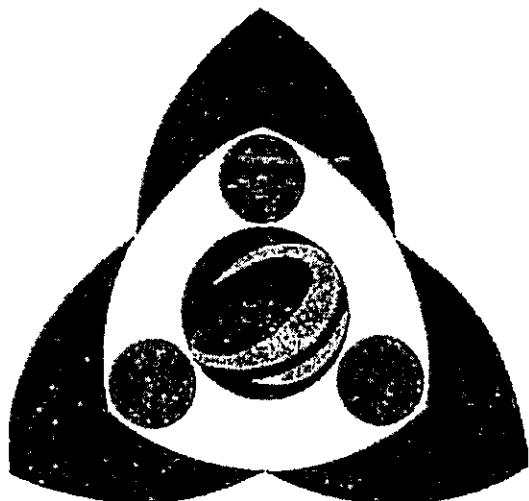


平成29年度

教育課程



「明るく 素直で たくましく」

沖縄県立 宮古特別支援学校

〒906-0002

沖縄県宮古島市平良字狩俣 4005-1

Tel(0980)72-5117 Fax(0980)72-5320

E-Mail: school@miyako-sh.open.ed.jp

URL : <http://www.miyako-sh.open.ed.jp>

一 目 次 一

1	学校教育目標	1
	学校の経営目標	1
2	学校の教育目標を達成するための基本方針	1
3	本年度の重点目標と具体的な実践計画	1
4	教育課程編成の基本方針	2
5	幼稚部の教育課程	4
	(1) 幼稚部の教育課程	4
	(2) 教育課程の編成方針	4
	(3) 各領域の指導の重点	4
	(4) 安全に関する指導の重点	5
	(5) 交流及び共同学習の重点	5
	(6) キャリア教育の重点	5
	(7) 授業日数及び授業時数の配当表	5
	(8) 年間行事計画	6
	(9) 月授業・行事等計画表	7
6	小学部の教育課程	19
	(1) 小学部の教育課程	19
	(2) 教育課程の編成方針	19
	(3) 各教科、各領域の指導の重点	19
	(4) 交流及び共同学習の重点	22
	(5) 生徒指導の重点	22
	(6) 安全教育の重点	22
	(7) キャリア教育の重点	22
	(8) 指導形態	22
	(9) 授業日数及び授業時数の配当表	26
	(10) 訪問教育	31
	(11) 特別活動の計画	33
	(12) 月授業・行事等計画表	34
	様式10	46
7	中学部の教育課程	47
	(1) 中学部の教育課程	47
	(2) 教育課程の編成方針	47
	(3) 各教科、各領域の指導の重点	47
	(4) 生徒指導の重点	49
	(5) 安全教育の重点	50
	(6) キャリア教育の重点	50
	(7) 交流及び共同学習の重点	50
	(8) 指導形態	50
	(9) 授業日数及び授業時数の配当表	54
	(10) 訪問教育	57
	(11) 特別活動の計画	60
	(12) 月授業・行事等計画表	61
	様式10	73
8	高等部の教育課程	74
	(1) 高等部の教育課程	74
	(2) 教育課程の編成方針	74
	(3) 各教科、各領域の指導の重点	74
	(4) 生徒指導の重点	79
	(5) 安全教育の重点	79
	(6) キャリア教育の重点	79
	(7) 交流及び共同学習の重点	79
	(8) 指導形態	79
	(9) 授業日数及び授業時数の配当表	81
	(10) 訪問教育	85
	(11) 特別活動の計画	86
	(12) 月授業・行事等計画表	87
	様式10	99
9	週時程表	100
	(1) 幼稚部	100
	(2) 小学部	101
	(3) 中学部	103
	(4) 高等部	104
10	学級編成表	105

1 学校教育目標

○障害のある幼児児童生徒一人一人の教育的ニーズに的確に対応し、それぞれの自立と社会参加に必要な基礎的な知識・技能及び態度・意欲を育て「生きる力」を培い、個性豊かで、明るく、素直で、たくましい幼児児童生徒を育成する。

《めざす幼児児童生徒像》

- ① 健康で明るく、たくましい幼児児童生徒
- ② 自分のことは自分で自分のことは自分で自分のことは自分で自分のことは自分で
- ③ 心豊かで思いやりのある幼児児童生徒
- ④ よく考え自ら学び行動する幼児児童生徒
- ⑤ 夢や希望に向かってがんばる幼児児童生徒

《具体的目標》

- ① 健康で明るい生活をするための体力をつくり、健康で安全な生活態度を育てる。
- ② 自己肯定感や自己有用感等を高め「自分のことは、自分でする」という意識や意欲を高める。
- ③ みんなと仲良く協力し合い、社会生活に必要な能力や態度を培う。
- ④ 学ぶこと、働くことを喜び、自ら学ぶ意欲や最後まで頑張る態度を育てる。
- ⑤ 障害による学習上又は生活上の困難に対して主体的に改善又は克服するための知識、技能、態度を培う。

学校の経営目標

◎「元気に登校、笑顔で帰宅」をモットーに幼児児童生徒、教職員、保護者の三者による学校の協創を通して、以下に示す目標の達成に向けて取り組む。

○統一されたベクトルによる教育活動等の展開

○安心・安全でのびのびと活動できる環境の整備・維持

○地域の特別支援教育の充実・発展に貢献し得る学校力の向上

○幼児児童生徒やその保護者、そして勤務する教職員の満足度の高い学校の実現

2 学校の教育目標を達成するための基本方針

- 幼児児童生徒の主体性の育成をベースに学習活動等における「学び」を重視するとともに、貢献を視野に入れた社会参加の実現を目指して以下の方針で教育実践に取り組む
- (1) 本校の特徴（小規模校）を生かし、幼小中高一貫性のある全体的指導体制を確立する。
 - (2) 安全・安心で、花と緑いっぱいの潤いのある教育環境づくりに努める。
 - (3) 自立と社会参加を目指した組織的なキャリア教育の視点による教育体制の確立。
 - (4) 開かれた学校づくりと宮古地区特別支援教育のセンター的機能のさらなる充実を図る。
 - (5) 寄宿舎における生活指導等の充実を図る。
 - (6) 教職員の専門性を高めるための自己研鑽、校内研修の充実を図る。

3 本年度の重点目標と具体的な実践計画

- (1) 主体的な活動を促すために活動における目的（目標）意識を高める。
 - ・授業の導入における「めあて」を明示し、それをふまえた授業の展開
 - ・個別の教育支援計画等及び各授業等の目標を保護者や可能な限り幼児児童生徒との共有を図る。
- (2) 幼小中高一貫教育のメリットを活かし特色のある教育課程を編成し、効果的な指導体制の確立を図る。
 - ・幼児児童生徒の指導課題を的確に把握した「個別の教育支援計画」「年間指導計画」及び「個別の指導計画」の作成と活用
 - ・学部間の連携授業による指導方法の工夫改善
 - ・自立活動体制の充実（特に肢体不自由、自閉症等への組織的な対応）
 - ・基礎基本の指導の徹底、週案作成で計画的な授業実践と評価、授業の工夫改善

- (3) 幼児児童生徒の健康安全、危機管理に関する体制構築
 - ・施設、設備の有効活用を図るとともに幼児児童生徒の安全管理の徹底
 - ・不審者対策、台風、火災、地震・津波災害対策等、救急救命等の危機管理の強化
 - ・花と緑いっぱいの潤いのある教育環境づくりと環境教育の実施
- (4) 卒業後を見すえた幼小中高及び寄宿舎が連携した一貫性のあるキャリア教育の推進及び進路指導の充実
 - ・キャリア教育の全体計画及び職業観・勤労観を育む学習プログラムの作成
 - ・個別の教育支援計画及び個別移行支援計画の活用と関係機関と連携した進路指導の充実
 - ・資格取得と卒業後の就労支援体制づくり
 - ・校内及び校外における就業体験等の工夫改善を通して「働く」ことへの意識を高める。
 - ・当たり前のことと当たり前にできる行動の定着を目指した教育実践の展開。
- (5) 学校を内と外に開く、積極的な理解啓発の推進
 - ・体験入学、授業参観、教育相談、校内研修の公開及び、オープンキャンパス等の実施
 - ・宮古地区における特別支援教育のセンター的機能を担うための体制づくり
(教育相談等への対応のあり方検討や特別支援教育コーディネーターによる関係機関との連携)
 - ・P D C A サイクルに則った学校運営改善のための学校評価の実施と積極的な情報公開
 - ・居住地校交流希望者の全員実施
 - ・ボランティア活動の推進
- (6) 寄宿舎における指導の充実を図る。
 - ・「よりよい生活」の実現を視野に入れた寄宿舎における生活指導の充実を図る。
 - ・舍生による自治的な活動を促進し、主体的な活動を促進する。
- (7) 校内研修の充実(特別支援教育のプロ集団を目指す)
 - ・統一テーマに基づいた各学部授業研究の実施(キャリア教育の視点による子どもの主体性の育成を視野に入れた教育実践の拡充)
 - ・特別支援学校教諭免許状の取得、各種研修への積極的な参加等による専門性の涵養
 - ・教職員評価システムの活用

4 教育課程編成の基本方針

教育課程の編成にあたっては、関係法令や新学習指導要領及び本県の教育主要施策、教育課程編成要領、特別支援学校教育課程編成に係る事項の取り扱い(通知)を踏まえて、学校教育目標を達成するために、幼児児童生徒の心身の発達、障害の状態、特性等、本人や保護者の願い、学校の実態を十分に考慮して、次の事項を踏まえて編成する。

- (1) 学習指導要領を踏まえた教育課程を編成する。
- (2) 幼児児童生徒が自立・社会参加し得る「生きる力」を育成する視点で編成する。
- (3) 一人一人のニーズに応じた指導が図られるよう、合理的配慮に努めるとともに、基礎的・基本的な内容を精選し、指導内容・方法の充実に努め幼小中高一貫した教育課程を編成する。
- (4) 幼児児童生徒の実態に即して、各教科、道徳、特別活動、自立活動及び総合的な学習の時間(小学部は除く)で編成をする。
- (5) 各領域の授業時数は、年間35週(小学部の1学年については34週)以上にわたって行うように編成する。(幼稚部の教育週数は39週以上とする)
- (6) 総授業時数は、幼稚園、小学校、中学校及び高等学校に準じて編成する。(特別活動における児童生徒会活動、学校行事に係るものは、総授業時数より除く。)
- (7) 幼児児童生徒の障害の状態に即して、重複障害者等に関する教育課程の取扱いの規定を活用して弾力的に編成する。
- (8) 道徳については、教育活動全体を通して指導が行えるようにする。
- (9) 特別活動のクラブ活動については、小学部は、適切に位置づける。
- (10) 障害の重度・重複化、多様化に対応するために全幼児児童生徒の「個別の指導計画」を作成し、計画・実施・評価・改善が適切に行えるように編成する。
- (11) 自立活動については、個々の児童生徒が、障害による学習上又は生活上の困難を主体的に改善・克服し、自立と社会参加できる資質を養うため、各教科等その他の教育活動における指導内容と

密接な関連を保ちながら、組織的かつ計画的に行えるようにする。

- (12) 総合的な学習の時間については、生活単元学習、作業学習、学校・学部行事との連携を十分配慮し、中・高等部の生徒の発達段階及び生徒の興味・関心に応じて適切に編成する。活動内容によっては幼小中高合同活動が可能な時間設定についても考慮する。教員以外の職員や外部講師、外国語指導助手等の活用で横断的、縦断的、発展的な活動が行えるようにする。
- (13) 体力や身体機能の向上、心身の健康の保持増進及び安全に関する指導（喫煙、飲酒、薬物乱用、暴力行為、いじめ、性・エイズに関する課題、インターネット・携帯電話にかかる課題）については、各教科、学級活動、ホームルーム活動など、学校の教育活動全体を通して指導ができるように編成する。
- (14) 進路指導については、自立し社会参加できる児童生徒の育成を目指し、各学部で基礎的・基本的な内容を精選し、幼小中高一貫した指導が出来るよう編成する。
- (15) キャリア教育については、児童生徒一人一人の発達段階に応じた職業に関する能力の育成を図る。また、「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」「個別の移行支援計画」にキャリア教育の視点を位置づけ計画的・組織的に運用できるようにする。
- (16) 情報教育については、各学部段階で適切に位置づけ、充実が図られるように編成する。
- (17) 環境美化・緑化を含む環境教育を、各教科等を合わせた指導及び総合的な学習の時間等に位置づけて、充実が図られるように編成する。
- (18) 学校内外での生活体験や自然体験など計画的に実施して、社会性の育成や自ら学ぶ意欲や態度・技能が身に付くよう体験を中心とした内容の充実を図る。
- (19) 交流及び共同学習については、学校や地域社会との連携を密にし、各学部段階の特色を生かして種々の方法・形態（居住地校交流等）を計画的に実施できるように編成する。
- (20) 人権教育については、学級活動・ホームルーム活動等において、各学部段階で適切に位置づけ充実が図られるように編成する。毎月10日「人権の日」の設定
- (21) 給食指導においては児童生徒の望ましい食習慣を形成するため、学校、家庭、地域と連携のもと指導の充実が図れるように編成する。毎月「食育の日」の設定
- (22) 高等部では、職業教育の一環として就職に有利な免許等の取得ができるよう、個に応じて計画的、弾力的な編成・運用ができるようにする。
- (23) 訪問教育は、主治医の指示のもと（保護者の了解を得て）児童生徒の体調に合わせた授業を取り組む。授業時数については弾力的に扱うものとする。（小中学部週6時間、高等部週8時間を標準とする）
- (24) 小学部外国語活動については、児童の実態に応じて適切に計画し実施できるようにする。
- (25) 歯と口の健康については、自分の口の中や歯の健康について関心をもてるよう、また丁寧に磨く習慣をつけるような取り組みを学校歯科医と連携して行う。毎月「歯ッピーデー」の設定。

5 幼稚部の教育課程

(1) 幼稚部の教育目標

- ① 健康な体と豊かな心を育てる。
- ② 身の回りのことを自分でしようとする態度を育てる。
- ③ 一人でも友だちとも遊べる力を育てる。

(2) 教育課程の編成方針

幼稚部教育要領及び本校教育課程編成の基本方針を踏まえ、幼児期の生活や幼児の発達の特性及び障害の状態やその特性等を十分に把握し、次の点に留意して教育課程を編成する。

- ① 幼児の興味・関心や欲求に応じて、幼児自ら進んで働きかけることのできる物的・空間的環境の創意工夫を図る。
- ② 遊びを通しての指導を中心とし、健康、人間関係、環境、言葉、表現及び自立活動のねらいが総合的に達成できるように編成する。
- ③ 小学部との交流及び共同学習を通して、望ましい対人関係の形成及び生活経験の拡大を図る。
- ④ 家庭やその他関係機関との連携を密にし、保護者の保育参加の下で、個に応じた指導の充実が図られるように編成する。
- ⑤ 基礎的・基本的事項の指導を重視し、個々の幼児の実態を踏まえ、自ら活動しようとする意欲を育てるように編成する。

(3) 各領域の指導の重点

① 健康

- ア 身近な遊具や用具を使った遊びや戸外遊び、集団的な遊び等を通して、体を動かすこととを楽しめるようにする。
- イ 生活の流れの中で衣服の着脱や食事、排泄など生活に必要な活動への意欲や技能を高め、自分でできることを増やす。

② 人間関係

- ア 身近な人とのかかわりの中で、愛情や信頼感を養う。
- イ 身近な人と共に過ごすことの喜びを味わわせ、人とかかわって遊べるようにする。
- ウ 身近な人とのかかわりの中で、簡単なきまりを守ることができるようになる。

③ 環境

- ア 身近な事象や具体物、動植物等に十分に触れ合い親しむ中で、直接的な体験を通して身近な環境に興味や関心をもたせる。
- イ 身近な環境に自らかかわろうとする意欲を育てながら、好ましいかかわり方に気付かせる。
- ウ 生活や遊びの中で、身の回りのものの性質や色、形、数、量等に興味を持たせ、違いに気付かせる。

④ 言葉

- ア 身近な人からの語りかけや歌いかけに親しみ、音声の響きやリズムなど言葉の楽しさ

に気付かせる。

- イ 自分の気持ちを言葉や身体で表現できるようにする。
- ウ 生活や遊びの中で言葉のやりとりを楽しみ、日常生活に必要なあいさつや返事などの簡単な言葉が言えるようにする。
- エ 絵本や物語に親しみ、言葉への感覚が養われるようとする。

⑤ 表現

- ア 生活の中で、いろいろな音、色、形、感触、動き等に気付いたり、楽しんだりすることができるようとする。
- イ 音楽に親しみ、聞いたり、歌ったり、身体を動かしたり、簡単な楽器を鳴らしたりして楽しむことができるようとする。
- ウ いろいろな素材や用具を使って、かいたり、つくったりして楽しむことができるようとする。

⑥ 自立活動

- ア 上記の5領域と関連させながら、生活の中で遊びを中心とした指導を通して、心身の調和的発達の基盤を培う。
- イ 自立を目指し、障害による学習上又は生活上の困難を主体的に改善・克服するために必要な態度及び習慣を養う。

(4) 安全に関する指導の重点

- ① 危険な場所を知らせ、教師と一緒に安全に行動できるようとする。
- ② 施設や遊具、用具等の正しい使い方を知らせ、安全に使えるようとする。
- ③ 避難訓練への参加を通して、緊急時の避難に慣れさせる。

(5) 交流及び共同学習の重点

- ① 小学部や近隣の保育所及び幼稚園、居住地幼稚園などとの交流を深め、遊びや行事等への参加を通して社会性を高める。

(6) キャリア教育の重点

- ① 衣服の着脱や食事、排泄等の簡単な身の回りの処理を自分でしようとする。

(7) 教育日数及び教育時数、教育週数の配当

年齢	月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計
3・ 4・5 歳	教育日数	16	20	21	13	0	19	21	20	17	17	19	12	195
	教育時数	63	80	84	52	0	76	83	80	68	68	76	47	777
	教育週数	39												

(8) 年間行事計画

学期	月 日	曜日	行事名			
			種類	事項	時間配当	備考
一学期	4月 7日	金	儀式	第 11 回幼稚部入学式	1	
	4月 13日	木	健康安全	身体測定	1	
	4月 19日	水	健康安全	心電図検査	1	
	5月 10日	水	健康安全	交通安全教室	1	
	6月 2日	金	健康安全	火災避難訓練	1	
	7月 3日	月	健康安全	地震・津波避難訓練	1	
	7月 20日	木	儀式	一学期終業式	1	
小 計					7	
二学期	9月 1日	金	儀式	二学期始業式	1	
	10月 1日	日	体育	第 36 回運動会	3	
	11月 26日	日	文化・健康	日曜授業参加	4	
	12月 25日	月	儀式	二学期終業式	1	
	小 計				9	
三学期	1月 9日	火	儀式	三学期始業式	1	
	3月 16日	金	儀式	第 11 回幼稚部修了式	1	
	小 計				2	
合 計					18	

(9) 月授業・行事等計画表

幼稚部

4月 授業・行事等計画表

日	曜	行事予定	行事時数	授業時数
1	土			
2	日			
3	月	新年度準備期間(～5日)		
4	火			
5	水			
6	木			
7	金	第11回入学式	1	2
8	土			
9	日			
10	月	給食開始 思いやりの日（人権の日）		4
11	火			4
12	水			4
13	木	身体測定	1	3
14	金	視力検査 全体美化①（トライアスロンに向けて）		4
15	土	おきなわ地域教育の日		
16	日	家庭の日・ファミリー読書		
17	月			4
18	火	家庭訪問①(～21日)		4
19	水	心電図検査（全）	1	3
20	木	家庭訪問② 授業参観日 食育の日 歯ッピーデー		4
21	金	家庭訪問③ 少年を守る日		4
22	土			
23	日			
24	月	尿・ぎょう虫検査(～25日)		4
25	火			4
26	水	春の遠足 開校記念日（41周年）		4
27	木			4
28	金	聴力検査		4
29	土	昭和の日		
30	日			
小計			3	60

	総日数	土・日曜日	公休日	長期休・その他	授業日数	行事時数	授業時数
4月	30	9	1	4	16	3	60
前月計	0	0	0	0	0	0	0
累計	30	9	1	4	16	3	60

幼稚部

5月 授業・行事等計画表

日	曜	行事予定	行事時数	授業時数
1	月			4
2	火	お友達を迎える会		4
3	水	憲法記念日		
4	木	みどりの日		
5	金	こどもの日		
6	土			
7	日			
8	月	内科検診		4
9	火	児童生徒総会		4
10	水	交通安全教室 思いやりの日（人権の日）	1	3
11	木	歯科検診		4
12	金			4
13	土			
14	日			
15	月	PTA総会 あいさつ運動（～19日）		4
16	火			4
17	水	プール開き		4
18	木			4
19	金	少年を守る日 授業参観日 食育の日 歯ッピーデー		4
20	土	おきなわ地域教育の日		
21	日	家庭の日・ファミリー読書		
22	月			4
23	火			4
24	水			4
25	木	みらい号		4
26	金			4
27	土			
28	日			
29	月			4
30	火			4
31	水	高等部前期就業体験学習壮行会		4
小計			1	79

	総日数	土・日曜日	公休日	長期休・その他	授業日数	行事時数	授業時数
5月	31	8	3	0	20	1	79
前月計	30	9	1	4	16	3	60
累計	61	17	4	4	36	4	139

幼稚部

6月 授業・行事等計画表

日	曜	行事予定	行事時数	授業時数
1	木	歯と口の健康月間（～6月30日）		4
2	金	火災避難訓練	1	3
3	土			
4	日			
5	月	あいさつ運動（～9日）		4
6	火			4
7	水			4
8	木	歯みがき指導①		4
9	金			4
10	土			
11	日			
12	月			4
13	火			4
14	水	校外学習（学部、学年対応）		4
15	木			4
16	金	少年を守る日		4
17	土	おきなわ地域教育の日		
18	日	家庭の日・ファミリー読書		
19	月			4
20	火	授業参観日 食育の日 歯ッピーデー		4
21	水			4
22	木	平和学習		4
23	金	慰靈の日		
24	土			
25	日			
26	月	歯と口の健康週間（～30日）		4
27	火			4
28	水			4
29	木	みらい号		4
30	金	全体美化②		4
小計				1 83

	総日数	土・日曜日	公休日	長期休・その他	授業日数	行事時数	授業時数
6月	30	8	0	1	21	1	83
前月計	61	17	4	4	36	4	139
累計	91	25	4	5	57	5	222

7月 授業・行事等計画表

日	曜	行事予定	行事時数	授業時数
1	土			
2	日			
3	月	あいさつ運動（～7日） 地震津波避難訓練	1	3
4	火			4
5	水			4
6	木			4
7	金			4
8	土			
9	日			
10	月	思いやりの日（人権の日）		4
11	火			4
12	水	校外学習（学部、学年対応）		4
13	木	みらい号		4
14	金	学部美化		4
15	土	おきなわ地域教育の日		
16	日	家庭の日・ファミリー読書		
17	月	海の日		
18	火			4
19	水			4
20	木	一学期終業式 食育の日 歯ッピーデー	1	3
21	金	夏季休業（～8/31） 少年を守る日		
22	土			
23	日			
24	月			
25	火			
26	水			
27	木			
28	金			
29	土			
30	日			
31	月			
小計			2	50

	総日数	土・日曜日	公休日	長期休・その他	授業日数	行事時数	授業時数
7月	31	10	1	7	13	2	50
前月計	91	25	4	5	57	5	222
累計	122	35	5	12	70	7	272

幼稚部

8月 授業・行事等計画表

日	曜	行事予定	行事時数	授業時数
1	火			
2	水			
3	木			
4	金			
5	土			
6	日			
7	月			
8	火			
9	水	平成30年度幼稚部入学者選抜検討委員会		
10	木	思いやりの日（人権の日）		
11	金	山の日		
12	土			
13	日			
14	月			
15	火			
16	水			
17	木			
18	金	少年を守る日		
19	土	すみ祭！宮特サマーフェスタ おきなわ地域教育の日		
20	日	家庭の日・ファミリー読書		
21	月			
22	火			
23	水			
24	木			
25	金			
26	土			
27	日			
28	月			
29	火			
30	水			
31	木			
小計			0	0

	総日数	土・日曜日	公休日	長期休・その他	授業日数	行事時数	授業時数
8月	31	8	1	22	0	0	0
前月計	122	35	5	12	70	7	272
累計	153	43	6	34	70	7	272

幼稚部

9月 授業・行事等計画表

日	曜	行事予定	行事時数	授業時数
1	金	二学期始業式	1	3
2	土			
3	日	旧盆（ウンケイ）		
4	月	旧盆		4
5	火	旧盆（ウケイ）		
6	水			4
7	木			4
8	金			4
9	土			
10	日			
11	月	思いやりの日（人権の日）		4
12	火			4
13	水			4
14	木			4
15	金	少年を守る日		4
16	土	おきなわ地域教育の日		
17	日	家庭の日・ファミリー読書		
18	月	敬老の日		
19	火			4
20	水	授業参観日 食育の日 歯ッピーデー		4
21	木	みらい号		4
22	金	平成30年度幼稚部入学志願者募集説明会		4
23	土	秋分の日		
24	日	PTA美化作業（運動会に向けて）		
25	月			4
26	火	運動会リハーサル		4
27	水	振替休日（運動会事前準備）		
28	木	リハーサル予備日		4
29	金			4
30	土	運動会諸準備		4
小計			1	75

	総日数	土・日曜日	公休日	長期休・その他	授業日数	行事時数	授業時数
9月	30	7	2	2	19	1	75
前月計	153	43	6	34	70	7	272
累計	183	50	8	36	89	8	347

幼稚部

10月 授業・行事等計画表

日	曜	行事予定	行事時数	授業時数
1	日	第36回運動会	3	
2	月	振替休日（運動会）		
3	火			4
4	水			4
5	木	歯みがき指導②		4
6	金			4
7	土	運動会予備日		
8	日			
9	月	体育の日		
10	火	あいさつ運動（～13日） 思いやりの日（人権の日）		4
11	水	高等部後期就業体験学習壮行会		4
12	木	不審者対策訓練		4
13	金			4
14	土			
15	日	家庭の日・ファミリー読書		
16	月			4
17	火			4
18	水			4
19	木	みらい号		4
20	金	授業参観日 食育の日 歯ッピーデー 少年を守る日		4
21	土	おきなわ地域教育の日		
22	日			
23	月			4
24	火			4
25	水	お話会①（幼小学部）		4
26	木			4
27	金			4
28	土			
29	日	PTA親子作業		
30	月			4
31	火			4
小計				3 80

	総日数	土・日曜日	公休日	長期休・その他	授業日数	行事時数	授業時数
10月	31	8	1	1	21	3	80
前月計	183	50	8	36	89	8	347
累計	214	58	9	37	110	11	427

幼稚部

11月 授業・行事等計画表

日	曜	行事予定	行事時数	授業時数
1	水			4
2	木			4
3	金	文化の日		
4	土			
5	日			
6	月	あいさつ運動（～10日） 火災避難訓練（～10日の間に）		4
7	火			4
8	水	学校間交流		4
9	木			4
10	金	お話し会② 思いやりの日		4
11	土			
12	日			
13	月			4
14	火			4
15	水	校外学習（学部、学年対応）		4
16	木	平成30年度幼稚部入学者選抜願書受付（～17日） みらい号		4
17	金	お話し会③ 少年を守る日		4
18	土	おきなわ地域教育の日		
19	日	家庭の日・ファミリー読書		
20	月	授業参観日 食育の日 歯ッピーデー		4
21	火			4
22	水			4
23	木	勤労感謝の日		
24	金			4
25	土			
26	日	日曜授業参加・ふれあい給食（幼小学校部）	4	
27	月	振替休日（日曜授業参加）		
28	火			4
29	水			4
30	木	県立特別支援学校幼稚部入学者選抜検査（～12/1）		4
小計				4 76

	総日数	土・日曜日	公休日	長期休・その他	授業日数	行事時数	授業時数
11月	30	7	2	1	20	4	76
前月計	214	58	9	37	110	11	427
累計	244	65	11	38	130	15	503

12月 授業・行事等計画表

日	曜	行事予定	行事時数	授業時数
1	金	県立特別支援学校幼稚部入学者選抜検査		4
2	土			
3	日			
4	月	あいさつ運動（～8日）		4
5	火			4
6	水	平成30年度幼稚部入学者選抜合否判定会議		4
7	木	歯磨き指導③		4
8	金	平成30年度幼稚部入学者選抜合格発表		4
9	土	CGG運動		
10	日			
11	月	思いやりの日（人権の日）		4
12	火	全体美化④（年末清掃）		4
13	水	校外学習（学部・学年対応）		4
14	木	みらい号		4
15	金	少年を守る日		4
16	土	おきなわ地域教育の日		
17	日	家庭の日・ファミリー読書		
18	月			4
19	火			4
20	水	授業参観日 食育の日 歯スピーデー 学部美化		4
21	木			4
22	金			4
23	土	天皇誕生日		
24	日			
25	月	二学期終業式	1	3
26	火	冬期休業（～1/5）		
27	水			
28	木	仕事納め		
29	金			
30	土			
31	日			
小計			1	67

	総日数	土・日曜日	公休日	長期休・その他	授業日数	行事時数	授業時数
12月	31	9	1	4	17	1	67
前月計	244	65	11	38	130	15	503
累計	275	74	12	42	147	16	570

1月 授業・行事等計画表

日	曜	行事予定	行事時数	授業時数
1	月	元日		
2	火			
3	水			
4	木			
5	金			
6	土			
7	日			
8	月	成人の日		
9	火	三学期始業式	1	3
10	水	思いやりの日（人権の日）		4
11	木			4
12	金			4
13	土			
14	日			
15	月	あいさつ運動（～19日）		4
16	火			4
17	水			4
18	木			4
19	金	校内持久走大会 授業参観日 食育の日 歯ッピーデー 少年を守る日		4
20	土	おきなわ地域教育の日		
21	日	家庭の日・ファミリー読書		
22	月			4
23	火			4
24	水			4
25	木	みらい号		4
26	金			4
27	土			
28	日			
29	月			4
30	火			4
31	水	校外学習（学部、学年対応）		4
小計			1	67

	総日数	土・日曜日	公休日	長期休・その他	授業日数	行事時数	授業時数
1月	31	8	2	4	17	1	67
前月計	275	74	12	42	147	16	570
累計	306	82	14	46	164	17	637

幼稚部

2月 授業・行事等計画表

日	曜	行事予定	行事時数	授業時数
1	木			4
2	金			4
3	土			
4	日			
5	月	あいさつ運動（～9日）		4
6	火	児童生徒総会選挙告示		4
7	水			4
8	木			4
9	金	リクエスト給食（幼小部）思いやりの日（人権の日）		4
10	土			
11	日	建国記念の日		
12	月	振替休日		
13	火			4
14	水			4
15	木	音楽鑑賞会		4
16	金	入学オリエンテーション（小学部）少年を守る日		4
17	土	おきなわ地域教育の日		
18	日	家庭の日・ファミリー読書		
19	月			4
20	火	授業参観日 食育の日 歯ッピーデー		4
21	水	校外学習（学部、学年対応）		4
22	木			4
23	金			4
24	土			
25	日			
26	月			4
27	火			4
28	水			4
小計			0	76

	総日数	土・日曜日	公休日	長期休・その他	授業日数	行事時数	授業時数
2月	28	7	1	1	19	0	76
前月計	306	82	14	46	164	17	637
累計	334	89	15	47	183	17	713

幼稚部

3月 授業・行事等計画表

日	曜	行事予定	行事時数	授業時数
1	木			4
2	金			4
3	土	旧16日		
4	日			
5	月			4
6	火	全体美化⑤（年度末清掃）		4
7	水			4
8	木			4
9	金	6年生を送る会（幼小学部）思いやりの日（人権の日）		4
10	土			
11	日			
12	月			4
13	火			4
14	水			4
15	木	学部美化		4
16	金	第11回幼稚部修了式 少年を守る日	1	2
17	土	おきなわ地域教育の日		
18	日	家庭の日・ファミリー読書		
19	月	平成30年度幼稚部入学説明会		
20	火	食育の日 歯ッピーデー 少年を守る日		
21	水	春分の日		
22	木	小・中卒業式		
23	金	修了式 離任式		
24	土			
25	日			
26	月			
27	火			
28	水			
29	木			
30	金			
31	土			
小計			1	46

	総日数	土・日曜日	公休日	長期休・その他	授業日数	行事時数	授業時数
3月	31	9	1	9	12	1	46
前月計	334	89	15	47	183	17	713
累計	365	98	16	56	195	18	759

6 小学部の教育課程

(1) 小学部の教育目標

- ① 元気よくあいさつができる子
- ② 自分のことは自分でできる子
- ③ みんなと仲良くできる子
- ④ 最後までがんばる子
- ⑤ 目標に向かってがんばる子

(2) 教育課程の編成方針

- ① 本校教育課程基本方針に基づき、児童の実態に即して教育内容を精選し、編成する。
- ② 「個別の指導計画」を作成し、児童の障害の特性及び発達段階に応じた指導内容・方法で行えるよう弹力的に編成する。
- ③ 児童の実態を踏まえ、基本的生活習慣の形成を培うことができるよう基礎・基本の充実に努める。
- ④ 児童の病気や障がいの特性を踏まえ、情報教育機器の活用や学年、学級の枠にとらわれない学習グループの編成を行う。
- ⑤ 豊かな人間性や社会性を育成するために、交流及び共同学習や体験学習を教育課程に位置づけて編成する。
- ⑥ 各学部と連携をとり、幼小中高一貫した教育が図れるように編成する。
- ⑦ 医療的ケアを要する児童は保護者と連携し健康状態を考慮して、学習活動が負担過重にならないよう編成する。

(3) 各教科、各領域の指導の重点（各教科等の重点、基本方針等）

【視覚障害教育、聴覚障害教育、肢体不自由教育、病弱教育】

① 各教科

ア 国語

- ・考えたことや伝えたいことなどについて、的確に話す能力や相手の意図をつかみながら聞く能力を身につけ、適切に話したり聞いたりしようとする態度を育てる。
(話すこと・聞くこと)
- ・経験したことや想像したことなどについて、順序を整理し、構成を考えて文や文章を書く能力を養う。
(書くこと)
- ・書かれている事柄の順序や場面の様子などに気付いたり、想像を広げたりしながら読む能力を養う。
(読むこと)

イ 社会

- ・地域における社会的事象を観察、調査することを通して、社会生活に対する関心を高め、地域社会の一員としての自覚を育てる。
- ・我が国の国土や産業について知り、国民生活との関連について理解できるようにする。
- ・我が国の歴史や日常生活における政治の働きを理解し、国際社会における我が国の役割を考えることができるようとする。

ウ 算数

- ・算数的な活動を通して、数量や図形についての基礎的・基本的な知識及び技能を身につけるようにする。
- ・日常の事象について見通しをもち筋道を立てて考え、表現する能力を育てる。
- ・算数的活動の楽しさや数理的な処理の良さに気付き、進んで生活や学習に活用し

ようとする態度を育てる。

エ 理科

- ・自然に親しみ、見通しをもって観察、実験などを行い、問題解決の能力と自然を愛する心情を育てる。
- ・自然の事物・事象についての実感を伴った理解を図り、科学的な見方や考え方を養う。

オ 生活

- ・具体的な活動や体験を通して、自分と身のまわりのことに関心を持ち、生活上必要な習慣や技能を身に付ける。

カ 音楽

- ・表現及び鑑賞の活動を通して、音楽についての興味や関心を持ちその美しさや楽しさを味わうようにし、音楽活動の基礎的な能力を培う。

キ 図画工作

- ・表現及び鑑賞の活動を通して、つくりだす喜びを味わうようにするとともに、造形的な創造活動の基礎的な能力を育て、豊かな情操を養う。

ク 家庭

- ・衣食住や家族の生活に関する実践的・体験的な活動を通して、家庭生活を支えているものが分かり、家庭生活の大切さに気付き、生活を工夫しようとする態度を育てる。

ケ 体育

- ・いろいろな運動と健康・安全についての理解を通して、健康の保持・増進と体力の向上を図り明るく楽しい生活を営む態度を育てる。

② 道徳科

- ・学校生活全体を通して、道徳的な心情、判断力、実践意欲と態度などの道徳性を育てる。（自分自身や他人、自然や崇高なもの、集団や社会とのかかわりに関して）

③ 特別活動

- ・集団活動を通して、個性の伸長を図り、集団の一員としての自覚、及び協力する態度を育てる。
- ・学校行事及び集団生活を通して、集団との関わりを持つ。

④ 自立活動

- ・健康の保持増進に務め、情緒の安定を図り、対人関係の形成の基礎を培う。
- ・自立を目指し、障がいによる学習上又は生活上の困難を主体的に改善・克服するため必要な知識、技能、態度及び習慣を養う。
- ・姿勢と運動・動作の基本的技能やコミュニケーションの基礎的技能を培う。
- ・環境と自己との関係を把握し、行動できるようにする。
- ・視覚・聴覚・触覚等五感に働きかける。

⑤ 総合的な学習の時間

- ・各教科、道徳、外国語活動及び特別活動で身につけた知識や技能を相互に関連づけ、体験学習や交流学習、学校行事等における学習の機会を通して自ら考え、活動する態度を育てる。

⑥ 外国語活動

- ・外国の言語や文化の体験を通して、コミュニケーションを図る楽しさに気付きコミュニケーション能力の素地を養う。

【知的障害教育】

① 各教科

ア 生活

- ・日常生活の基本的な習慣を身につけ、集団生活に参加に必要な態度や技能を養う。
- ・自分と身近な社会や自然とのかかわりについて関心を持ち、自立的な生活をするための基礎的能力や態度を育てる。

イ 国語

- ・いろいろな経験を通して、自分の意思や感情を表情、身振り、サイン、言葉などで伝達しようとする基礎的な能力と態度を育てる。
- ・相手の話をしっかりと聞き、簡単な内容を理解する能力と態度を育てる。
- ・文字に興味を持ち、簡単な語句や短い文を読んだり、書いたりする能力を育てる。

ウ 算数

- ・生活場面を通して、数量や図形などに関する初步的なことを理解し、それらを扱う能力と態度を育てる。

エ 音楽

- ・いろいろな音楽を聴いたり、歌ったり、簡単な身体表現や楽器遊びを通して音楽の楽しさを味わえるようにする。

オ 図画工作

- ・いろいろな素材や用具に親しみ、絵をかいたり、物をつくったりして表現する楽しさや喜びを味わえるようにする。

カ 体 育

- ・いろいろな運動を通して、健康の保持・増進と体力の向上を図るとともに、身体を動かすことの楽しさや喜びを味わえるようにする。
- ・きまりを守り、仲良く安全に運動する態度を育てる。

② 各領域

ア 道徳科

- ・生活の中で思いやりの心を育て、きまりを守って望ましい人間関係の育成を図る。
(自分自身や他人及び集団や社会とのかかわりに関して)
- ・身近なものや自然に親しみ、大切にする心情や態度を育てる。
(自然や崇高なものとのかかわりに関して)
- ・健康安全に気をつけ、生活のリズムを整えるようにする。
- ・人とのかかわりを持つ機会を増やす。

イ 特別活動

- ・集団活動を通して個性の伸長を図り、集団の一員としての自覚及び協力する態度を育てる。
- ・学校行事及び集団活動等のスクーリングを通して、集団とかかわる機会を設定する。

ウ 自立活動

- ・健康の保持増進に務め、情緒の安定を図り、対人関係の形成の基礎を培う。
- ・自立を目指し、障がいによる学習上又は生活上の困難を主体的に改善・克服するために必要な知識、技能、態度及び習慣を養う。
- ・健康の保持・増進を図る。
- ・視覚・聴覚・触覚等五感に働きかける。

③ 各教科等を合わせた指導

ア 日常生活の指導

- ・1日の生活リズムを確立し、基本的生活習慣を身につけ、健康で安全な生活を送るための能力や態度を養う。
- イ 遊びの指導
- ・遊びの活動を通して生活経験を広げるとともに、仲間とのかかわりを促し意欲的に取り組む態度を養う。
 - ・遊びの活動を通して情緒の安定を図り、感覚機能や運動機能を高める。
- ウ 生活単元学習
- ・生活上の課題を解決する基礎を養う。
 - ・いろいろな単元を通して児童の実態に応じた具体的・実践的活動を設定し、社会生活への関心や意欲を育てる。

(4) 交流および共同学習の重点

- ① 家庭や学校（居住地校等）、地域と連携を図り、交流や共同学習を計画的・組織的に行う。
- ② 児童の経験を広げ社会性を養い、豊かな人間性を育てる。

(5) 生徒指導の重点

- ① 学校生活全体を通して、自分で身のまわりのことをやろうとする習慣や集団生活や社会生活に必要な基本的な知識・技能を身につけるようとする。
- ② 人との関わりを通して、お互いが大事な存在であることを知り、お互いを思いやる態度を育てる。
- ③ 家庭や寄宿舎、施設との連携を密にし、相互理解を深め協力して指導にあたる。
- ④ 児童の体調等の把握に努めるため、家庭との連携を密にする。

(6) 安全教育の重点

- ① 学校や家庭、その他の日常生活の場における安全について指導する。
- ② 危険なものや場所、安全に関する決まり、安全な行動の仕方等についての安全指導を行い危険回避及び安全な行動ができるようとする。
- ③ 安全に留意して環境設定し、授業を実施する。

(7) キャリア教育の重点

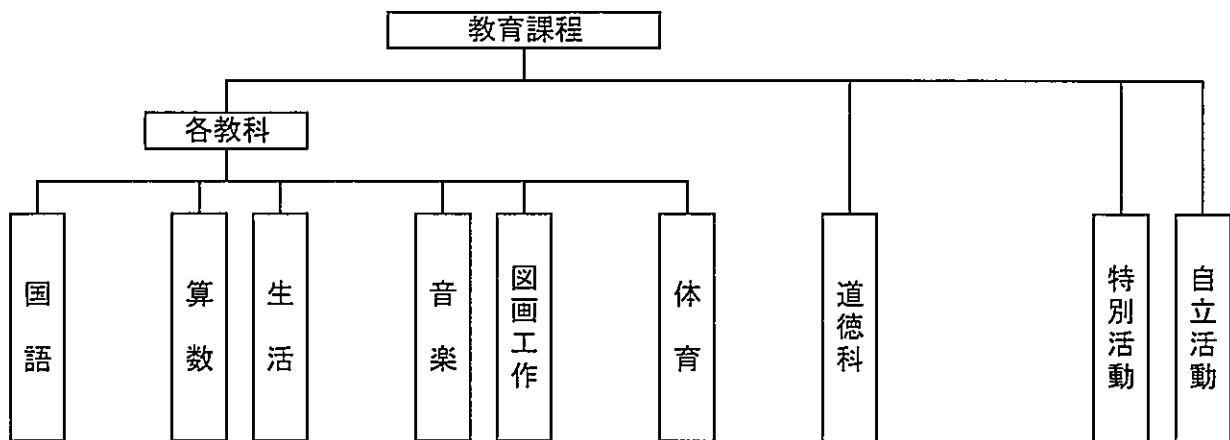
- ① 基本的生活習慣を身につけ、体力の向上を図り、生き生きとした生活を営む能力の基礎を育む。
- ② 他学部や家庭、関係機関との連携を図り、進路についての意識の芽生えを促し、生活経験の拡大を図る。

(8) 指導形態（教育課程の構造図を含む）

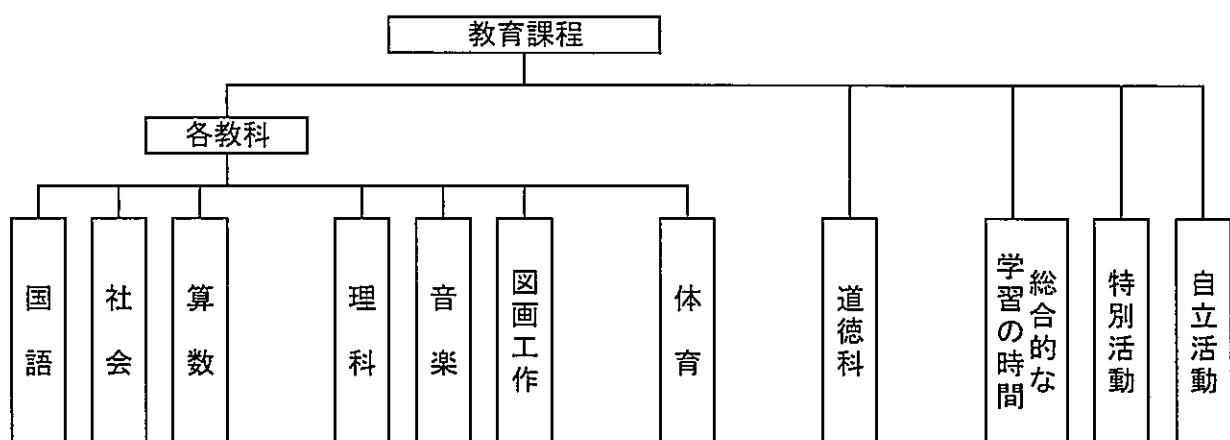
- ① 児童の実態に応じて教科別の指導を行う。
- ② 指導内容によっては、学年、学級の枠を越えたグループや、全体での指導形態をとりいれる。
- ③ 生活体験学習の内容によっては、学年合同、学部合同の指導を行う。
- ④ 道徳及び特別活動は特設せず、学校の教育活動全体を通して総合的に指導する。

『教育課程の構造図』

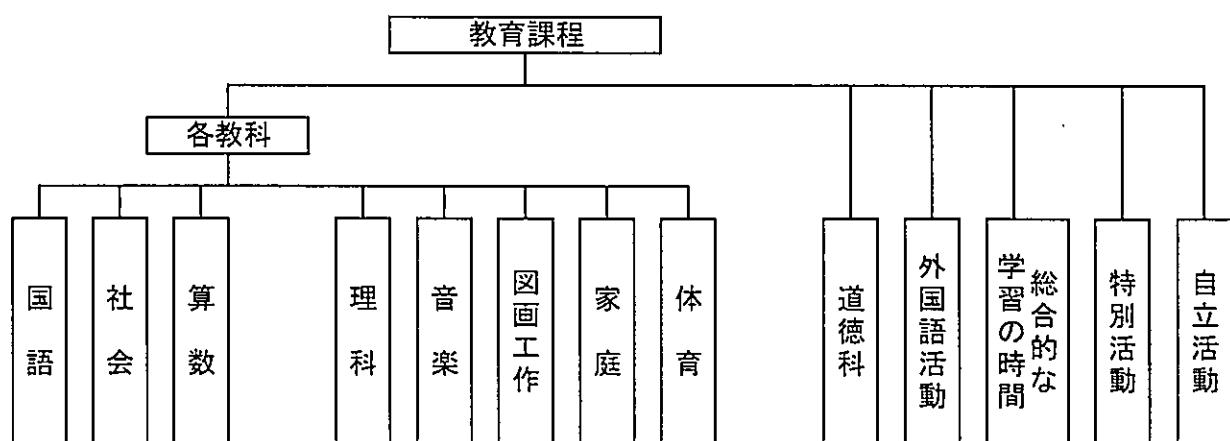
視覚障害、聴覚障害、肢体不自由、病弱(準ずる教育1・2年)



視覚障害、聴覚障害、肢体不自由、病弱(準ずる教育3・4年)

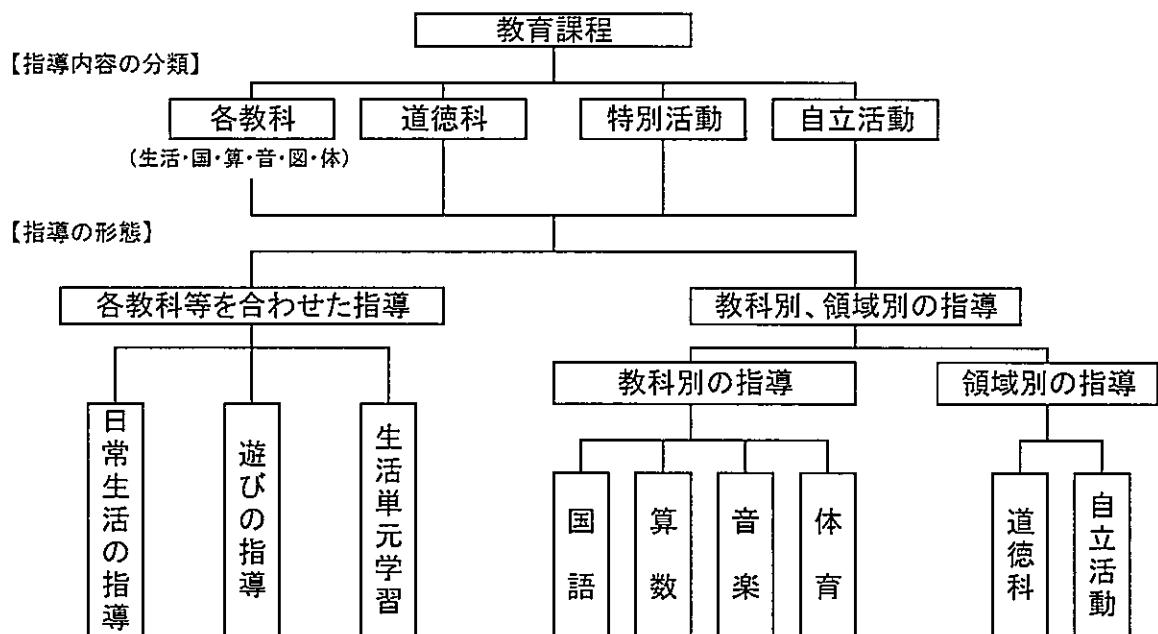


視覚障害、聴覚障害、肢体不自由、病弱(準ずる教育5・6年)

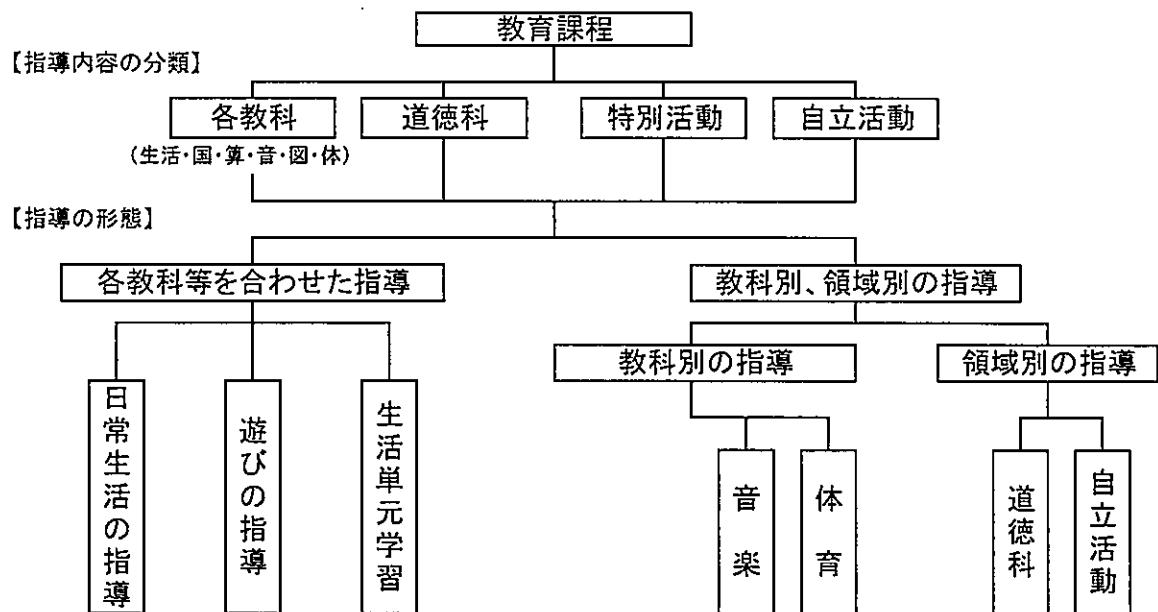


知的に障害のある児童の教育課程

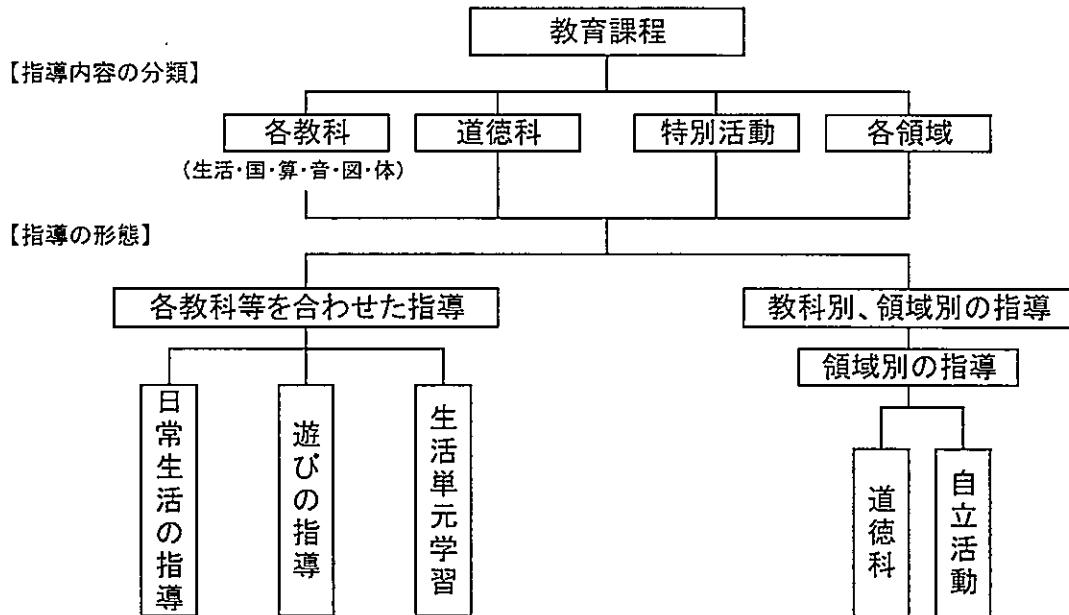
(I 課程)



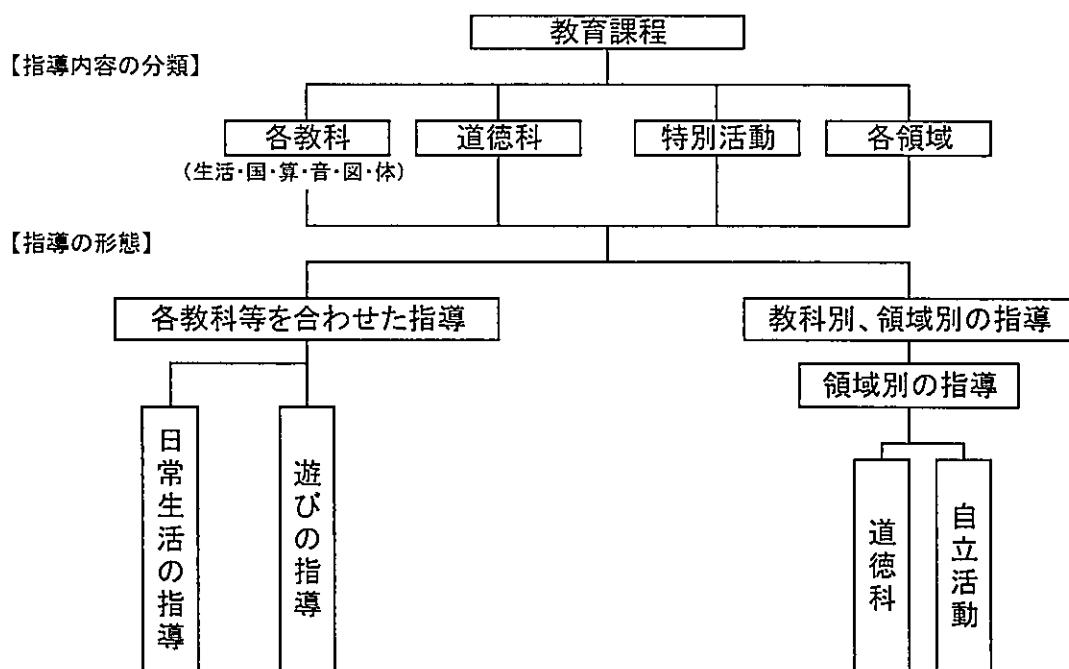
(II-A・B課程)



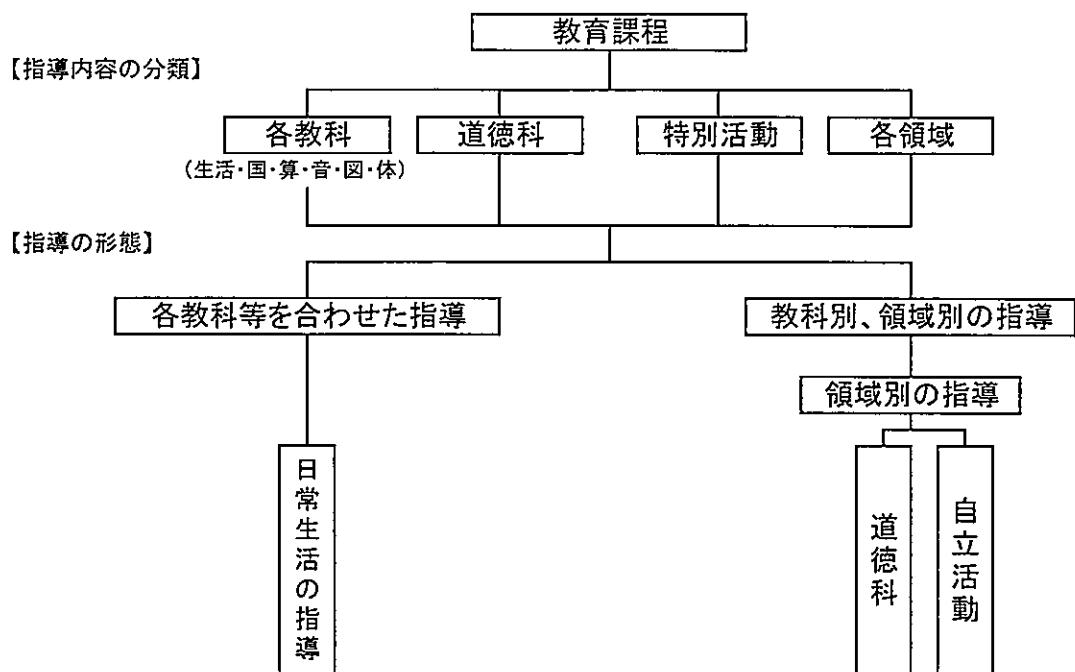
(III課程-A・B)



(IV課程-A)



(IV課程-B)



(9)授業日数及び授業時数の配当

①年間授業日数配当表

月 学年	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	合計
1年	16	20	21	13	0	19	21	20	17	17	19	16	199
2年	16	20	21	13	0	19	21	20	17	17	19	16	199
3年	16	20	21	13	0	19	21	20	17	17	19	16	199
4年	16	20	21	13	0	19	21	20	17	17	19	16	199
5年	16	20	21	13	0	19	21	20	17	17	19	16	199
6年	16	20	21	13	0	19	21	20	17	17	19	15	198
備考	3月:6年生は卒業のため授業日数は15日												

②年間総授業時数の配当表

視覚障害、聴覚障害、肢体不自由、病弱(知的障害のない児童)(様式1)

学年 教科、領域	1	2	3	4	5	6	備考
各教科	国語	311 (8)	310 (8)	230 (6)	229 (6)	155 (4)	193 (5)
	社会	0 (0)	0 (0)	78 (2)	100 (2.6)	113 (2.9)	117 (3)
	算数	194 (5)	195 (5)	192 (5)	191 (5)	194 (5)	193 (5)
	理科	0 (0)	0 (0)	100 (2.6)	116 (3)	116 (3)	117 (3)
	生活	116 (3)	117 (3)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
	音楽	77 (2)	77 (2)	65 (1.7)	65 (1.7)	54 (1.4)	53 (1.4)
	図画工作	77 (2)	77 (2)	65 (1.7)	65 (1.7)	54 (1.4)	53 (1.4)
	家庭	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	66 (1.7)	61 (1.6)
	体育	116 (3)	116 (3)	114 (3)	114 (3)	101 (2.6)	100 (2.6)
小計	891 (23)	892 (23)	844 (22)	880 (23)	853 (22)	887 (23)	
道徳科	38 (1)	38 (1)	38 (1)	39 (1)	38 (1)	38 (1)	
外国語活動	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	38 (1)	38 (1)	
特別活動	38 (1)	38 (1)	38 (1)	38 (1)	38 (1)	38 (1)	
自立活動	38 (1)	38 (1)	38 (1)	38 (1)	38 (1)	38 (1)	※教育活動全体を通して指導する。
総合的な学習の時間	0 (0)	0 (0)	76 (2)	76 (2)	77 (2)	38 (1)	※週時程に組まず一定の時期に行う。
合計	1,005 (26)	1,006 (26)	1,034 (27)	1,071 (28)	1,082 (28)	1,077 (28)	

②年間総授業時数の配当表

知的に障害のある児童)(様式4)

【I 課程】

学年 教科、領域	1	2	3	4	5	6	備考
教科別、領域別の指導 各教科	生活	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
	国語	39 (1)	39 (1)	39 (1)	39 (1)	39 (1)	39 (1)
	算数	39 (1)	39 (1)	39 (1)	39 (1)	39 (1)	39 (1)
	音楽	38 (1)	38 (1)	39 (1)	39 (1)	39 (1)	39 (1)
	図画工作	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
	体育	38 (1)	38 (1)	38 (1)	38 (1)	39 (1)	39 (1)
各領域	道徳科	38 (1)	38 (1)	38 (1)	38 (1)	38 (1)	38 (1)
	特別活動	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
	自立活動	77 (2)	116 (3)	153 (4)	114 (3)	115 (3)	77 (2)
	外国語活動	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
小計	269 (7)	308 (8)	346 (9)	307 (8)	309 (8)	271 (7)	
合わせた指導 各教科等を	日常生活の指導	544 (14)	544 (14)	536 (14)	536 (14)	542 (14)	538 (14)
	遊びの指導	115 (3)	77 (2)	76 (2)	76 (2)	77 (2)	76 (2)
	生活単元学習	77 (2)	77 (2)	76 (2)	152 (4)	154 (4)	192 (5)
	小計	736 (19)	698 (18)	688 (18)	764 (20)	773 (20)	806 (21)
合計	1,005 (26)	1,006 (26)	1,034 (27)	1,071 (28)	1,082 (28)	1,077 (28)	

【Ⅱ課程-A】

教科、領域		学年	1	2	3	4	5	6	備 考
教科別、領域別の指導	各教科	生 活	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	※生活、国語、算数、図画工作については各教科等を合わせた指導の中で行う。
		国 語	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
		算 数	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
		音 楽	39 (1)	39 (1)	39 (1)	39 (1)	39 (1)	39 (1)	
		図 画 工 作	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
	各領域	体 育	39 (1)	39 (1)	39 (1)	39 (1)	39 (1)	39 (1)	
合 わ せ た 指 導	各教科等	道 德 科	39 (1)	39 (1)	38 (1)	38 (1)	38 (1)	38 (1)	※特別活動は教育活動全体を通して指導する。
		特 別 活 動	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	※外国语活動は児童の実態に応じて実施する場合もある。
		自 立 活 動	154 (4)	194 (5)	229 (6)	192 (5)	194 (5)	154 (4)	
		外 国 語 活 動	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
小 計			271 (7)	311 (8)	345 (9)	308 (8)	310 (8)	270 (7)	
合 わ せ た 指 導	各教科等	日 常 生 活 の 指 導	542 (14)	541 (14)	537 (14)	535 (14)	541 (14)	539 (14)	
		遊 び の 指 導	115 (3)	77 (2)	76 (2)	76 (2)	77 (2)	76 (2)	
		生 活 単 元 学 習	77 (2)	77 (2)	76 (2)	152 (4)	154 (4)	192 (5)	
		小 計	734 (19)	695 (18)	689 (18)	763 (20)	772 (20)	807 (21)	
合 計			1,005 (26)	1,006 (26)	1,034 (27)	1,071 (28)	1,082 (28)	1,077 (28)	

【Ⅱ課程-B】

教科、領域		学年	1	2	3	4	5	6	備 考
教科別、領域別の指導	各教科	生 活	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	※生活、国語、算数、図画工作については各教科等を合わせた指導の中で行う。
		国 語	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
		算 数	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
		音 楽	39 (1)	39 (1)	39 (1)	39 (1)	39 (1)	39 (1)	
		図 画 工 作	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
	各領域	体 育	39 (1)	39 (1)	39 (1)	39 (1)	39 (1)	39 (1)	
合 わ せ た 指 導	各教科等	道 德 科	39 (1)	39 (1)	38 (1)	38 (1)	38 (1)	38 (1)	※特別活動は教育活動全体を通して指導する。
		特 別 活 動	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	※外国语活動は児童の実態に応じて実施する場合もある。
		自 立 活 動	231 (6)	271 (7)	306 (8)	344 (9)	348 (9)	307 (8)	
		外 国 語 活 動	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
小 計			348 (9)	388 (10)	422 (11)	460 (12)	464 (12)	423 (11)	
合 わ せ た 指 導	各教科等	日 常 生 活 の 指 導	465 (12)	464 (12)	460 (12)	459 (12)	464 (12)	463 (12)	
		遊 び の 指 導	115 (3)	77 (2)	76 (2)	76 (2)	77 (2)	76 (2)	
		生 活 単 元 学 習	77 (2)	77 (2)	76 (2)	76 (2)	77 (2)	115 (3)	
		小 計	657 (17)	618 (16)	612 (16)	611 (16)	618 (16)	654 (17)	
合 計			1,005 (26)	1,006 (26)	1,034 (27)	1,071 (28)	1,082 (28)	1,077 (28)	

【Ⅲ課程-A】

教科、領域		学年	1	2	3	4	5	6	備 考
教科別、領域別の指導	各教科	生 活	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	※生活、国語、算数、図画工作については各教科等を合わせた指導の中で行う。
		国 語	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
		算 数	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
		音 楽	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
		図 画 工 作	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
	各領域	体 育	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
各教科等を合わせた指導	道 德 科	39 (1)	39 (1)	38 (1)	38 (1)	39 (1)	38 (1)		※特別活動は教育活動全体を通して指導する。
	特 別 活 動	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)		※外国語活動は児童の実態に応じて実施する場合もある。
	自 立 活 動	231 (6)	270 (7)	306 (8)	344 (9)	347 (9)	346 (9)		
	外 国 語 活 動	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)		
小 計		270 (7)	309 (8)	344 (9)	382 (10)	386 (10)	384 (10)		
各教科等を合わせた指導	日常 生活 の指 導	465 (12)	466 (12)	461 (12)	460 (12)	465 (12)	463 (12)		
	遊 び の指 導	193 (5)	154 (4)	153 (4)	153 (4)	154 (4)	154 (4)		
	生 活 単 元 学 習	77 (2)	77 (2)	76 (2)	76 (2)	77 (2)	76 (2)		
	小 計	735 (19)	697 (18)	690 (18)	689 (18)	696 (18)	693 (18)		
合 計		1,005 (26)	1,006 (26)	1,034 (27)	1,071 (28)	1,082 (28)	1,077 (28)		

【Ⅲ課程-B】

教科、領域		学年	1	2	3	4	5	6	備 考
教科別、領域別の指導	各教科	生 活	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	※生活、国語、算数、図画工作については各教科等を合わせた指導の中で行う。
		国 語	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
		算 数	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
		音 楽	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
		図 画 工 作	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
	各領域	体 育	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
各教科等を合わせた指導	道 德 科	39 (1)	39 (1)	38 (1)	38 (1)	39 (1)	38 (1)		※特別活動は教育活動全体を通して指導する。
	特 別 活 動	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)		※外国語活動は児童の実態に応じて実施する場合もある。
	自 立 活 動	348 (9)	348 (9)	382 (10)	420 (11)	425 (11)	423 (11)		
	外 国 語 活 動	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)		
小 計		387 (10)	387 (10)	420 (11)	458 (12)	464 (12)	461 (12)		
各教科等を合わせた指導	日常 生活 の指 導	464 (12)	465 (12)	462 (12)	461 (12)	464 (12)	463 (12)		
	遊 び の指 導	77 (2)	77 (2)	76 (2)	76 (2)	77 (2)	77 (2)		
	生 活 単 元 学 習	77 (2)	77 (2)	76 (2)	76 (2)	77 (2)	76 (2)		
	小 計	618 (16)	619 (16)	614 (16)	613 (16)	618 (16)	616 (16)		
合 計		1,005 (26)	1,006 (26)	1,034 (27)	1,071 (28)	1,082 (28)	1,077 (28)		

【IV課程-A】

教科、領域		学年	1	2	3	4	5	6	備 考
教科別、領域別の指導	各教科	生 活	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	※生活、国語、算数、図画工作については各教科等を合わせた指導の中で行う。
		国 語	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
		算 数	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
		音 楽	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
		図 画 工 作	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
	各領域	体 育	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
合 わ せ た 指 導	各教科等を	道 德 科	39 (1)	39 (1)	38 (1)	38 (1)	39 (1)	38 (1)	※特別活動は教育活動全体を通して指導する。
		特 別 活 動	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	※外国語活動は児童の実態に応じて実施する場合もある。
		自 立 活 動	425 (11)	425 (11)	459 (12)	497 (13)	502 (13)	500 (13)	
		外 国 語 活 動	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
	小 計		464 (12)	464 (12)	497 (13)	535 (14)	541 (14)	538 (14)	
合 わ せ た 指 導		日常生活の指導	464 (12)	465 (12)	461 (12)	460 (12)	464 (12)	463 (12)	
		遊 び の 指 導	77 (2)	77 (2)	76 (2)	76 (2)	77 (2)	76 (2)	
		生 活 単 元 学 習	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
		小 計	541 (14)	542 (14)	537 (14)	536 (14)	541 (14)	539 (14)	
合 計			1,005 (26)	1,006 (26)	1,034 (27)	1,071 (28)	1,082 (28)	1,077 (28)	

【IV課程-B】

教科、領域		学年	1	2	3	4	5	6	備 考
教科別、領域別の指導	各教科	生 活	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	※生活、国語、算数、図画工作については各教科等を合わせた指導の中で行う。
		国 語	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
		算 数	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
		音 楽	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
		図 画 工 作	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
	各領域	体 育	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
合 わ せ た 指 導	各教科等を	道 德 科	38 (1)	39 (1)	38 (1)	38 (1)	39 (1)	38 (1)	※特別活動は教育活動全体を通して指導する。
		特 別 活 動	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	※外国語活動は児童の実態に応じて実施する場合もある。
		自 立 活 動	773 (20)	773 (20)	803 (21)	841 (22)	849 (22)	846 (22)	
		外 国 語 活 動	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
	小 計		811 (21)	812 (21)	841 (22)	879 (23)	888 (23)	884 (23)	
合 わ せ た 指 導		日常生活の指導	194 (5)	194 (5)	193 (5)	192 (5)	194 (5)	193 (5)	
		遊 び の 指 導	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
		生 活 単 元 学 習	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
		小 計	194 (5)	194 (5)	193 (5)	192 (5)	194 (5)	193 (5)	
合 計			1,005 (26)	1,006 (26)	1,034 (27)	1,071 (28)	1,082 (28)	1,077 (28)	

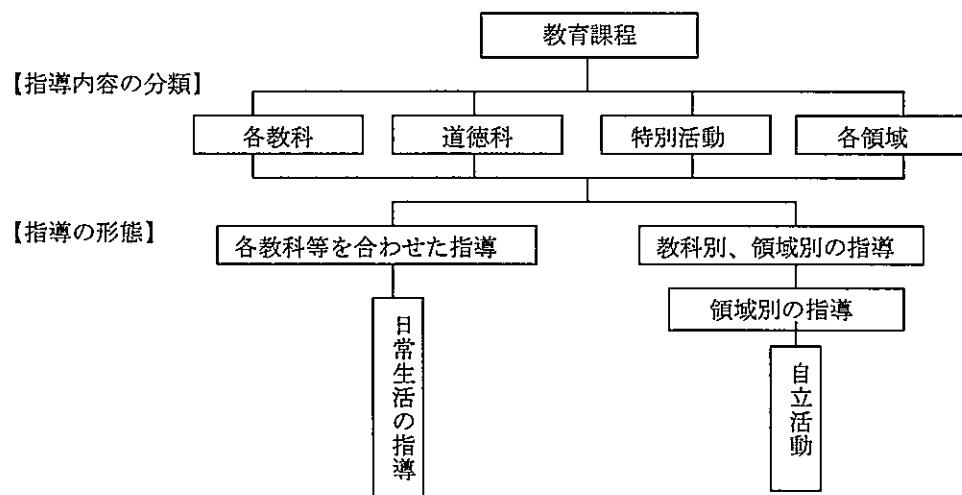
(10) 訪問教育（授業日数は週3日、週授業時数は6時間を標準とする。）

① 指導の重点

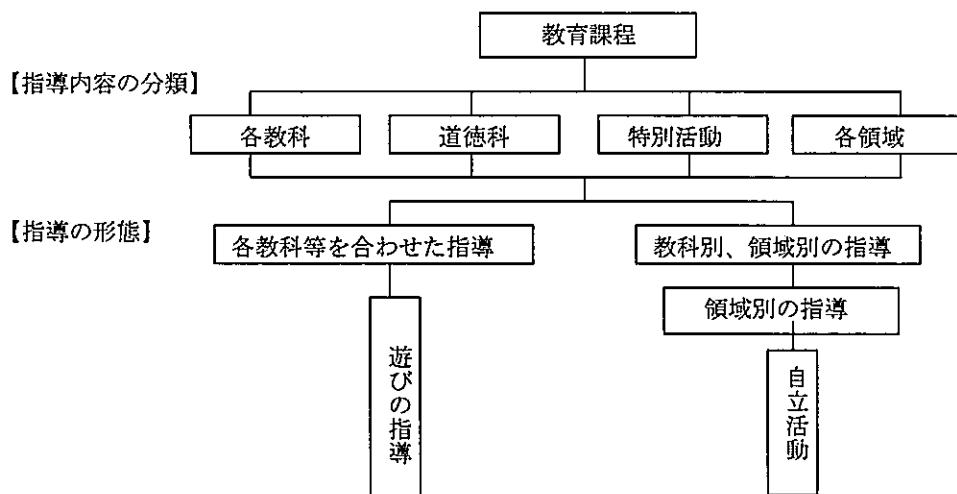
- ア 生活のリズムを整え、健康の保持増進を図る。
- イ 様々な活動を通して経験を培い、感情を育て情緒の安定を図る。
- ウ 人とのかかわりを通して、対人関係の基礎を培う。
- エ 視覚・聴覚・触覚等の五感に働きかけ、感覚知覚の向上を図る。
- オ 姿勢と運動・動作の課題を通して、運動機能の向上を図る。
- カ 人とのやりとりを通して、コミュニケーション能力の向上を図る。

② 教育課程の構造図

【1年】



【2～6年】



③ 授業日数

月 氏名	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	合計
該当児童	9	13	12	8	0	12	12	12	9	11	11	9	118

※訪問日は週3日を目途に、児童の実態に応じて設定する。

※スクーリングは、児童の健康状態に応じて当該学年、学部及び学校行事への参加を計画する。

④ 授業時数の配当

学年		1	2	3	4	5	6	備 考
教科別領域別の指導	生活	0	0	0	0	0	0	※各教科は、各教科等を合わせた指導の中で行う。 ※道徳科は、教育活動全体を通して指導する ※特別活動は、学校行事(体調面を考慮しながら儀式・体育・学芸的行事)に参加する。
	国語	0	0	0	0	0	0	
	算数	0	0	0	0	0	0	
	音楽	0	0	0	0	0	0	
	図画工作	0	0	0	0	0	0	
	体育	0	0	0	0	0	0	
	道徳科	0	0	0	0	0	0	
	特別活動	0	0	0	0	0	0	
	自立活動	140(4)	140(4)	140(4)	140(4)	140(4)	140(4)	
小 計		140(4)	140(4)	140(4)	140(4)	140(4)	140(4)	
わせた指導等を合	日常生活の指導	70(2)	0	0	0	0	0	
	遊びの指導	0	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	
	生活単元学習	0	0	0	0	0	0	
小 計		70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	
合 計		210(6)	210(6)	210(6)	210(6)	210(6)	210(6)	標準時数

(11)特別活動の計画

①年間行事計画

学期	月日(曜日)	行事名		学年別時間配当						備考
		種類	事項	1年	2年	3年	4年	5年	6年	
一学期	4月 7日(金)	儀式	一学期始業式	0	1	1	1	1	1	
	4月 7日(金)	儀式	入学式	1	1	1	1	1	1	
	4月13日(木)	健康安全	身体測定	1	1	1	1	1	1	
	4月19日(水)	健康安全	心電図検査	1	1	1	1	1	1	
	5月10日(水)	健康安全	交通安全教室	1	1	1	1	1	1	
	6月 2日(金)	健康安全	火災避難訓練	1	1	1	1	1	1	
	7月 3日(月)	健康安全	地震津波避難訓練	1	1	1	1	1	1	
	7月20日(木)	儀式	一学期終業式	1	1	1	1	1	1	13:40下校
小 計				7	8	8	8	8	8	
二学期	9月 1日(金)	儀式	二学期始業式	1	1	1	1	1	1	
	10月 1日(日)	体育	運動会	6	6	6	6	6	6	
	11月 1日(水)	旅行集団	宿泊学習	0	0	6	6	0	0	3・4年生
	11月 2日(木)	"	"	0	0	5	5	0	0	
	11月26日(日)	文化・健康	日曜授業参加	5	5	5	5	5	5	
	12月25日(月)	儀式	二学期終業式	1	1	1	1	1	1	13:40下校
小 計				13	13	24	24	13	13	
三学期	1月 9日(火)	儀式	三学期始業式	1	1	1	1	1	1	
	3月16日(金)	儀式	幼稚部修了式	1	1	1	1	1	1	
	3月22日(木)	儀式	卒業式(小中高)	2	2	2	2	2	2	13:40下校
	3月23日(金)	儀式	修了式	1	1	1	1	1	0	13:40下校
小 計				5	5	5	5	5	4	
合 計				25	26	37	37	26	25	

②その他の特別活動の計画(学級活動は除く)

児童会活動、クラブ活動年間予定時数

児童会活動	学期	実施予定回数	学年別時間配当						備考
			1年	2年	3年	4年	5年	6年	
	1学期	児童生徒総会	1	1	1	1	1	1	
	2学期	-	0	0	0	0	0	0	
3学期	児童生徒会選挙告示	1	1	1	1	1	1		
		児童生徒会選挙	2	2	2	2	2	2	
小 計			4	4	4	4	4	4	
クラブ活動	1学期	-	0	0	0	0	0	0	
	2学期	-	0	0	0	0	0	0	
	3学期	-	0	0	0	0	0	0	
小 計			0	0	0	0	0	0	
合 計			4	4	4	4	4	4	

(12) 月授業・行事等計画表

小学部

日	曜	行 事 予 定 表	学年別行事時数						学年別授業時数					
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1	土													
2	日													
3	月	新年度準備(～6日)												
4	火													
5	水													
6	木													
7	金	赴任式 一学期始業式 入学式	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
8	土													
9	日													
10	月	思いやりの日(人権の日)							5	5	5	5	5	5
11	火								5	5	6	6	6	6
12	水								6	6	6	6	6	6
13	木	身体測定	1	1	1	1	1	1	4	4	4	5	5	5
14	金	視力検査 全体美化							5	5	5	5	5	5
15	土	おきなわ地域教育の日												
16	日	家庭の日・ファミリー読書												
17	月	プール清掃(～21日)							5	5	5	5	5	5
18	火	家庭訪問①(～21日)							5	5	5	5	5	5
19	水	心電図	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5
20	木	家庭訪問②授業参観日 食育の日 歯ッピーデー							5	5	5	5	5	5
21	金	家庭訪問③ 少年を守る日							5	5	5	5	5	5
22	土													
23	日													
24	月	尿検査一次・ぎょう虫検査(23日～25日)							5	5	5	5	5	5
25	火	PT自立活動							5	5	6	6	6	6
26	水	開校記念日(41周年) 春の遠足							6	6	6	6	6	6
27	木								5	5	5	6	6	6
28	金	聴力検査							5	5	5	5	5	5
29	土	昭和の日												
30	日													
小計			3	4	4	4	4	4	78	79	81	83	83	83

	総日数	土・日曜日	公休日	長期休 その他	授業日数	学年別行事時数						学年別授業時数					
						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
4月	30	9	1	4	16	3	4	4	4	4	4	78	79	81	83	83	83
前月計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
累計	30	9	1	4	16	3	4	4	4	4	4	78	79	81	83	83	83

小学部

日	曜	行 事 予 定 表	学年別行事時数						学年別授業時数					
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1	月								5	5	5	5	5	5
2	火	お友だちを迎える会							5	5	6	6	6	6
3	水	憲法記念日												
4	木	みどりの日												
5	金	こどもの日												
6	土													
7	日													
8	月	内科検診							5	5	5	5	5	5
9	火	PT自立活動 児童生徒総会(2校時)							5	5	6	6	6	6
10	水	思いやりの日(人権の日) 交通安全教室	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5
11	木	歯科検診							5	5	5	6	6	6
12	金								5	5	5	5	5	5
13	土													
14	日													
15	月	あいさつ運動(～19日)							5	5	5	5	5	5
16	火	ST自立活動							5	5	6	6	6	6
17	水	プール開き(2・3校時)							6	6	6	6	6	6
18	木								5	5	5	6	6	6
19	金	授業参観日 食育の日 歯ツピーデー 少年を守る日							5	5	5	5	5	5
20	土	おきなわ地域教育の日												
21	日	家庭の日・ファミリー読書												
22	月								5	5	5	5	5	5
23	火								5	5	6	6	6	6
24	水								6	6	6	6	6	6
25	木	みらい号							5	5	5	6	6	6
26	金								5	5	5	5	5	5
27	土													
28	日													
29	月	オープンキャンパス							5	5	5	5	5	5
30	火								5	5	6	6	6	6
31	水								6	6	6	6	6	6
小計			1	1	1	1	1	1	103	103	108	111	111	111

	総日数	土・日曜日	公休日	長期休 その他	授業日数	学年別行事時数						学年別授業時数					
						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
5月	31	8	3	0	20	1	1	1	1	1	1	103	103	108	111	111	111
前月計	30	9	1	4	16	3	4	4	4	4	4	78	79	81	83	83	83
累計	61	17	4	4	36	4	5	5	5	5	5	181	182	189	194	194	194

小学部

6月			授業・行事等計画表											
日	曜	行 事 予 定 表	学年別行事時数						学年別授業時数					
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1	木	歯と口の健康月間(～30日)							5	5	5	6	6	6
2	金	火災避難訓練	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4
3	土													
4	日													
5	月	あいさつ運動(～9日)							5	5	5	5	5	5
6	火								5	5	6	6	6	6
7	水								6	6	6	6	6	6
8	木	歯磨き指導①							5	5	5	6	6	6
9	金								5	5	5	5	5	5
10	土													
11	日													
12	月								5	5	5	5	5	5
13	火	PT自立活動							5	5	6	6	6	6
14	水	小学部校外学習(学年対応)							6	6	6	6	6	6
15	木								5	5	5	6	6	6
16	金	少年を守る日 体験交流学習							5	5	5	5	5	5
17	土	おきなわ地域教育の日												
18	日	家庭の日・ファミリー読書												
19	月								5	5	5	5	5	5
20	火	ST自立活動 授業参観日 食育の日 歯ピーデー							5	5	6	6	6	6
21	水								6	6	6	6	6	6
22	木	平和学習							5	5	5	6	6	6
23	金	慰靈の日												
24	土													
25	日													
26	月	歯と口の健康週間(～30日)							5	5	5	5	5	5
27	火								5	5	6	6	6	6
28	水								6	6	6	6	6	6
29	木	みらい号							5	5	5	6	6	6
30	金	全体美化							5	5	5	5	5	5
小計				1	1	1	1	1	108	108	112	117	117	117

	総日数	土・日曜日	公休日	長期休 その他	授業日数	学年別行事時数						学年別授業時数					
						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
6月	30	8	0	1	21	1	1	1	1	1	1	108	108	112	117	117	117
前月計	61	17	4	4	36	4	5	5	5	5	5	181	182	189	194	194	194
累計	91	25	4	5	57	5	6	6	6	6	6	289	290	301	311	311	311

小学部

7月			授業・行事等計画表											
日	曜	行 事 予 定 表	学年別行事時数						学年別授業時数					
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1	土													
2	日													
3	月	地震津波避難訓練 あいさつ運動(～7日)	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4
4	火	PT自立活動							5	5	6	6	6	6
5	水	学校間交流(相手校へ)							6	6	6	6	6	6
6	木								5	5	5	6	6	6
7	金								5	5	5	5	5	5
8	土													
9	日													
10	月	思いやりの日(人権の日) あいさつ運動(～15日)							5	5	5	5	5	5
11	火	ST自立活動							5	5	6	6	6	6
12	水	小学部校外学習(学年対応)							6	6	6	6	6	6
13	木	みらい号							5	5	5	6	6	6
14	金	学部美化							5	5	5	5	5	5
15	土	おきなわ地域教育の日												
16	日	家庭の日・ファミリー読書												
17	月	海の日												
18	火								5	5	6	6	6	6
19	水								6	6	6	6	6	6
20	木	一学期終業式 食育の日 歯ッピーデー	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4
21	金	夏季休業(8/31) 少年を守る日												
22	土													
23	日													
24	月													
25	火													
26	水													
27	木													
28	金													
29	土													
30	日													
31	月													
小計			2	2	2	2	2	2	66	66	69	71	71	71

	総日数	土・日曜日	公休日	長期休 その他	授業日数	学年別行事時数						学年別授業時数					
						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
7月	31	10	1	7	13	2	2	2	2	2	2	66	66	69	71	71	71
前月計	91	25	4	5	57	5	6	6	6	6	6	289	290	301	311	311	311
累計	122	35	5	12	70	7	8	8	8	8	8	355	356	370	382	382	382

小学部

8月			授業・行事等計画表											
日	曜	行 事 予 定 表	学年別行事時数						学年別授業時数					
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1	火													
2	水													
3	木													
4	金													
5	土													
6	日													
7	月													
8	火													
9	水													
10	木	思いやりの日(人権の日)												
11	金	山の日												
12	土													
13	日													
14	月													
15	火													
16	水													
17	木													
18	金	少年を守る日												
19	土	すみ祭！宮特サマーフェスタ おきなわ地域教育の日												
20	日	家庭の日・ファミリー読書												
21	月													
22	火													
23	水													
24	木													
25	金													
26	土													
27	日													
28	月													
29	火													
30	水													
31	木													
小計				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	総日数	土・日曜日	公休日	長期休 その他	授業日数	学年別行事時数						学年別授業時数					
						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
8月	31	8	1	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
前月計	122	35	5	12	70	7	8	8	8	8	8	355	356	370	382	382	382
累計	153	43	6	34	70	7	8	8	8	8	8	355	356	370	382	382	382

小学部

9月			授業・行事等計画表											
日	曜	行 事 予 定 表	学年別行事時数						学年別授業時数					
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1	金	二学期始業式	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4
2	土													
3	日	旧盆(ウンケイ)												
4	月	旧盆(ウンケイ)							5	5	5	5	5	5
5	火	旧盆(ウクイ)												
6	水								6	6	6	6	6	6
7	木								5	5	5	6	6	6
8	金								5	5	5	5	5	5
9	土													
10	日													
11	月	思いやりの日(人権の日)							5	5	5	5	5	5
12	火	PT自立活動							5	5	6	6	6	6
13	水								6	6	6	6	6	6
14	木								5	5	5	6	6	6
15	金	少年を守る日							5	5	5	5	5	5
16	土	おきなわ地域教育の日												
17	日	家庭の日・ファミリー読書												
18	月	敬老の日												
19	火	ST自立活動							5	5	6	6	6	6
20	水	授業参観日 食育の日 歯ツピーテー							6	6	6	6	6	6
21	木	みらい号							5	5	5	6	6	6
22	金								5	5	5	5	5	5
23	土	秋分の日												
24	日													
25	月								5	5	5	5	5	5
26	火	運動会リハーサル(水曜日課14:40下校)							6	6	6	6	6	6
27	水	振替休業日(10/1)												
28	木	リハーサル予備日							5	5	5	6	6	6
29	金								5	5	5	5	5	5
30	土	登校日(運動会準備13:40下校)							5	5	5	5	5	5
									1	1	1	1	1	1
		小計							98	98	100	104	104	104

	総日数	土・日曜日	公休日	長期休 その他	授業日数	学年別行事時数						学年別授業時数					
						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
9月	30	7	2	2	19	1	1	1	1	1	1	98	98	100	104	104	104
前月計	153	43	6	34	70	7	8	8	8	8	8	355	356	370	382	382	382
累計	183	50	8	36	89	8	9	9	9	9	9	453	454	470	486	486	486

小学部

10月			授業・行事等計画表											
日	曜	行 事 予 定 表	学年別行事時数						学年別授業時数					
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1	日	第36回運動会	6	6	6	6	6	6						
2	月	振替休業日(10/1)												
3	火								5	5	6	6	6	6
4	水								6	6	6	6	6	6
5	木	歯磨き指導②							5	5	5	6	6	6
6	金								5	5	5	5	5	5
7	土	運動会予備日												
8	日													
9	月	体育の日												
10	火	あいさつ運動(～13日) PT自立活動 思いやりの日(人権の日)							5	5	6	6	6	6
11	水								6	6	6	6	6	6
12	木	不審者対策訓練							5	5	5	6	6	6
13	金								5	5	5	5	5	5
14	土													
15	日	家庭の日・ファミリー読書												
16	月	教育相談月間～11/17							5	5	5	5	5	5
17	火	ST自立活動							5	5	6	6	6	6
18	水	校外学習(学部全体)							6	6	6	6	6	6
19	木	みらい号							5	5	5	6	6	6
20	金	授業参観日 食育の日 歯ツピーテー 少年を守る日							5	5	5	5	5	5
21	土	おきなわ地域教育の日												
22	日													
23	月								5	5	5	5	5	5
24	火								5	5	6	6	6	6
25	水	お話し会①							6	6	6	6	6	6
26	木								5	5	5	6	6	6
27	金								5	5	5	5	5	5
28	土													
29	日													
30	月								5	5	5	5	5	5
31	火								5	5	6	6	6	6
小計				6	6	6	6	6	104	104	109	113	113	113

	総日数	土・日曜日	公休日	長期休 その他	授業日数	学年別行事時数						学年別授業時数					
						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
10月	31	8	1	1	21	6	6	6	6	6	6	104	104	109	113	113	113
前月計	183	50	8	36	89	8	9	9	9	9	9	453	454	470	486	486	486
累計	214	58	9	37	110	14	15	15	15	15	15	557	558	579	599	599	599

小学部

日	曜	行 事 予 定 表	学年別行事時数						学年別授業時数					
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1	水	3・4年生宿泊学習(～2日)			6	6			6	6	0	0	6	6
2	木				5	5			5	5	0	1	6	6
3	金	文化の日												
4	土													
5	日													
6	月	あいさつ運動(～10日) 火災避難訓練(～10日の間に)							5	5	5	5	5	5
7	火								5	5	6	6	6	6
8	水	学校間交流(本校にて)							6	6	6	6	6	6
9	木								5	5	5	6	6	6
10	金	お話会② 思いやりの日(人権の日)							5	5	5	5	5	5
11	土													
12	日													
13	月								5	5	5	5	5	5
14	火	PT自立活動							5	5	6	6	6	6
15	水	小学部校外学習(学年対応)							6	6	6	6	6	6
16	木	みらい号							5	5	5	6	6	6
17	金	お話会③ 少年を守る日							5	5	5	5	5	5
18	土	おきなわ地域教育の日												
19	日	家庭の日・ファミリー読書												
20	月	授業参観日 食育の日 歯ツピーテー							5	5	5	5	5	5
21	火	ST自立活動							5	5	6	6	6	6
22	水								6	6	6	6	6	6
23	木	勤労感謝の日												
24	金								5	5	5	5	5	5
25	土													
26	日	幼小日曜授業参観(ふれあい給食)	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0
27	月	振替休業日(11/26)												
28	火								5	5	6	6	6	6
29	水								6	6	6	6	6	6
30	木								5	5	5	6	6	6
小計			5	5	16	16	5	5	100	100	93	97	108	108

	総日数	土・日曜日	公休日	長期休 その他	授業日数	学年別行事時数						学年別授業時数					
						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
11月	30	7	2	1	20	5	5	16	16	5	5	100	100	93	97	108	108
前月計	214	58	9	37	110	14	15	15	15	15	15	557	558	579	599	599	599
累計	244	65	11	38	130	19	20	31	31	20	20	657	658	672	696	707	707

小学部

12月			授業・行事等計画表											
日	曜	行 事 予 定 表	学年別行事時数						学年別授業時数					
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1	金								5	5	5	5	5	5
2	土													
3	日													
4	月	あいさつ運動(～8日)							5	5	5	5	5	5
5	火								5	5	6	6	6	6
6	水								6	6	6	6	6	6
7	木	歯磨き指導③							5	5	5	6	6	6
8	金								5	5	5	5	5	5
9	土	CGG運動												
10	日													
11	月	思いやりの日(人権の日)							5	5	5	5	5	5
12	火	PT自立活動 全体美化							5	5	6	6	6	6
13	水	小学部校外学習(学年対応)							6	6	6	6	6	6
14	木	みらい号							5	5	5	6	6	6
15	金	お楽しみコンサート 少年を守る日							5	5	5	5	5	5
16	土	おきなわ地域教育の日												
17	日	家庭の日・ファミリー読書												
18	月								5	5	5	5	5	5
19	火	ST自立活動							5	5	6	6	6	6
20	水	授業参観日 食育の日 歯ツピーテー 学部美化							6	6	6	6	6	6
21	木								5	5	5	6	6	6
22	金								5	5	5	5	5	5
23	土	天皇誕生日												
24	日													
25	月	二学期終業式		1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4
26	火	冬期休業(～1/8)												
27	水													
28	木	仕事納め												
29	金													
30	土													
31	日													
小計				1	1	1	1	1	1	87	87	90	93	93

	総日数	土・日曜日	公休日	長期休 その他	授業日数	学年別行事時数						学年別授業時数					
						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
12月	31	9	1	4	17	1	1	1	1	1	1	87	87	90	93	93	93
前月計	244	65	11	38	130	19	20	31	31	20	20	657	658	672	696	707	707
累計	275	74	12	42	147	20	21	32	32	21	21	744	745	762	789	800	800

1月			授業・行事等計画表											
日	曜	行 事 予 定 表	学年別行事時数						学年別授業時数					
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1	月	元日												
2	火													
3	水													
4	木													
5	金													
6	土													
7	日													
8	月	成人の日												
9	火	三学期始業式	1	1	1	1	1	1	4	4	5	5	5	5
10	水	思いやりの日(人権の日)							6	6	6	6	6	6
11	木								5	5	5	6	6	6
12	金								5	5	5	5	5	5
13	土													
14	日													
15	月	あいさつ運動(～19日)							5	5	5	5	5	5
16	火	PT自立活動							5	5	6	6	6	6
17	水	金曜日課							5	5	5	5	5	5
18	木								5	5	5	6	6	6
19	金	持久走大会(水曜日課) 授業参観日 食育の日 歯ッピーテー 少年を守る日							6	6	6	6	6	6
20	土	おきなわ地域療育の日												
21	日	家庭の日・ファミリー読書												
22	月								5	5	5	5	5	5
23	火	ST自立活動							5	5	6	6	6	6
24	水								6	6	6	6	6	6
25	木	みらい号							5	5	5	6	6	6
26	金								5	5	5	5	5	5
27	土													
28	日													
29	月								5	5	5	5	5	5
30	火								5	5	6	6	6	6
31	水	小学部校外学習(学年対応)							6	6	6	6	6	6
小計									1	1	1	1	1	1
									88	88	92	95	95	95

	総日数	土・日曜日	公休日	長期休 その他	授業日数	学年別行事時数						学年別授業時数					
						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1月	31	8	2	4	17	1	1	1	1	1	1	88	88	92	95	95	95
前月計	275	74	12	42	147	20	21	32	32	21	21	744	745	762	789	800	800
累計	306	82	14	46	164	21	22	33	33	22	22	832	833	854	884	895	895

小学部

2月			授業・行事等計画表											
日	曜	行 事 予 定 表	学年別行事時数						学年別授業時数					
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1	木								5	5	5	6	6	6
2	金								5	5	5	5	5	5
3	土													
4	日													
5	月	あいさつ運動(～9日)							5	5	5	5	5	5
6	火	児童生徒総会選挙告示(2校時)							5	5	6	6	6	6
7	水								6	6	6	6	6	6
8	木								5	5	5	6	6	6
9	金	思いやりの日(人権の日) リクエス給食							5	5	5	5	5	5
10	土													
11	日	建国記念の日												
12	月	振替休日(2/11)												
13	火	PT自立活動							5	5	6	6	6	6
14	水								6	6	6	6	6	6
15	木	音楽鑑賞会							5	5	5	6	6	6
16	金	少年を守る日 入学オリエンテーション							5	5	5	5	5	5
17	土	おきなわ地域教育の日												
18	日	家庭の日・ファミリー読書												
19	月								5	5	5	5	5	5
20	火	授業参観日 食育の日 歯ツッピーテー ST自立活動							5	5	6	6	6	6
21	水	小学部校外学習(学年対応)							6	6	6	6	6	6
22	木								5	5	5	6	6	6
23	金								5	5	5	5	5	5
24	土													
25	日													
26	月								5	5	5	5	5	5
27	火								5	5	6	6	6	6
28	水	児童生徒会役員選挙(2～3校時)							6	6	6	6	6	6
小計									0	0	0	0	0	0
									99	99	103	107	107	107

	総日数	土・日曜日	公休日	長期休 その他	授業日数	学年別行事時数						学年別授業時数					
						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
2月	28	7	1	1	19	0	0	0	0	0	0	99	99	103	107	107	107
前月計	306	82	14	46	164	21	22	33	33	22	22	832	833	854	884	895	895
累計	334	89	15	47	183	21	22	33	33	22	22	931	932	957	991	1002	1002

小学部

3月			授業・行事等計画表											
日	曜	行 事 予 定 表	学年別行事時数						学年別授業時数					
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1	木								5	5	5	6	6	6
2	金								5	5	5	5	5	5
3	土	旧1月16日												
4	日													
5	月								5	5	5	5	5	5
6	火	PT自立活動 全体美化							5	5	6	6	6	6
7	水								6	6	6	6	6	6
8	木								5	5	5	6	6	6
9	金	6年生を送る会 思いやりの日(人権の日)							5	5	5	5	5	5
10	土													
11	日													
12	月								5	5	5	5	5	5
13	火	ST自立活動							5	5	6	6	6	6
14	水	卒業式リハーサル							6	6	6	6	6	6
15	木	学部美化							5	5	5	6	6	6
16	金	少年を守る日 幼稚部修了式		1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4
17	土	おきなわ地域教育の日												
18	日	家庭の日・ファミリー読書												
19	月								5	5	5	5	5	5
20	火	食育の日 歯スピーデー							5	5	6	6	6	6
21	水	春分の日												
22	木	卒業式		2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2
23	金	修了式 離任式		1	1	1	1	1	0	4	4	4	4	0
24	土													
25	日													
26	月													
27	火													
28	水													
29	木													
30	金													
31	土													
小計				4	4	4	4	4	3	78	78	81	84	84
														79

	総日数	土・日曜日	公休日	長期休 その他		授業日数		学年別行事時数						学年別授業時数					
				1~5	6	1~5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
3月	31	9	1	5	6	16	15	4	4	4	4	4	3	78	78	81	84	84	79
前月計	334	89	15	47	47	183	183	21	22	33	33	22	22	931	932	957	991	1002	1002
累計	365	98	16	52	53	199	198	25	26	37	37	26	25	1009	1010	1038	1075	1086	1081

様式10

事 項	授 業 時 数					
	1	2	3	4	5	6
A 様式9の学年別授業時数の学年末累計を転記	1009	1010	1038	1075	1086	1081
B A欄を小学部45分、中・高50分で換算した時数	1009	1010	1038	1075	1086	1081
特別活動（学級活動等を除く）	C 様式7（年間行事計画）の時間配当の合計を転記	25	26	37	37	26
	D C欄を小学部45分、中・高50分で換算した時数	25	26	37	37	26
	E 様式8（その他特別活動の計画）の時間配当の合計を転記	4	4	4	4	4
	F E欄を小学部45分、中・高50分で換算した時数	4	4	4	4	4
	G D欄+F欄の時数を記入	29	30	41	41	30
H B欄-F欄の時数を記入（年間総授業時数）	1005	1006	1034	1071	1082	1077

7 中学部の教育課程

(1) 中学部の教育目標

- ① 規則正しい生活ができる生徒
- ② 自分で考え行動できる生徒
- ③ みんなと協力して進んで学ぶ生徒
- ④ ねばり強く頑張る生徒
- ⑤ 自分の目標に向かって努力する生徒

(2) 教育課程の編成方針

個人に必要な「合理的配慮」が提供されるよう、一人一人の障害の状態や教育的ニーズ等に応じた適切な指導及び必要な支援を行えるように次の点に留意して教育課程を編成する。

- ① 本校教育課程基本方針及び、個別の教育支援計画に基づき、教育課程を精選して編成する。
- ② 個人差・障害種の多様な生徒集団が協同で取り組むことのできるように、年間を通して見通しを持った編成をする。
- ③ 各教科、各領域及び各教科等を合わせた指導を通して、生活習慣の確立、学習の基礎力の定着、心身の調和的発達を目指す。
- ④ 社会性や豊かな人間性を育むために、交流及び共同学習の体験的な学習を位置づけて編成する。
- ⑤ 生徒の実態を把握し、学年の枠にとらわれない学習グループの編成を行い個々の能力に応じた指導計画を作成する。
- ⑥ 教科別、領域別及び各教科等を合わせた指導について個別の指導計画を作成し、指導の充実を図る。

(3) 各教科、各領域の指導の重点

【視覚障害教育、聴覚障害教育、肢体不自由教育、病弱教育】

① 各教科

ア 国語

- ・思考力と想像力を養い言語感覚を豊かにする。

イ 社会

- ・様々な資料を通してこれまでの世界観をさらに広げ、これから社会を築く一員としての自覚を養う。

ウ 数学

- ・数学的な表現や処理の仕方を習得し、事象を数理的に考察し、表現する能力を高める。

エ 理科

- ・自然の事物・現象に進んでかかわり、目的意識をもって観察、実験などを行い、科学的に探求する能力の基礎と態度を育てるとともに自然の事物・現象についての理解を深め、科学的な見方や考え方を養う。

オ 音楽

- ・表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、音楽を愛好する心情を育てるとともに、音楽活動の基礎的な能力を伸ばす。また、音楽文化についての理解を深め、豊かな情操を養う。

カ 美術

- ・美術を愛好する心情を育てるとともに、感性を豊かにし、美術の基礎的な能力を伸ばし、美術文化についての理解を深める。

キ 保健体育

- ・自分の発育・発達に興味・関心を持ち、健康に関する初步的な事がらを理解する。

ク 技術・家庭

- ・生活と技術とのかかわりについて考え、進んで生活を工夫し創造する能力と実践的な態度を育てる。

- ・生活に必要な基礎的・基本的な知識及び技術を身につける。

ケ 外国語

- ・英語の4技能（読む、聞く、話す、書く）を高め、基礎的なコミュニケーション能力や態度を育成する。

② 道徳

- ・障害に基づく種々の困難を改善・克服して、強く生きようとする意欲を高めることにより、明るい生活態度を養うとともに、健全な人生観の育成を図る。
- ・経験の拡充を図ることによって、豊かな道徳的心情を育て、広い視野に立って道徳的判断力や道徳的実践力が身に付くように指導する。

③ 特別活動

- ・生徒の自主的活動を基本として、学級またはグループの中で諸問題の解決、集団への参加の態度を養うと共に個性の伸長を図る。

④ 自立活動

- ・障害による学習上または生活上の困難を改善・克服し自立を図るために必要な知識、技能、態度及び習慣を養う。

⑤ 総合的な学習の時間

- ・生徒の実態に応じ、興味・関心のある適切な題材を精選させ、主体的に学習させる。
- ・課題学習に対して、自ら考え判断し解決していくなかで、情報機器等の活用を図りながら自己実現の素地を養う。

【知的障害教育】※ “★”は“訪問教育”的“指導の重点”とする。

① 各教科

ア 国語

- ・言葉を理解し表現する能力を高める。
- ・簡単な文章の読み書きができ、意思の伝達ができるようになる。
- ・情報機器の活用に興味・関心を持ち、簡単な操作ができるようになる。

イ 社会

- ・社会生活をする上で必要な、基本的な知識や能力、態度を養う。
- ・自分の住む地域を中心とした社会のできごとに興味・関心を持てるようになる。

ウ 数学

- ・時間や日にち、お金の理解を深め、日常生活に生かせるようになる。
- ・情報機器の活用に興味・関心を持ち、簡単な操作を正しくできるようになる。
- ・数量や図形などに関する基礎的な概念や原理・法則について理解を深める。

エ 理科

- ・自然観察を通して日常生活との関わりや自然の仕組み、働きについて初步的な理解を深め、自然に親しむ。

オ 音楽

- ・音楽に親しみ、興味・関心を深めることにより、生活に潤いを持てるようになる。
- ・豊かな表現力を培い、お互いに協調する態度を養う。

カ 美術

- ・造形活動を通して、表現及び鑑賞の能力を培い、豊かな情操を養う。
- ・主体的に造形活動に取り組み、創作の楽しさを味わうことができるようになる。

キ 保健体育

- ・各種の運動を通して、健康の保持増進と体力の向上を図り、運動の楽しさを味わうことができるようになる。

ク 職業・家庭

- ・家庭生活に必要な基礎的な知識や技能を身につけるようになる。
- ・家族のそれぞれの役割を理解し、協力する態度を育てる。
- ・働くことに関心を持ち、喜んで作業や実習に参加する態度を育てる。

ケ 外国語

- ・外国語を通じて、言語や異文化に対する興味を深める。

★訪問教育に関しては、生徒の実態や障害の特性に応じて各教科の内容を検討し、個々に合わせた指導が進められるようになる。

② 各領域

ア 道徳

- ・物事を正しく判断し、積極的に行動する態度を養う。
- ・集団生活を円滑に営むための生活態度を身につけるようにする。
- ・物事を根気強く最後までやり抜く態度を養う。

★人との関わり合いができるようになる。

イ 特別活動

- ・学級活動、生徒会活動、学校行事等を通して心身の調和的発達と個性の伸長を図る。
- ・集団活動に積極的に参加し、集団や社会の一員としての自覚を持ち、協力してよりよい生活を築こうとする自主的、実践的態度を育てる。

ウ 自立活動

- ・個々の生徒が自立を目指し、障害に基づく種々の困難を主体的に改善・克服するために必要な知識、技能、態度及び習慣を養う。
- ・健康状態の維持・改善に必要な生活のリズムを身につけさせる。
- ・個々の実態に応じ、周りの人との適切なコミュニケーションを図るために能力や態度を養う。

★生命の維持、健康の増進を図る。

★視覚・聴覚・触覚等の五感に働きかけ、外界の変化を感じ取らせる。

★体幹、四肢の機能の向上を図る。

③ 各教科等を合わせた指導

ア 日常生活の指導

- ・実生活の流れに沿った指導を通して身辺自立を目標に基本的生活習慣の形成を図る。
- ・学校生活全体を通して、日常生活を自主的・発展的に繰り返し指導することにより、望ましい生活習慣の形成を図る。

★一日の生活のリズムの確立を促しながら、基本的生活習慣（排泄・食事・衣服の着脱・清掃等）の形成を図る。

イ 生活単元学習

- ・個人差の大きい集団での実際的な経験活動を通して、生徒が現在の学校生活及び将来の社会生活を送る上で必要な知識や技能を身につけるようにする。
- ・身近な地域社会に対する興味・関心を持ち、生活上の課題を自ら解決する意欲と態度を身につける。

★様々な活動を通して経験を増やし、感情を育て、情緒の安定を図る。

★様々な活動の中で個人や集団との関わりを持つことができるようになる。

ウ 作業学習

- ・生徒の能力、適性に弾力的に応じた作業種目を設定し基本的な知識や技能を身につけるとともに、見通しを持って活動し、働く力や生活する力を育てる。
- ・いろいろな生産活動を通して、成就感を味わい、社会性および働く意欲を養う。

④ 総合的な学習の時間

- ・各教科、道徳及び特別活動で身に付けた知識や技能等を相互に関連づけ、学校間交流、就業体験、学校行事等における体験的な学習の機会を通して、身のまわりの事象に興味・関心を深め、自ら考え、活動する態度を育てる。

(4) 生徒指導の重点

- ① 自分のことは自分でできる習慣を身につけるようにする。
- ② 集団の規律やマナーを守る態度を育てる。
- ③ お互いを尊重する態度を育てる。
- ④ 人前で話したり、自分の意思を伝えたりする事ができるようにする。

(5) 安全教育の重点

- ① 学校や家庭、その他の日常生活の場における安全について、指導する。
- ② 基本的な交通ルールについて理解し、登下校その他、道路における安全の確保ができるようとする。

(6) キャリア教育の重点

- ① 保護者や他学部との連携を図りながら情報収集及び提供等を行い、進学に向けての指導を進めるとともに進路についての意識を高める。
- ② 作業学習や諸施設、作業所等での体験学習を通して勤労の意義を理解させ、社会参加・自立への意識及び将来の進路選択への意欲を高める。

(7) 交流及び共同学習の重点

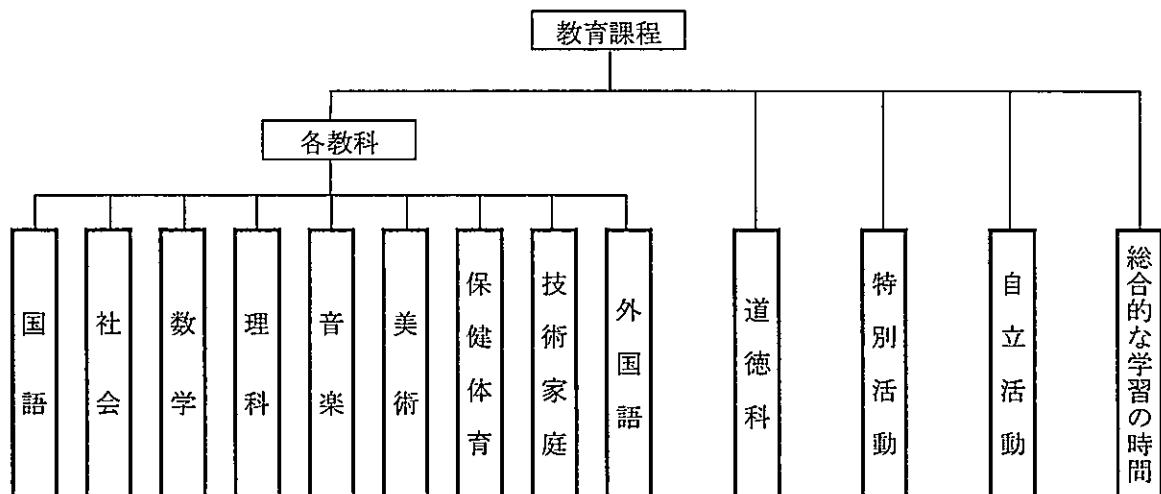
- ① 学校間交流や学校行事、地域行事での活動を通して社会性を養い、好ましい人間関係を育てる。
- ② 保護者や関係機関との連携を取りながら、居住地校交流の推進を図る。

(8) 指導形態（教育課程の構造図を含む）

- ① 教科別・領域別の指導、各教科等を合わせた指導とともに、生徒の実態や学習内容に応じて、弾力的に学習グループを編成して行う。その結果異なる類型の生徒が同じ授業を受けることもある。

「教育課程の構造図」

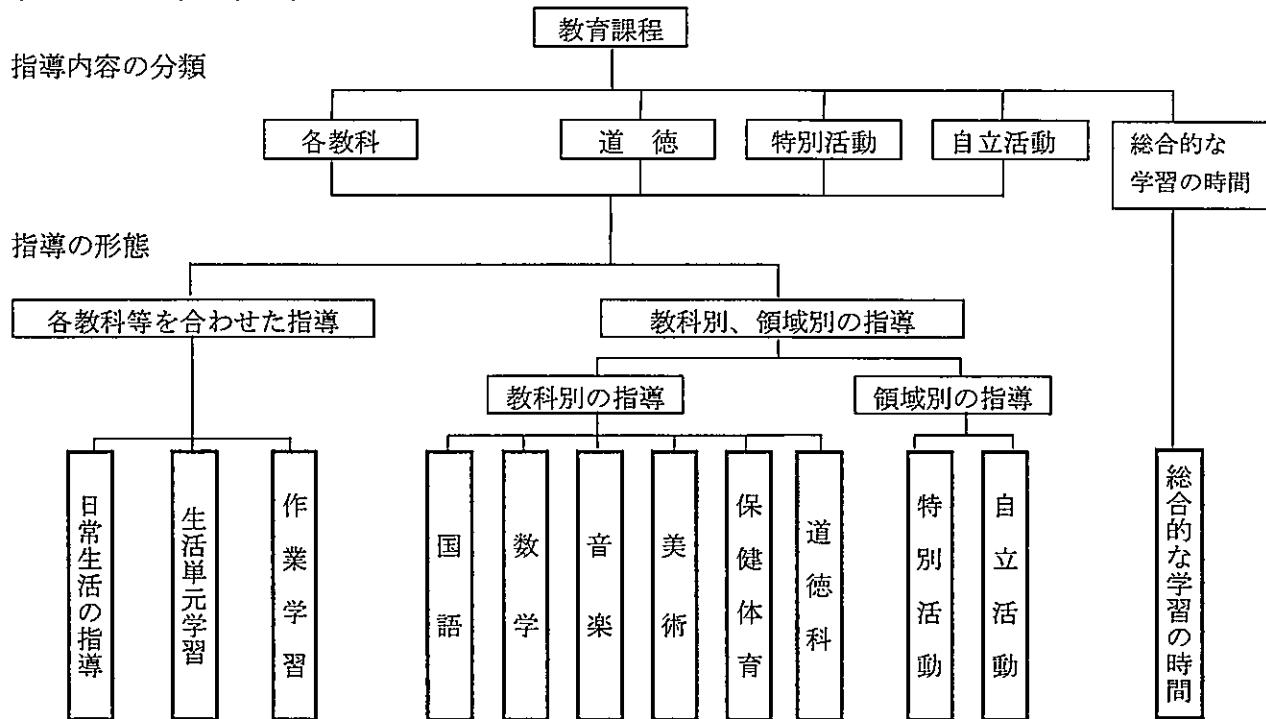
視覚障害、聴覚障害、肢体不自由、病弱（準ずる教育）



※自立活動は、授業時間を特設して行うほか、教育活動全体においても密接な関連を図って行う。

知的に障害のある生徒の教育課程

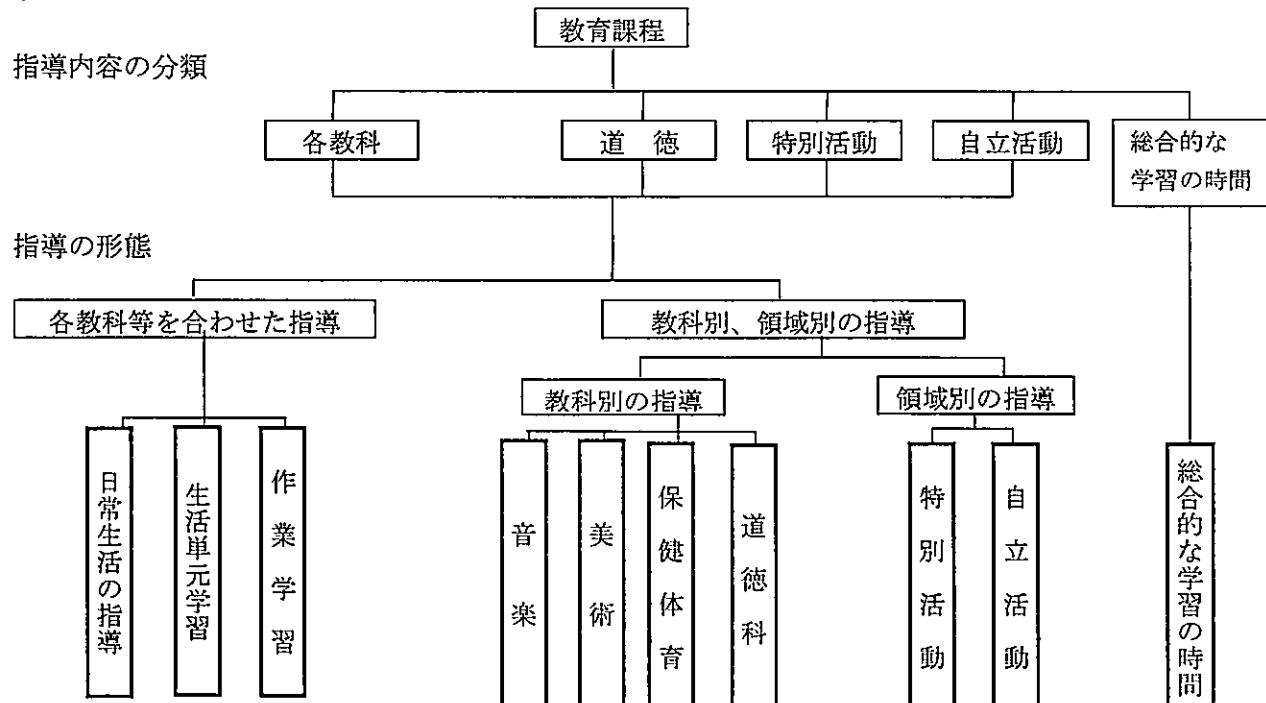
類型 一般A, B, C, D



※道徳は、教育活動全体において、密接な関連を図って行う。

※自立活動は、教育活動全体において、密接な関連を図って行う。

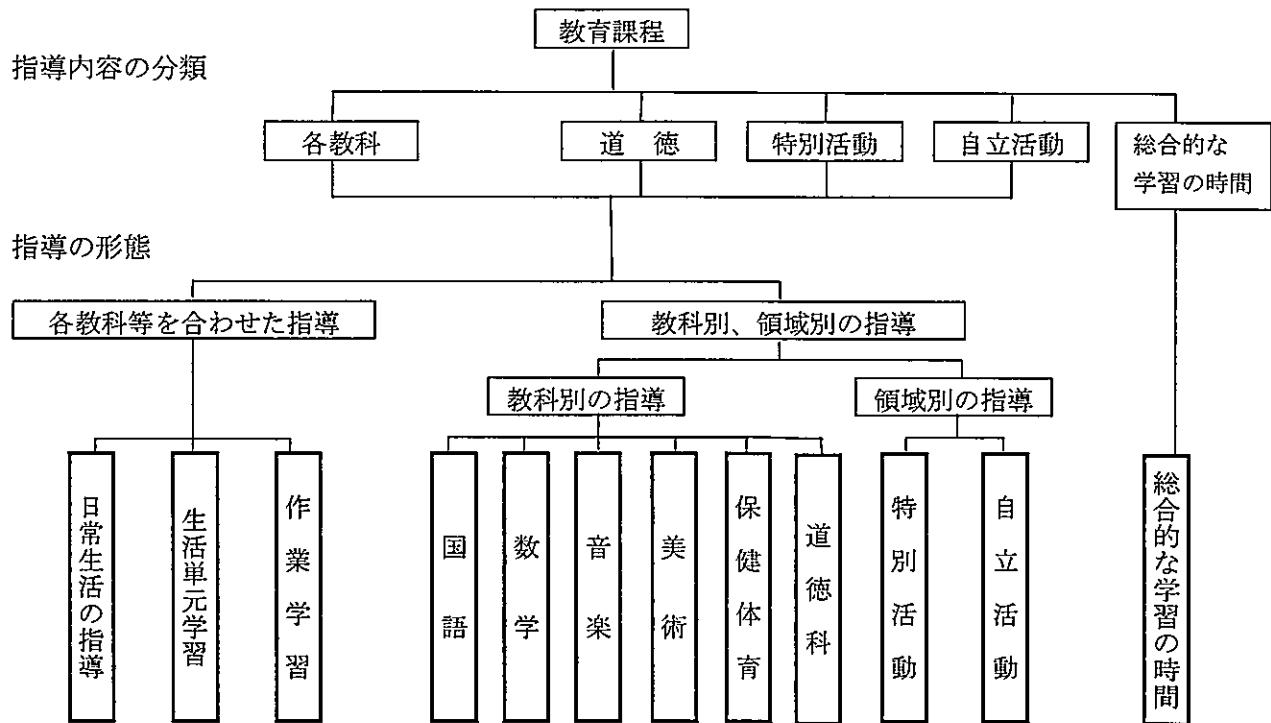
類型 一般E



※道徳は、教育活動全体においても密接な関連を図って行う。

※自立活動は、教育活動全体において、密接な関連を図って行う。

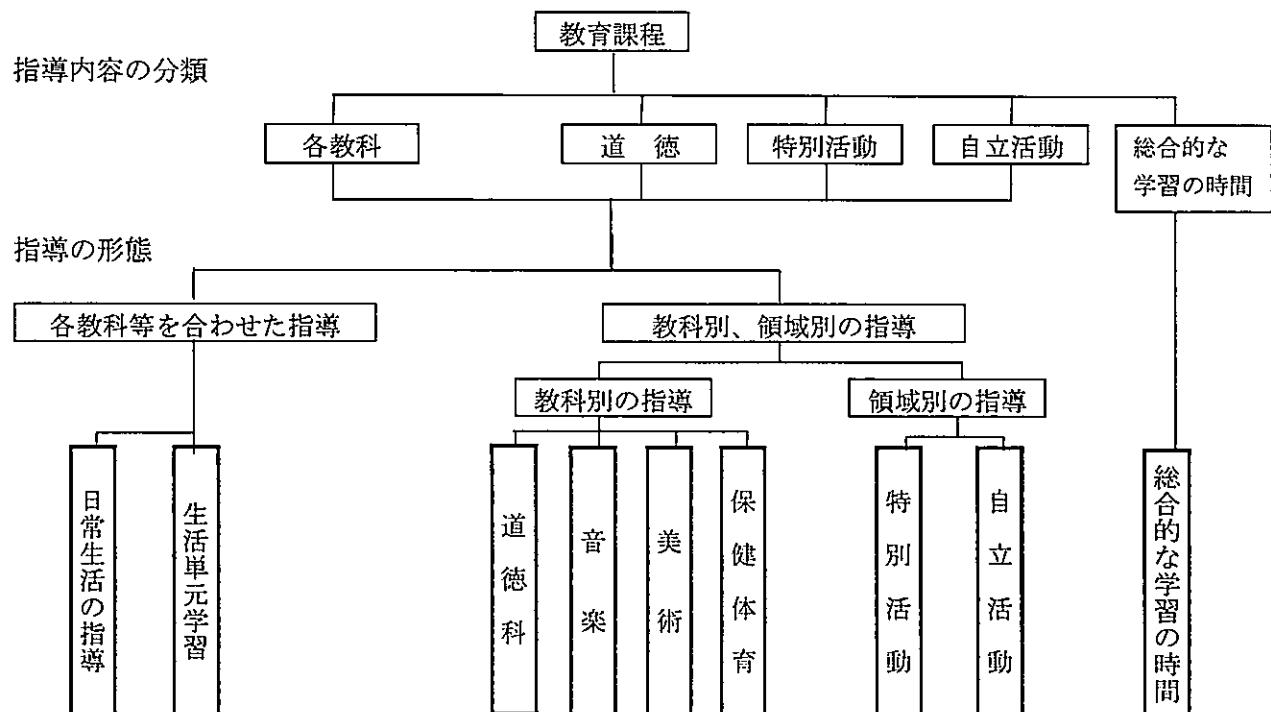
類型 重複A, B, C, D (視覚・聴覚・肢体・病弱 (情緒) 障害含む)



※道徳は、教育活動全体において、密接な関連を図って行う。

※自立活動は、授業時間を特設して行うほか、教育活動全体においても密接な関連を図って行う。

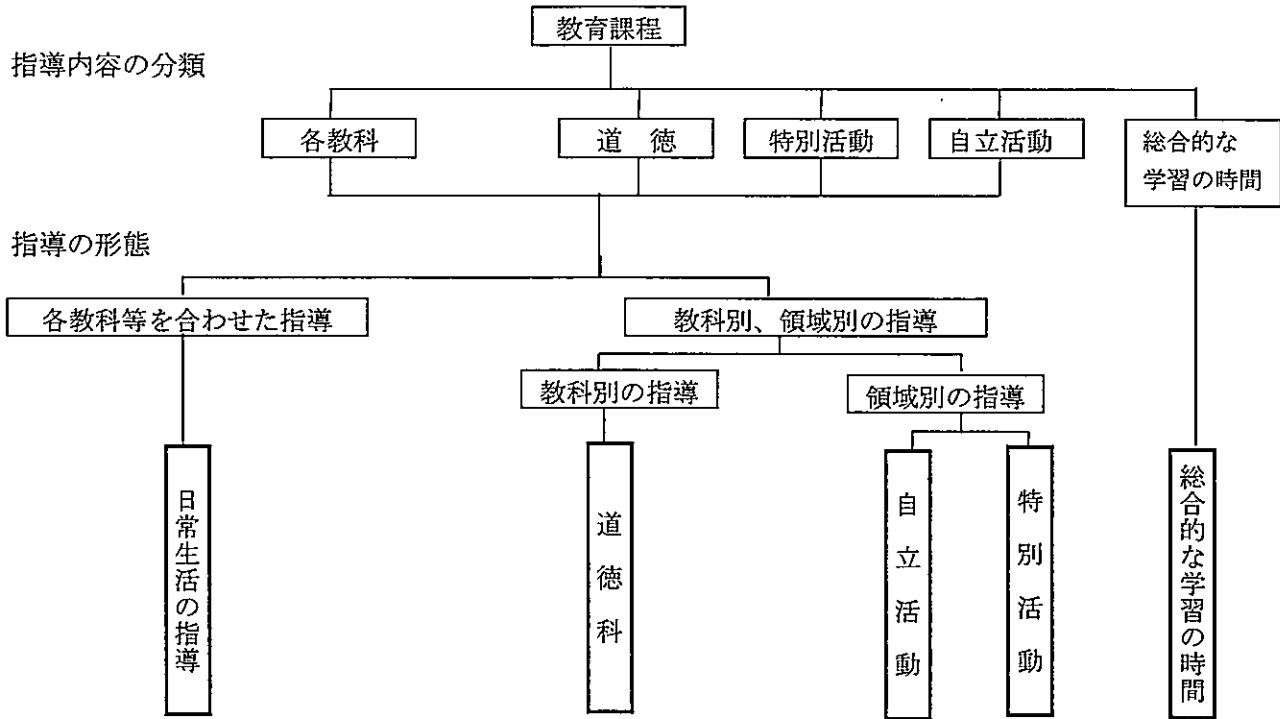
類型 重複E (視覚・聴覚・肢体・病弱 (情緒) 障害含む)



※道徳は、教育活動全体において、密接な関連を図って行う。

※自立活動は、授業時間を特設して行うほか、教育活動全体においても密接な関連を図って行う。

類型 重複F（視覚・聴覚・肢体・病弱（情緒）障害含む）



※道徳は、教育活動全体において、密接な関連を図って行う。

※自立活動は、授業時間を特設して行うほか、教育活動全体においても密接な関連を図って行う。

(9) 授業日数及び授業時数の配当(様式2 及び 様式5)

①年間授業日数配当表

月 学年	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	合計
1	16	20	21	13	0	19	21	19	17	17	19	17	199
2	16	20	21	13	0	19	21	19	17	17	19	17	199
3	16	20	21	13	0	19	21	19	17	17	19	16	198

②年間総授業時数の配当表

(1)視覚障害、聴覚障害、肢体不自由、病弱（準ずる教育）（様式2）

学年 教科 領域		1		2		3		備考
各教科	国語	141	(4)	141	(4)	106	(3)	
	社会	105	(3)	105	(3)	140	(4)	
	数学	141	(4)	141	(3)	141	(4)	
	理科	106	(3)	106	(4)	141	(4)	
	音楽	45	(1.3)	35	(1)	35	(1)	
	美術	45	(1.3)	35	(1)	35	(1)	
	保健体育	105	(3)	105	(3)	105	(3)	
	技術・家庭	70	(2)	70	(2)	35	(1)	
	外国語	140	(4)	140	(4)	140	(4)	
道徳科		35	(1)	35	(1)	35	(1)	
特別活動		35	(1)	35	(1)	35	(1)	
自立活動		73	(2)	73	(2)	72	(2)	
総合的な学習の時間		50	(1.4)	70	(2)	70	(2)	
合 計		1091	(29)	1091	(29)	1090	(29)	

※ 自立活動は教育活動全体を通して指導する

(2)知的に障害のある生徒 (様式 5)

類型 一般 A, B, C, D

教科領域		学年		1		2		3		備 考	
教科別、領域別の指導	各教科	国語	76	(2)	76	(2)	76	(2)	社会、理科、職業・家庭、外国語は各教科等を合わせた指導の中で取り組む。		
		社会	0	(0)	0	(0)	0	(0)			
		数学	76	(2)	76	(2)	76	(2)			
		理科	0	(0)	0	(0)	0	(0)			
		音楽	76	(2)	76	(2)	76	(2)			
		美術	76	(2)	76	(2)	76	(2)			
		保健体育	114	(3)	114	(3)	114	(3)			
		職業・家庭	0	(0)	0	(0)	0	(0)			
		外国語	0	(0)	0	(0)	0	(0)			
		道徳科	38	(1)	38	(1)	38	(1)		教育活動全体を通して指導する	
		特別活動	38	(1)	38	(1)	38	(1)			
		自立活動	76	(2)	76	(2)	76	(2)			
小 計		570	(15)	570	(15)	570	(15)				
各教科等を合わせた指導	日常生活の指導	191	(5)	192	(5)	190	(5)	総合的な学習の時間は週時程には位置づけず年間 68 時間を実施 実施の際は、各教科等との時数調整を適切に行う。			
	生活単元学習	152	(4)	153	(4)	152	(4)				
	作業学習	190	(5)	190	(5)	190	(5)				
	小計	533	(14)	535	(14)	532	(14)				
総合的な学習の時間		68		68		68					
合 計		1103	(29)	1105	(29)	1102	(29)				

類型 一般 E

教科領域		学年		1		2		3		備 考	
教科別、領域別の指導	各教科	国語	0	(0)	0	(0)	0	(0)	社会、理科、職業・家庭、外国語は各教科等を合わせた指導の中で取り組む。		
		社会	0	(0)	0	(0)	0	(0)			
		数学	0	(0)	0	(0)	0	(0)			
		理科	0	(0)	0	(0)	0	(0)			
		音楽	76	(2)	76	(2)	76	(2)			
		美術	76	(2)	76	(2)	76	(2)			
		保健体育	114	(3)	114	(3)	114	(3)			
		職業・家庭	0	(0)	0	(0)	0	(0)			
		外国語	0	(0)	0	(0)	0	(0)			
		道徳科	38	(1)	38	(1)	38	(1)		教育活動全体を通して指導する	
		特別活動	38	(1)	38	(1)	38	(1)			
		自立活動	114	(3)	114	(3)	114	(3)			
小 計		456	(12)	456	(12)	456	(12)				
各教科等を合わせた指導	日常生活の指導	191	(5)	192	(5)	190	(5)	総合的な学習の時間は週時程には位置づけず年間 68 時間を実施 実施の際は、各教科等との時数調整を適切に行う。			
	生活単元学習	266	(7)	266	(7)	266	(7)				
	作業学習	190	(5)	191	(5)	190	(5)				
	小計	647	(17)	649	(17)	646	(17)				
総合的な学習の時間		68		68		68					
合 計		1103	(29)	1105	(29)	1102	(29)				

類型 重複A, B, C, D (視覚・聴覚・肢体・病弱 (情緒) 障害含む)

教科領域		学年		1		2		3		備 考
教科別、領域別の指導	各教科	国語	76	(2)	76	(2)	76	(2)	社会、理科、職業・家庭、外国語は各教科等を合わせた指導の中で取り組む。	
		社会	0	(0)	0	(0)	0	(0)		
		数学	76	(2)	76	(2)	76	(2)		
		理科	0	(0)	0	(0)	0	(0)		
		音楽	76	(2)	76	(2)	76	(2)		
		美術	76	(2)	76	(2)	76	(2)		
		保健体育	114	(3)	114	(3)	114	(3)		
		職業・家庭	0	(0)	0	(0)	0	(0)		
		外国語	0	(0)	0	(0)	0	(0)		
	道徳科	38	(1)	38	(1)	0	(0)	教育活動全体を通して指導する		
	特別活動	38	(1)	38	(1)	38	(1)			
	自立活動	76	(2)	76	(2)	76	(2)	教育活動全体を通して指導する		
小 計		570	(15)	570	(15)	570	(15)			
合わせた指導	日常生活の指導	191	(5)	192	(5)	190	(5)	総合的な学習の時間は週時程には位置づけず年間68時間を実施実施の際は、各教科等との時数調整を適切に行う。		
	生活単元学習	152	(4)	153	(4)	152	(4)			
	作業学習	190	(5)	190	(5)	190	(5)			
	小計	533	(14)	535	(14)	532	(14)			
	総合的な学習の時間	68		68		68				
合 計		1103	(29)	1105	(29)	1102	(29)			

類型 重複E (視覚・聴覚・肢体・病弱 (情緒) 障害含む)

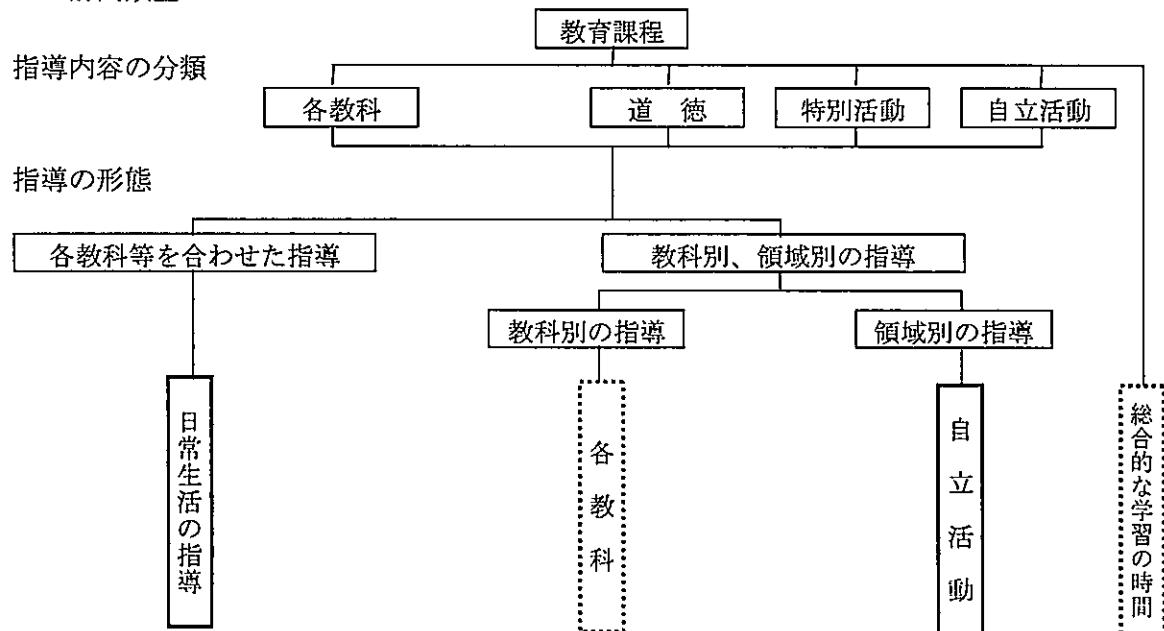
教科領域		学年		1		2		3		備 考
教科別、領域別の指導	各教科	国語	0	(0)	0	(0)	0	(0)	国語、社会、数学、理科、職業・家庭、外国語は各教科等を合わせた指導の中で取り組む。	
		社会	0	(0)	0	(0)	0	(0)		
		数学	0	(0)	0	(0)	0	(0)		
		理科	0	(0)	0	(0)	0	(0)		
		音楽	76	(2)	76	(2)	76	(2)		
		美術	76	(2)	76	(2)	76	(2)		
		保健体育	114	(3)	114	(3)	114	(3)		
		職業・家庭	0	(0)	0	(0)	0	(0)		
		外国語	0	(0)	0	(0)	0	(0)		
	道徳科	38	(1)	38	(1)	38	(1)	教育活動全体を通して指導する		
	特別活動	38	(1)	38	(1)	38	(1)			
	自立活動	418	(11)	418	(11)	418	(11)	教育活動全体を通して指導する		
小 計		760	(20)	760	(20)	760	(20)			
合わせた指導	日常生活の指導	191	(5)	192	(5)	190	(5)	総合的な学習の時間は週時程には位置づけず年間68時間を実施実施の際は、各教科等との時数調整を適切に行う。		
	生活単元学習	152	(4)	153	(4)	152	(4)			
	作業学習	0	(0)	0	(0)	0	(0)			
	小計	343	(9)	345	(9)	342	(9)			
	総合的な学習の時間	68		68		68				
合 計		1103	(29)	1105	(29)	1102	(29)			

類型 重複F（視覚・聴覚・肢体・病弱（情緒）障害含む）

教科領域		学年	1	2	3	備 考	
教科別、領域別の指導	国語	0	(0)	0	(0)	0	(0)
	社会	0	(0)	0	(0)	0	(0)
	数学	0	(0)	0	(0)	0	(0)
	理科	0	(0)	0	(0)	0	(0)
	音楽	0	(0)	0	(0)	0	(0)
	美術	0	(0)	0	(0)	0	(0)
	保健体育	0	(0)	0	(0)	0	(0)
	職業・家庭	0	(0)	0	(0)	0	(0)
	外国語	0	(0)	0	(0)	0	(0)
	道徳科	38	(1)	38	(1)	38	(1)
特別活動	特別活動	38	(1)	38	(1)	38	(1)
	自立活動	836	(22)	837	(22)	836	(22)
	小計	912	(24)	913	(24)	912	(24)
合わせた指導等を各教科等を	日常生活の指導	191	(5)	192	(5)	190	(5)
	生活単元学習	0	(0)	0	(0)	0	(0)
	作業学習	0	(0)	0	(0)	0	(0)
	小計	191	(5)	192	(5)	190	(5)
総合的な学習の時間		68		68		68	
合 計		1103	(29)	1105	(29)	1102	(29)

(10) 訪問学級（授業日数は週3日、週授業時数は6時間を標準とする。）
「教育課程の構造図」

訪問類型A

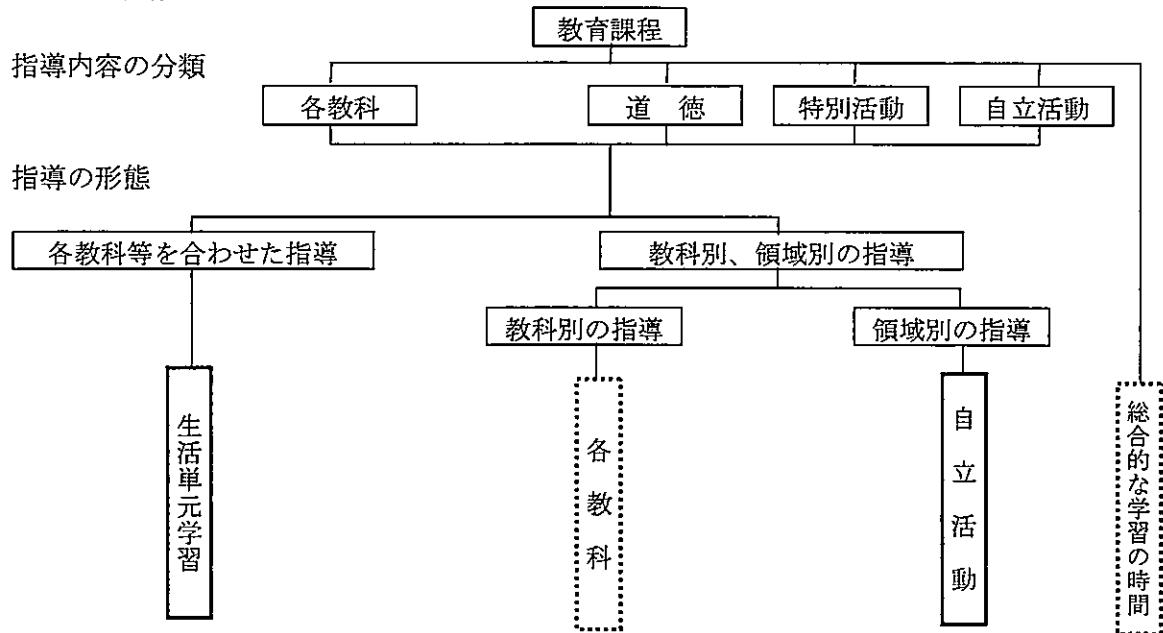


※道徳・特別活動は、教育活動全体において、密接な関連を図って行う。

※自立活動は、授業時間を特設して行うほか、教育活動全体においても密接な関連を図って行う。

※教科別の指導、総合的な学習の時間は生徒の実態に応じて実施する場合もある。

訪問類型 B



※特別活動は、教育活動全体において、密接な関連を図って行う。

※自立活動は、授業時間を特設して行うほか、教育活動全体においても密接な関連を図って行う。

※教科別の指導、総合的な学習の時間は生徒の実態に応じて実施する場合もある。

①年間授業日数配当表

月 氏名	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	合計
	10	11	12	8	0	11	12	12	10	10	12	9	117

※訪問日は火、水、金とする。

②年間総授業時数の配当表

訪問類型A

	教科領域	1	2	3	備 考
教科別、領域別の指導 各教科	国語	0	0	0	生徒の実態に応じて取り扱う場合がある。
	社会	0	0	0	
	数学	0	0	0	
	理科	0	0	0	
	音楽	0	0	0	
	美術	0	0	0	
	保健体育	0	0	0	
	職業・家庭	0	0	0	
	その他	0	0	0	
	道徳科	0	0	0	
	特別活動	0	0	0	
	自立活動	117	117	116	
小 計		117	117	116	
合わせた指導 各教科等を	日常生活の指導	117	117	116	総合的な学習の時間は、生徒の実態に応じて取り扱う場合がある。
	生活単元学習	0	0	0	
	作業学習	0	0	0	
	小計	117	117	117	
総合的な学習の時間		0	0	0	
合 計		234	234	232	

訪問類型B

	教科領域	1	2	3	備 考
教科別、領域別の指導 各教科	国語	0	0	0	生徒の実態に応じて取り扱う場合がある。
	社会	0	0	0	
	数学	0	0	0	
	理科	0	0	0	
	音楽	0	0	0	
	美術	0	0	0	
	保健体育	0	0	0	
	職業・家庭	0	0	0	
	その他	0	0	0	
	道徳科	0	0	0	
	特別活動	0	0	0	
	自立活動	117	117	116	
小 計		117	117	116	
合わせた指導 各教科等を	日常生活の指導	0	0	0	総合的な学習の時間は、生徒の実態に応じて取り扱う場合がある。
	生活単元学習	117	117	116	
	作業学習	0	0	0	
	小計	117	117	116	
総合的な学習の時間		0	0	0	
合 計		234	234	232	

(11)特別活動の計画

①年間行事計画（様式7）

学期	月日（曜日）	行事名		学年別時間配当			備考
		種類	事項	1年	2年	3年	
一学期	4月7日(金)	儀式	一学期始業式	0	1	1	午前日課
	4月7日(金)	儀式	入学式	1	1	1	
	4月13日(木)	健康安全	身体測定	1	1	1	
	4月19日(水)	健康安全	心電図	1	1	1	
	5月10日(水)	健康安全	交通安全教室	1	1	1	
	6月2日(金)	安全	火災避難訓練	1	1	1	
	7月3日(月)	安全	地震津波避難訓練	1	1	1	
	7月6日(木)	旅行集団	宿泊学習	5	5	5	
	7月7日(金)	旅行集団	宿泊学習	5	5	5	
	7月20日(木)	儀式	一学期終業式	1	1	1	午前日課
小 計				17	18	18	
二学期	9月1日(金)	儀式	二学期始業式	1	1	1	
	10月1日(日)	体育	第36回運動会	6	6	6	
	11月25日(土)	体育	第29回特別支援学校体育大会移動日	6	6	6	
	11月26日(日)	体育	第29回特別支援学校体育大会	6	6	6	
	12月25日(月)	儀式	二学期終業式	1	1	1	午前日課
小 計				20	20	20	
三学期	1月9日(火)	儀式	三学期始業式	1	1	1	
	3月22日(木)	儀式	卒業式(小中高)	2	2	2	午前日課
	3月23日(金)	儀式	修了式	1	1	0	午前日課
小 計				4	4	3	
合 計				41	42	41	

②その他の特別活動の計画（学級活動は除く）（様式8）

生徒会活動	学期	実施予定回数	学年別時間配当			備考
			1年	2年	3年	
	1学期	1回	1	1	1	児童生徒総会(1)
	2学期	0回	0	0	0	
	3学期	2回	3	3	3	選挙告示(1) 選挙(2)
			4	4	4	

()は時数

(12) 月授業・行事計画表 (様式9)

中学部

4月 授業・行事等計画表												
月	日	行事予定表					行事時数			授業時数		
		全体行事			学部行事		1	2	3	1	2	3
1	土											
2	日											
3	月											
4	火											
5	水											
6	木											
7	金	赴任式、1学期始業式、入学式、舍:入舎式					1	2	2	2	4	4
8	土											
9	日											
10	月	思いやりの日(人権の日)、舍:入舎オリエンテーション								6	6	6
11	火									6	6	6
12	水	PT自立活動								5	5	5
13	木	身体測定					1	1	1	5	5	5
14	金	視力検査、全体美化①(トライアスロン大会に向けて)								6	6	6
15	土	おきなわ地域教育の日										
16	日	家庭の日・ファミリー読書										
17	月	プール清掃週間~21日まで								6	6	6
18	火	家庭訪問①								6	6	6
19	水	心電図検査					1	1	1	4	4	4
20	木	家庭訪問②、授業参観日、食育の日、歯ッピーデー								6	6	6
21	金	家庭訪問③、少年を守る日								6	6	6
22	土											
23	日											
24	月	尿検査一次・ぎょう虫検査(23日~25日)								6	6	6
25	火	PT自立活動、尿検査								6	6	6
26	水	開校記念日(創立41周年)								5	5	5
27	木									6	6	6
28	金	聴力検査	春の遠足							6	6	6
29	土	昭和の日										
30	日											
小計							3	4	4	87	89	89

	総日数	土・日曜日	公休日	長期休 その他			授業日数			行事時数			授業時数		
				1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
4月	30	10	0	4	4	4	16	16	16	3	4	4	87	89	89
前月計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
累計	30	10	0	4	4	4	16	16	16	3	4	4	87	89	89

※月曜日の授業時数6のうち2は、月から金の給食後の自立活動のカウントを当てている。

中学部

5月 授業・行事等計画表													
月	日	行事予定表					行事時数			授業時数			
		全体行事		学部行事			1	2	3	1	2	3	
1	月	体重測定								6	6	6	
2	火									6	6	6	
3	水	憲法記念日											
4	木	みどりの日											
5	金	こどもの日											
6	土												
7	日												
8	月	内科検診								6	6	6	
9	火	PT自立活動、児童生徒総会(2校時)								6	6	6	
10	水	思いやりの日(人権の日)、交通安全教室					1	1	1	4	4	4	
11	木	歯科検診								6	6	6	
12	金		校外学習(社会見学)							6	6	6	
13	土												
14	日												
15	月	あいさつ運動～19日								6	6	6	
16	火	ST自立活動								6	6	6	
17	水	プール開き(2・3校時)								5	5	5	
18	木									6	6	6	
19	金	少年を守る日								6	6	6	
20	土	おきなわ地域教育の日											
21	日	家庭の日・ファミリー読書											
22	月		校内就業体験～6／2迄							6	6	6	
23	火									6	6	6	
24	水									5	5	5	
25	木	みらい号来校(市の移動図書)9:30～10:30								6	6	6	
26	金									6	6	6	
27	土												
28	日												
29	月	オープンキャンパス								6	6	6	
30	火									6	6	6	
31	水									5	5	5	
小計							1	1	1	115	115	115	
	総日数	土・日曜日	公休日	長期休 その他			授業日数			行事時数		授業時数	
				1	2	3	1	2	3	1	2	3	
5月	31	8	3	0	0	0	20	20	20	1	1	1	115
前月計	30	10	0	4	4	4	16	16	16	3	4	4	87
累計	61	18	3	4	4	4	36	36	36	4	5	5	202
													204

※月曜日の授業時数6のうち2は、月から金の給食後の自立活動のカウントを当てている。

中学部

6月授業・行事等計画表													
月	日	行事予定表					行事時数			授業時数			
		全体行事		学部行事			1	2	3	1	2	3	
1	木	歯と口の健康月間～7/1、体重測定								6	6	6	
2	金	火災避難訓練		校内就業体験報告会			1	1	1	5	5	5	
3	土												
4	日												
5	月	あいさつ運動～9日、杏：前期体験入杏(小・中・高1)～9日 平和月間～30日								6	6	6	
6	火									6	6	6	
7	水									5	5	5	
8	木	歯磨き指導①								6	6	6	
9	金	思いやりの日(人権の日)		ふれあい給食						6	6	6	
10	土												
11	日												
12	月									6	6	6	
13	火	PT自立活動								6	6	6	
14	水									5	5	5	
15	木		平和学習							6	6	6	
16	金	少年を守る日		小中体験交流学習						6	6	6	
17	土	おきなわ地域教育の日											
18	日	家庭の日・ファミリー読書											
19	月	平和朝会								6	6	6	
20	火	ST自立活動								6	6	6	
21	水									5	5	5	
22	木		校外学習(作業学習・農業班)							6	6	6	
23	金	慰靈の日											
24	土												
25	日												
26	月	歯と口の健康週間～30日								6	6	6	
27	火									6	6	6	
28	水									5	5	5	
29	木	みらい号来校(市の移動図書)9:30～10:30								6	6	6	
30	金	全体美化②								6	6	6	
小計							1	1	1	121	121	121	
		総日数	土・日曜日	公休日	長期休 その他	授業日数	行事時数			授業時数			
					1	2	3	1	2	3	1	2	3
6月		30	8	1	0	0	0	21	21	21	1	1	1
前月計		61	18	3	4	4	4	36	36	36	4	5	5
累計		91	26	4	4	4	4	57	57	57	5	6	6

※月曜日の授業時数6のうち2は、月から金の給食後の自立活動のカウントを当てている。

中学部

7月 授業・行事等計画表												
月	日	行事予定表					行事時数			授業時数		
		全体行事		学部行事			1	2	3	1	2	3
1	土											
2	日											
3	月	あいさつ運動～7日、地震津波避難訓練 体重測定					1	1	1	5	5	5
4	火	PT自立活動								6	6	6
5	水									5	5	5
6	木		宿泊学習～7日				5	5	5	1	1	1
7	金	舍:後期入舍募集案内配布					5	5	5	1	1	1
8	土											
9	日											
10	月	舍:後期入舍募集要項配布～9/7日、思いやりの日(人権の日)								6	6	6
11	火	ST自立活動								6	6	6
12	水									5	5	5
13	木	みらい号来校(市の移動図書)9:30～10:30	1学期お楽しみ会							6	6	6
14	金									6	6	6
15	土	おきなわ地域教育の日										
16	日	家庭の日・ファミリー読書										
17	月	海の日										
18	火									6	6	6
19	水									5	5	5
20	木	一学期終業式(学級懇談会)					1	1	1	3	3	3
21	金	少年を守る日										
22	土											
23	日											
24	月											
25	火											
26	水											
27	木											
28	金											
29	土											
30	日											
31	月											
小計							12	12	12	61	61	61
		総日数	土・日曜日	公休日	長期休 その他	授業日数			行事時数			授業時数
					1 7 4 11	1 7 4 11	1 13 57 70	2 13 57 70	3 13 57 70	1 12 5 17	2 12 6 18	3 12 6 18
7月		31	10	1	7 7 4 11	7 7 4 11	13 13 57 70	13 13 57 70	13 13 57 70	12 12 5 17	12 12 6 18	12 12 6 18
前月計		91	26	4	4 4 4 11	4 4 4 11	57 57 57 70	57 57 57 70	57 57 57 70	5 6 6 17	6 6 6 18	323 325 325 384
累計		122	36	5	11 11 11	11 11 11	70 70 70	70 70 70	70 70 70	17 18 18	18 18 18	386 386 386

※月曜日の授業時数6のうち2は、月から金の給食後の自立活動のカウントを当てている。

中学部

8月 授業・行事等計画表												
月	日	行事予定表					行事時数			授業時数		
		全体行事			学部行事		1	2	3	1	2	3
1	火											
2	水											
3	木											
4	金											
5	土											
6	日											
7	月											
8	火	第23回特別支援学校中学部総合文化祭～13日(展示のみ参加)										
9	水											
10	木	思いやりの日(人権の日)										
11	金	山の日										
12	土											
13	日											
14	月											
15	火											
16	水											
17	木											
18	金	少年を守る日										
19	土	PTA行事(すみ祭！宮特サマーフェスタ) おきなわ地域教育の日										
20	日	家庭の日・ファミリー読書										
21	月											
22	火											
23	水											
24	木											
25	金											
26	土											
27	日											
28	月											
29	火											
30	水											
31	木											
小計							0	0	0	0	0	0
		総日数	土・日曜日	公休日	長期休 その他	授業日数	行事時数			授業時数		
					1 2 3	1 2 3	1	2	3	1	2	3
8月	31	8	1	22 22 22	0 0 0	0 0 0	0	0	0	0	0	0
前月計	122	36	5	11 11 11	70 70 70	17 18 18	18	18	18	384	386	386
累計	153	44	6	33 33 33	70 70 70	17 18 18	18	18	18	384	386	386

中学部

9月 授業・行事等計画表												
月	日	行事予定表					行事時数			授業時数		
		全体行事			学部行事		1	2	3	1	2	3
1	金	二学期始業式					1	1	1	5	5	5
2	土											
3	日	旧盆(ウンケイ)										
4	月	身体測定								6	6	6
5	火	旧盆(ウークイ)休業日										
6	水									5	5	5
7	木	舍:後期入舎申込み〆切								6	6	6
8	金	全体美化								6	6	6
9	土											
10	日											
11	月	思いやりの日(人権の日)								6	6	6
12	火	PT自立活動								6	6	6
13	水									5	5	5
14	木									6	6	6
15	金	少年を守る日								6	6	6
16	土	おきなわ地域教育の日										
17	日	家庭の日・ファミリー読書										
18	月	敬老の日										
19	火	ST自立活動								6	6	6
20	水									5	5	5
21	木	みらい号来校(市の移動図書)9:30~10:30								6	6	6
22	金									6	6	6
23	土	秋分の日										
24	日	PTA農作業(運動会に向けて)										
25	月	後期体験入舎お知らせ及び要項配布								6	6	6
26	火	運動会リハーサル(水曜日課) 14:40下校								5	5	5
27	水	振替休業日(9/30)										
28	木	運動会リハーサル予備日								6	6	6
29	金									6	6	6
30	土	運動会諸準備(13:40下校)								4	4	4
小計							1	1	1	107	107	107

	総日数	土・日曜日	公休日	長期休 その他			授業日数			行事時数			授業時数		
				1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
9月	30	9	1	1	1	1	19	19	19	1	1	1	107	107	107
前月計	153	44	6	33	33	33	70	70	70	17	18	18	384	386	386
累計	183	53	7	34	34	34	89	89	89	18	19	19	491	493	493

※月曜日の授業時数6のうち2は、月から金の給食後の自立活動のカウントを当てている。

中学部

10月 授業・行事等計画表												
月	日	行事予定表					行事時数			授業時数		
		全体行事		学部行事			1	2	3	1	2	3
1	日	第36回運動会					6	6	6			
2	月	振替休業日(10/1)										
3	火	体重測定								6	6	6
4	水	後期体験入舎申込み〆切								5	5	5
5	木	歯磨き指導②								6	6	6
6	金									6	6	6
7	土											
8	日											
9	月	体育の日										
10	火	あいさつ運動～13日、PT自立活動、思いやりの日(人権の日)								6	6	6
11	水	体験入学・学校説明会(小・中・高)	小中体験入学							5	5	5
12	木	不審者対策訓練								6	6	6
13	金									6	6	6
14	土											
15	日											
16	月	舎:後期入舎(小・中)～20日まで								6	6	6
17	火	ST自立活動								6	6	6
18	水									5	5	5
19	木	みらい号来校(市の移動図書)9:30～10:30								6	6	6
20	金	リクエスト給食、少年を守る日								6	6	6
21	土	おきなわ地域教育の日										
22	日	家庭の日・ファミリー読書										
23	月									6	6	6
24	火									6	6	6
25	水									5	5	5
26	木		中文祭舞台リハーサル							6	6	6
27	金	第23回宮古地区中学校総合文化祭(舞台の部)	中文祭舞台発表							6	6	6
28	土	第23回宮古地区中学校総合文化祭(展示の部)～29日	中文祭展示発表～29日									
29	日	PTA親子作業										
30	月									6	6	6
31	火									6	6	6
小計							6	6	6	116	116	116

	総日数	土・日曜日	公休日	長期休 その他	授業日数			行事時数			授業時数		
					1	2	3	1	2	3	1	2	3
10月	31	9	1	1 1 1	21	21	21	6	6	6	116	116	116
前月計	183	53	7	34 34 34	89	89	89	18	19	19	491	493	493
累計	214	62	8	35 35 35	110	110	110	24	25	25	607	609	609

※月曜日の授業時数6のうち2は、月から金の給食後の自立活動のカウントを当てている。

中学部

11月 授業・行事等計画表																
月	日	行事予定表					行事時数			授業時数						
		全体行事		学部行事			1	2	3	1	2	3				
1	水	読書月間～30日								5	5	5				
2	木	体重測定								6	6	6				
3	金	文化の日														
4	土															
5	日															
6	月	あいさつ運動～10日、火災避難訓練～10日の間 教育相談月間～18日								6	6	6				
7	火			学校間交流(待合中)						6	6	6				
8	水									5	5	5				
9	木									6	6	6				
10	金	思いやりの日(人権の日)								6	6	6				
11	土															
12	日															
13	月									6	6	6				
14	火	PT自立活動								6	6	6				
15	水									5	5	5				
16	木	みらい号来校(市の移動図書)9:30～10:30	校外学習(作業学習・農業班)							6	6	6				
17	金	沖縄県産業教育フェア～18日、少年を守る日								6	6	6				
18	土	おきなわ地域教育の日														
19	日	家庭の日・ファミリー読書														
20	月	特体連移動日振替休業日(11/25)														
21	火	ST自立活動、沖縄高等特別支援学校順番受付～22日								6	6	6				
22	水									5	5	5				
23	木	勤労感謝の日														
24	金									6	6	6				
25	土	特体連大会移動日					6	6	6							
26	日	第29回特別支援学校体育大会					6	6	6							
27	月	振替休業日(11/26)														
28	火	沖縄高等特別支援学校志願変更申出～29日								6	6	6				
29	水									5	5	5				
30	木									6	6	6				
小計							12	12	12	103	103	103				
		総日数	土・日曜日	公休日	長期休 その他			授業日数	行事時数			授業時数				
					1	2	3		1	2	3	1	2	3	1	2
11月		30	8	2	2	2	2	19	19	19	12	12	12	103	103	103
前月計		214	62	8	35	35	35	110	110	110	24	25	25	607	609	609
累計		244	70	10	37	37	37	129	129	129	36	37	37	710	712	712

※月曜日の授業時数6のうち2は、月から金の給食後の自立活動のカウントを当てている。

中学部

12月 授業・行事等計画表																
月	日	行事予定表					行事時数			授業時数						
		全体行事			学部行事		1	2	3	1	2	3				
1	金	体重測定								6	6	6				
2	土															
3	日															
4	月	あいさつ運動～8日								6	6	6				
5	火									6	6	6				
6	水	高等特別支援学校願書取下・最出願～7日								5	5	5				
7	木	歯磨き指導③								6	6	6				
8	金									6	6	6				
9	土	沖縄県中学校総合文化祭(展示の部)～10日														
10	日															
11	月									6	6	6				
12	火	PT自立活動、全体美化④(年末清掃)								6	6	6				
13	水									5	5	5				
14	木	みらい号来校(市の移動図書)9:30～10:30	2学期お楽しみ会							6	6	6				
15	金	お楽しみコンサート、少年を守る日								6	6	6				
16	土	おきなわ地域教育の日														
17	日	家庭の日・ファミリー読書														
18	月									6	6	6				
19	火	ST自立活動								6	6	6				
20	水									5	5	5				
21	木									6	6	6				
22	金	舎:入舎募集お知らせ配布								6	6	6				
23	土	天皇誕生日														
24	日															
25	月	二学期終業式					1	1	1	3	3	3				
26	火															
27	水															
28	木															
29	金															
30	土															
31	日															
小計							1	1	1	96	96	96				
		総日数	土・日曜日	公休日	長期休 その他	授業日数	行事時数	行事時数	授業時数							
					1	2	3	1	2	3	1	2	3			
12月		31	10	1	5	5	5	17	17	17	1	1	1	96	96	96
前月計		244	70	10	37	37	37	129	129	129	36	37	37	710	712	712
累計		275	80	11	42	42	42	146	146	146	37	38	38	806	808	808

※月曜日の授業時数6のうち2は、月から金の給食後の自立活動のカウントを当てている。

中学部

1月 授業・行事等計画表															
月	日	行事予定表					行事時数			授業時数					
		全体行事			学部行事		1	2	3	1	2	3			
1	月 元日														
2	火														
3	水														
4	木														
5	金														
6	土														
7	日														
8	月 成人の日														
9	火 三学期始業式						1	1	1	5	5	5			
10	水 体重測定、思いやりの日(人権の日)									5	5	5			
11	木									6	6	6			
12	金 平成30年度入舎募集説明会									6	6	6			
13	土														
14	日														
15	月 あいさつ運動～19日									6	6	6			
16	火 PT自立活動									6	6	6			
17	水 金曜日課、沖縄高等特別支援学校学力検査等～18日									6	6	6			
18	木									6	6	6			
19	金 校内持久走大会(水曜日課14:40下校)									5	5	5			
20	土 おきなわ地域教育の日														
21	日 家庭の日・ファミリー読書														
22	月									6	6	6			
23	火 ST自立活動、沖縄高等特別支援学校合格発表									6	6	6			
24	水									5	5	5			
25	木 みらい号来校(市の移動図書)9:30～10:30									6	6	6			
26	金 第27回生産物即売会、高等特別支援学校入学確認書提出〆切 舍:平成30年度入舎募集申込み〆切									6	6	6			
27	土														
28	日														
29	月 高等特別支援学校第二次募集願書受付～30日									6	6	6			
30	火									6	6	6			
31	水									5	5	5			
小計							1	1	1	97	97	97			
		総日数	土・日曜日	公休日	長期休 その他		授業日数	1	2	3	授業時数	授業時数			
					1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1月	31	8	2	4	4	4	17	17	17	1	1	1	97	97	97
前月計	275	80	11	42	42	42	146	146	146	37	38	38	806	808	808
累計	306	88	13	46	46	46	163	163	163	38	39	39	903	905	905

※月曜日の授業時数6のうち2は、月から金の給食後の自立活動のカウントを当てている。

中学部

2月 授業・行事等計画表													
月	日	行事予定表						行事時数		授業時数			
		全体行事			学部行事			1	2	3	1	2	3
1	木	第25回沖縄県特別支援学校駅伝競走大会(出発) 体重測定								6	6	6	
2	金	第25回沖縄県特別支援学校駅伝競走大会								6	6	6	
3	土												
4	日												
5	月	あいさつ運動～10日、教育相談月間～3/5								6	6	6	
6	火	児童生徒会選挙告示及び説明会 平成30年度高等部入学者選抜順番受付～7日								6	6	6	
7	水									5	5	5	
8	木	特別支援学校技能検定								6	6	6	
9	金	思いやりの日(人権の日)								6	6	6	
10	土	思いやりの日(人権の日)											
11	日	建国記念の日											
12	月	振替休業											
13	火	PT自立活動								6	6	6	
14	水									5	5	5	
15	木	音楽鑑賞会								6	6	6	
16	金	少年を守る日								6	6	6	
17	土	おきなわ地域教育の日											
18	日	家庭の日・ファミリー読書											
19	月	中学部入学オリエンテーション 小6中学部体験入学～23日								6	6	6	
20	火	ST自立活動								6	6	6	
21	水									5	5	5	
22	木									6	6	6	
23	金									6	6	6	
24	土												
25	日												
26	月									6	6	6	
27	火									6	6	6	
28	水	児童生徒会役員選挙(2～4校時)								5	5	5	
小計										0	0	0	
										110	110	110	
		総日数	土・日曜日	公休日	長期休 その他	授業日数	行事時数			授業時数			
					1	2	3	1	2	3	1	2	3
2月		28	7	1	0	0	0	19	19	19	0	0	0
前月計		306	88	13	46	46	46	163	163	163	38	39	39
累計		334	95	14	46	46	46	182	182	182	38	39	39
											1013	1015	1015

※月曜日の授業時数6のうち2は、月から金の給食後の自立活動のカウントを当てている。

中学部

3月授業・行事等計画表												
月	日	行事予定表					行事時数			授業時数		
		全体行事			学部行事		1	2	3	1	2	3
1	木	体重測定								5	5	5
2	金									6	6	6
3	土	旧1月16日										
4	日											
5	月									6	6	6
6	火	PT自立活動、全体美化⑤(年末清掃) 平成30年度高等部入学者選抜学力検査～7日								6	6	6
7	水									5	5	5
8	木									6	6	6
9	金	思いやりの日(人権の日)								6	6	6
10	土											
11	日											
12	月									6	6	6
13	火	ST自立活動								6	6	6
14	水									5	5	5
15	木									6	6	6
16	金	少年を守る日								6	6	6
17	土	おきなわ地域教育の日								6	6	6
18	日	家庭の日・ファミリー読書										
19	月									6	6	6
20	火									6	6	6
21	水	春分の日										
22	木	小・中・高：卒業式					2	2	2	4	4	4
23	金	修了式、離任式					1	1		3	3	
24	土											
25	日											
26	月	県立特別支援学校高等部2次募集合格発表										
27	火	高等部入学説明会										
28	水											
29	木											
30	金											
31	土											
小計							3	3	2	94	94	91

	総日数	土・日曜日	公休日	長期休 その他			授業日数			行事時数			授業時数		
				1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
3月	31	9	1	5	5	6	17	17	16	3	3	2	94	94	91
前月計	334	95	14	46	46	46	182	182	182	38	39	39	1013	1015	1015
累計	365	104	15	51	51	52	199	199	198	41	42	41	1107	1109	1106

※月曜日の授業時数6のうち2は、月から金の給食後の自立活動のカウントを当てている。

様式10

事 項	授 業 時 数			
	1	2	3	
A 様式9の学年別授業時数の学年末累計を転記	1107	1109	1106	
B A欄を小学部45分、中・高50分で換算した時数	1107	1109	1106	
特別活動（学級指導などを除く）	C 様式7(年間行事計画)の時間配当の合計を転記	53	54	53
	D C欄を小学部45分、中・高50分で換算した時数	53	54	53
	E 様式8(その他特別活動の計画)の時数配当を転記	4	4	4
	F E欄を小学部45分、中・高50分で換算した時数	4	4	4
	G D欄+F欄の時数を記入	57	58	57
	H B欄-F欄の時数を記入(年間総授業時数)	1103	1105	1102

8 高等部の教育課程

(1) 高等部の教育目標

- ① 健康・安全に心がけて生活する生徒。
- ② 自ら考え判断し、主体的に行動できる生徒。
- ③ 規則を守るとともに善惡の判断ができ、思いやりの心をもって生活することができる生徒。
- ④ 意欲的に粘り強く活動する生徒。
- ⑤ 将来の進路について自ら考え、課題克服にチャレンジする生徒。

(2) 教育課程の編成方針

- ① 本校教育課程の基本方針に基づき、生徒の障害の状態、特性及び進路等に応じて、教育課程を精選して編成する。
- ② 「個別の教育支援計画」に基づき、将来の自立・社会参加に向けての長期的な視点に立った支援を、計画的・組織的に行う。
- ③ 「個別の指導計画」を作成し、生徒の障害の状態及び特性に応じた指導体制の充実を図る。
- ④ 生徒の実態に応じて行事の精選を図り、就業体験等の進路指導計画を優先に実施する。
- ⑤ 社会性や豊かな人間性を育むために、地域や学校間交流等の体験的学習を計画的に行う。
- ⑥ 幼小中高連携した教育課程の編成を図る。

(3) 各教科、各領域の指導の重点

【視覚障害教育、聴覚障害教育、肢体不自由教育、病弱教育】(準ずる教育)

① 各教科

ア 国語

- ・国語を適切に表現し、的確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を伸ばし、心情を豊かにし、言語感覚を磨き、言語文化に対する関心を高め、言語を尊重して、その向上を図る態度を育てる。
- ・日本語の言葉の特徴やきまりを理解し、我が国の伝統的な言語文化への興味・関心を広げる態度を養う。

イ 地理歴史

- ・我が国及び世界の歴史の大きな流れと生活・文化の地域的特色についての理解と認識を深め、国際化の進展・社会の変化に対応できる資質を養う。その際、郷土の話題を取り上げる等、生徒の実態や興味・関心、進路を考慮し、各科目の基本的な事項を重点的かつ弾力的に取り扱う。

ウ 公民

- ・現代社会の基本的な問題に関する理解や、人間としての在り方や、生き方についての自覚を深められるようにする。その際、郷土の話題を取り上げる等、生徒の実態や興味・関心、進路を考慮し、各科目の基本的な事項を重点的かつ弾力的に取り扱う。

エ 数学

- ・数学的活動を通して、数学における基本的な概念や原理・法則の理解を深める。さらに事象を数学的に考察し表現する能力を高め、数学のよさを認識し、それらを活用する態度を育てる。

オ 理科

- ・生徒の実態に応じた観察・実験を通して、身近な事物・現象について初步的な理解を深めるとともに、科学的な自然観を養う。
- ・人や身近な生物などの仕組みや働きについて知識を深め、自然と人間生活との関係について関心を持ちつつ、生命・自然を大切にする態度を育てる。

カ 保健体育

- ・生徒の障害の状態に即して、運動種目を工夫し、運動の楽しさや喜びを味わわせ、体力の保持増進を図る。
- ・各種の運動のきまりやルールを守り、友達と協力し、自己の責任を果たそうとする態度を養う。
- ・「保健」においては、自ら進んで健康・安全の増進と総合的な知識を高める能力と態度を養う。

キ 音楽

- ・音楽の幅広い活動を通して音楽を愛好する心情を育てると共に、感性を高め、創造的な表現(歌唱、器楽)と鑑賞の能力を伸ばす。

ク 美術

- ・美術の幅広い創造活動を通して、美術体験を豊かにし、生涯にわたり美術を愛好する心情を育てる。
- ・個性豊かな表現と鑑賞の能力を伸ばし、美術文化について理解を深める。

ケ 外国語（英語）

- ・外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、情報や相手の意向などを理解したり自分の考えなどを表現したりする実践的コミュニケーション能力を養う。

コ 家庭

- ・家庭や地域の生活課題を主体的に解決するとともに、生活の充実向上を図る能力を育てる。

サ 情報

- ・コンピュータや情報通信ネットワーク等の情報手段を活用し、情報活用のための基礎的な知識と技能を習得させるとともに、情報を活用しようとする態度を育てる。
- ・情報機器の活用法を知らせ、個々に適した活用を図る。

シ 産業社会と人間

- ・産業社会における自己の在り方生き方について考えさせ、社会に積極的に寄与し、生涯にわたって学習に取り組む意欲や態度を養う。
- ・就業体験等と連動して、社会生活や職業生活に必要な基本的な能力や態度及び望ましい勤労観、職業観の育成を図る。

② 道徳

- ・教育活動全体を通して、強く生きようとする意欲を高め、明るい生活態度を養うとともに、健全な人生観の育成を図る。

- ・経験の拡充を図り、豊かな道徳的心情を育て、広い視野に立って道徳的判断や行動ができるようにする。

③ 特別活動

- ・ホームルーム活動、生徒会活動、学校行事等を通して、心身の調和のとれた発達を促し、個々の可能性を伸ばす。
- ・集団活動に積極的に参加することによって、集団や社会の一員としての自覚を養い、望ましい人間関係を形成し、互いに協力できる態度を育てる。

④ 自立活動

- ・個々の生徒が自立を目指し、障害による学習上又は生活上の困難を主体的に改善・克服するためには必要な知識、技能、態度及び習慣を養い、心身の調和的発達の基盤を養う。

⑤ 総合的な学習の時間

- ・体験学習や交流学習、ボランティア活動等を通して、自己の在り方を考え、よりよく生きるために力を育てる。
- ・個々の実態や興味・関心に応じた体験活動を通して、自らの課題に気づき、向上心をもって主体的に課題解決しようとする心や態度を育てる。

【知的障害教育】

※ “★”は“訪問教育”的“指導の重点”とする。

① 各教科

ア 国語

- ・社会参加に必要な話す・聞く・書く・読む力を育て、言語生活を豊かにする。
- ・相手や目的・場に応じた態度や言葉遣いができるようにする。
- ・文章表現の手段として、情報機器の簡単な操作および活用ができるようにする。

イ 社会

- ・現代社会の様子や変化について関心を持ち、社会生活に必要な能力と態度を育てる。
- ・地域の自然や生活の様子、独自の文化を理解する。
- ・公共施設の役割や使い方を理解し、適切に利用する。

ウ 数学

- ・基礎的な計算能力を高め、それを活用する能力を育てる。
- ・日常生活に必要な数量や図形などに関する知識の理解を深め、活用する能力を育てる。
- ・生活に必要な金銭や時計、暦などを工夫して使う能力を育てる。
- ・情報機器を活用する。

エ 理科

- ・身近な自然についての理解を深め、生命を尊重する態度を育てる。
- ・人の体の主なつくりや働きについての理解を深めるとともに人の成長や環境とのかかわりについて関心をもつ。

オ 外国語（英語）

- ・コミュニケーションを図る基礎的な能力や態度を育てるとともに、外国語や外国への興味・

関心を深める。

カ 音楽

- ・音楽の楽しさを体感させ、音楽活動への意欲を高め、日常生活を豊かにする。

キ 美術

- ・造形活動を通して表現および鑑賞の能力を高め、豊かな情操を養う。
- ・色や形に興味を持ち、主体的に創作する喜びが味わえるようにする。

ク 保健体育

- ・適切な運動の経験を通して、社会参加を見通した体力の維持増進を図る。
- ・運動能力の向上を図り、運動の楽しさが味わえるようにする。

ケ 職業

- ・勤労の意義を理解し、実際の職業生活や家庭・社会生活に必要な能力を高め、働く力や生活する力を身に付けるようにする。

コ 家庭

- ・家庭の一員として明るく豊かな生活を営むために必要な知識や能力を高め、実践できるようにする。
- ★訪問教育に関しては、生徒の実態や障害の特性に応じて各教科の内容を検討し、個々に合わせた指導が進められるようにする。

② 各領域

ア 道徳

- ・社会生活を営む上で、望ましい人間関係と生活習慣を教育活動全体を通して育てる。
- ★人との関わり合いができるようにする。

イ 特別活動

- ・ホームルーム活動、生徒会活動、学校行事等を通して、心身の調和のとれた発達を促し、個々の可能性を伸ばす。
- ・集団活動に積極的に参加することによって、集団や社会の一員としての自覚を養い、望ましい人間関係を形成し、互いに協力できる態度を育てる。

ウ 自立活動

- ・個々の生徒が自立を目指し、障害による学習上又は生活上の困難を主体的に改善・克服するため必要な知識、技能、態度及び習慣を養い、心身の調和的発達の基盤を養う。
- ★生命の維持、健康の増進を図る。
- ★視覚・聴覚・触覚等五感に働きかけ、外界の変化を感じ取らせる。
- ★体幹、四肢の機能の向上を図る。

③ 各教科等を合わせた指導

ア 日常生活の指導

- ・日常生活の処理能力を高め、生活習慣の確立により自立への基礎的能力を育てる。
- ★一日の生活のリズムの確立を促しながら、基本的生活習慣(排泄・食事・衣服の着脱・清潔等)の形成を図る。

イ 生活単元学習

- ・現在及び将来の地域生活、家庭生活につながる事柄を幅広く取り上げ、社会生活に関する興味や意欲、課題意識をもつことができるようとする。
 - ・様々な活動を通して多くの経験をし、生活上の課題を処理する能力を身につけ、卒業後の社会生活に適応していく能力を育てる。
- ★様々な活動を通して経験を増やし、感情を育て、情緒の安定を図る。
- ★様々な活動の中で個人や集団との関わりを持つことができるようとする。

ウ 作業学習

- ・農耕園芸、窯業、木工、家政の学習を通して、将来自立し社会参加するための、より実践的な知識、技能、態度の基礎・基本を身に付けるようとする。
- ・就業体験と連動して社会人、職業人としての生活する力ないし働く力を養う。

農耕園芸

- ・野菜・草花・その他の作物の栽培学習を通して、働く意欲を育て、卒業後の社会参加につなげる。
- ・生産物の販売学習を通して金銭の取り扱い方を身に付け、生活力を高める。
- ・個々の能力に応じた作業や共同作業を行い、作業・コミュニケーション能力の向上を図ると共に、作業をやりとげる達成感と充実感を体験する。

窯業

- ・作業を通して、実践的な技能・知識を身につけ、職業生活の必要な基本的態度を養う。
- ・製品作り、販売学習を通して、作業に対する持続力・集中力を身につけ、働くことへの意欲を高めるとともに成就感を味わえるようとする。

家政

- ・家庭生活・職業生活に必要な基礎的知識を身につけるとともに、基本的な能力と実践的な態度を育てる。
- ・家庭生活・職業生活に必要な機器や道具を、正しく安全に利用する技術の習得を図る。
- ・製品作りや販売学習を通して、持続力や注意力を養うとともに成就感を味わい、勤欲や社会で生活する力を身につける。

木工

- ・木工作業を通して、作業に必要な基本的な作業態度・知識・技能を養うとともに、仲間とともに協力してひとつのものをつくりあげる協調性、社会性が身につくようとする。
- ・製品づくりを通して、製品が生活の中で活用される満足感や成就感を体験し、働くことへの意識・意欲の向上が図れるようとする。

④ 総合的な学習の時間

- ・体験学習や交流学習、ボランティア活動等を通して、自己の在り方を考え、よりよく生きるために力を育てる。
- ・個々の実態や興味・関心に応じた体験活動を通して、自らの課題に気づき、向上心をもって主体的に課題解決しようとする心や態度を育てる。

(4) 生徒指導の重点

- ① 基本的な生活態度を身につけ、自ら物事を正しく判断し、積極的に行動する態度を養う。
- ② 社会生活における規律やマナーを守る態度を育成し、男女間や年長者、若年者間等の接し方、あいさつなどのあり方について意識を高める。
- ③ 生徒指導を要する生徒については、個別的かつ総合的な指導の充実を図る。

(5) 安全教育の重点

- ① 危険な物や場所・行動についての安全教育の充実を図り、自己の安全管理を積極的にできるような能力を養う。
- ② 生活の必要な交通規則や標識について理解させ、安全に生活する能力や態度を養う。
- ③ 火災や地震・津波の危険性を理解させ、安全に避難できる能力を養う。

(6) キャリア教育の重点

- ① 社会参加・自立に向けて家庭や関係機関、地域社会との連携を図り、また個別移行支援計画を充実させることで、生徒の能力や適性にあった進路が選択できるようとする。
- ② 産業現場等における実習、校内における実習の機会を多く設定し、勤労の意義を理解し、働く意欲が高まるようとする。

(7) 交流及び共同学習の重点

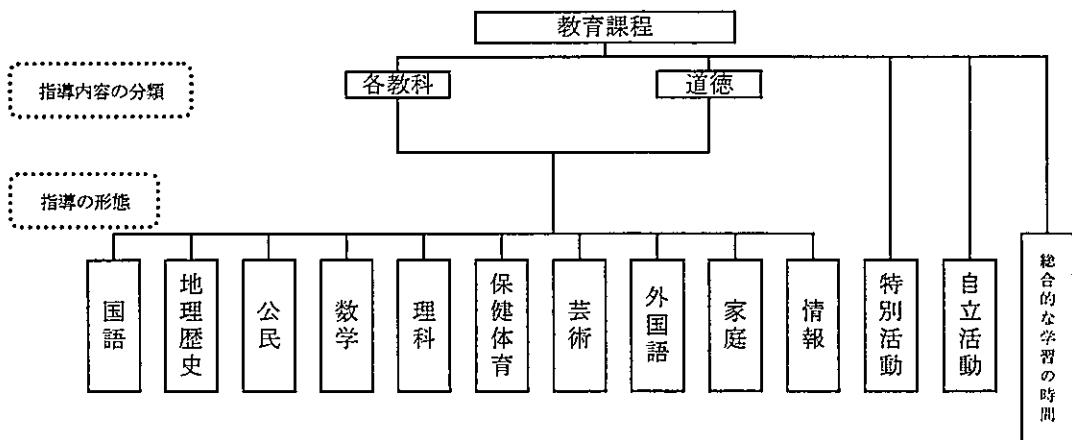
- ① 学校間交流や地域との交流を計画的に実施し、活動を共にする機会を設けることにより社会性を養い、好ましい人間関係を育てる。

(8) 指導形態（教育課程の構造図を含む）

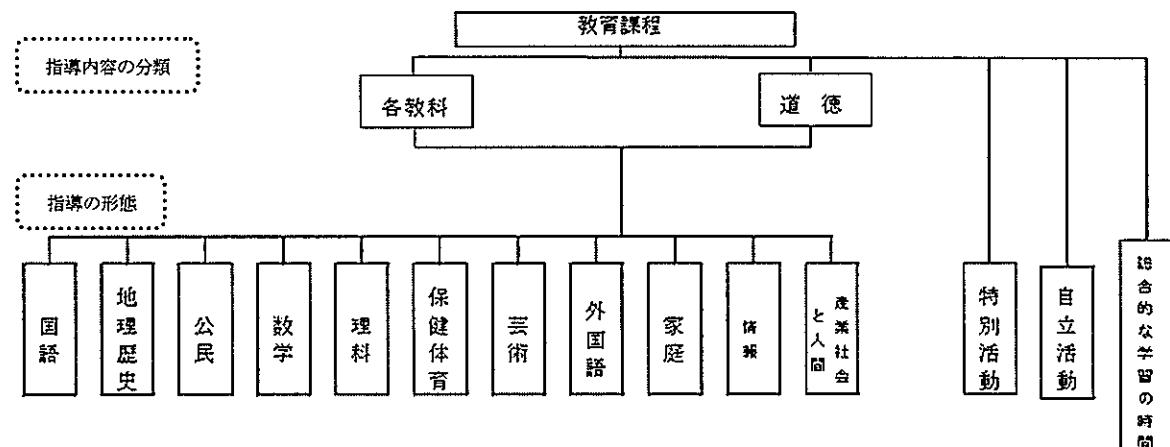
- ① 教科等の指導は、生徒の発達段階や特性に応じた学習グループを編成して行う。
- ② 作業学習（農業・園芸・木工・家政）は、生徒個々の実態及び興味関心に加えて、保護者の意向を元に学習グループを編成する。
- ③ 生活単元学習は学級学年ごとの指導を主とし、学習内容によっては学年合同、学部合同の指導を行う。
- ④ 1校時の自立活動、日常生活の指導は、一人一人の生徒の特性に応じて卒業後の生活自立・社会自立に向けた課題を設定し、グループを編成して指導する。
- ⑤ 道徳は、教育活動全体において、密接な関連を図って行う。
- ⑥ 自立活動は、授業時間を特設して行うほか、教育活動全体においても密接な関連を図って行う。
- ⑦ 訪問教育
 - ア 自立活動を主とした指導を行う。また、各教科等を合わせた指導として、日常生活の指導及び生活単元学習を行う。
 - イ 自立活動においては生徒の実態や障害の特性に応じた課題を設定するが、主として動作訓練・感覚訓練を行い、系統的・継続的に指導する。

「教育課程の構造図」

- ・視覚障害教育、聴覚障害教育、肢体不自由教育、病弱教育（準ずる教育）

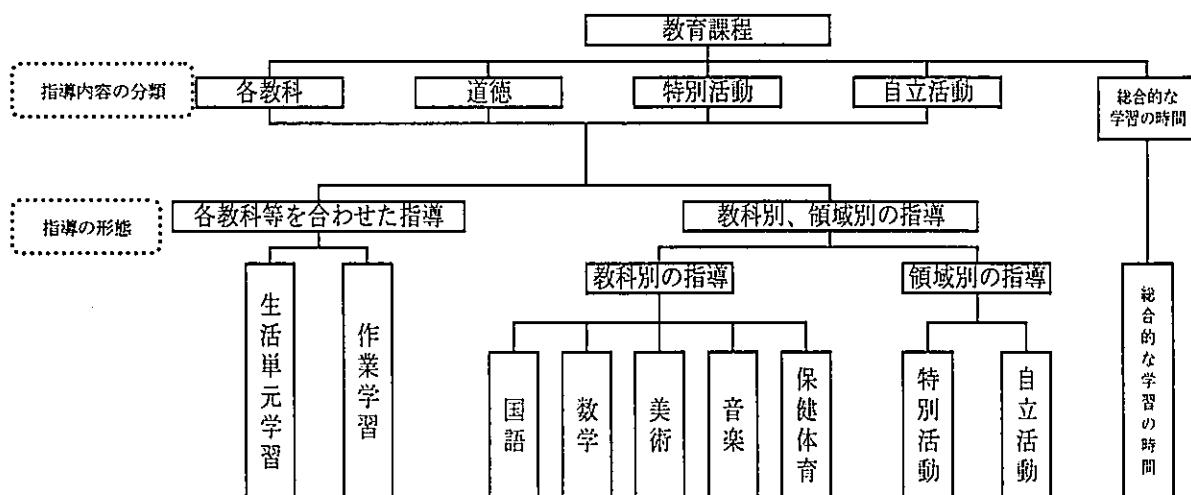


- ・視覚障害教育、聴覚障害教育、肢体不自由教育、病弱教育（準ずる教育・下学年）



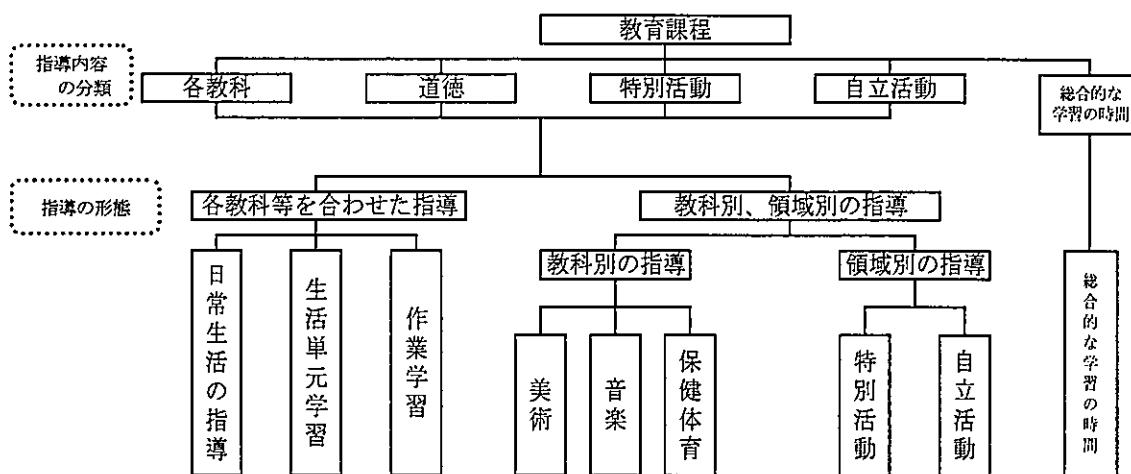
- ・知的に障害のある生徒

*類型A・B・C・D

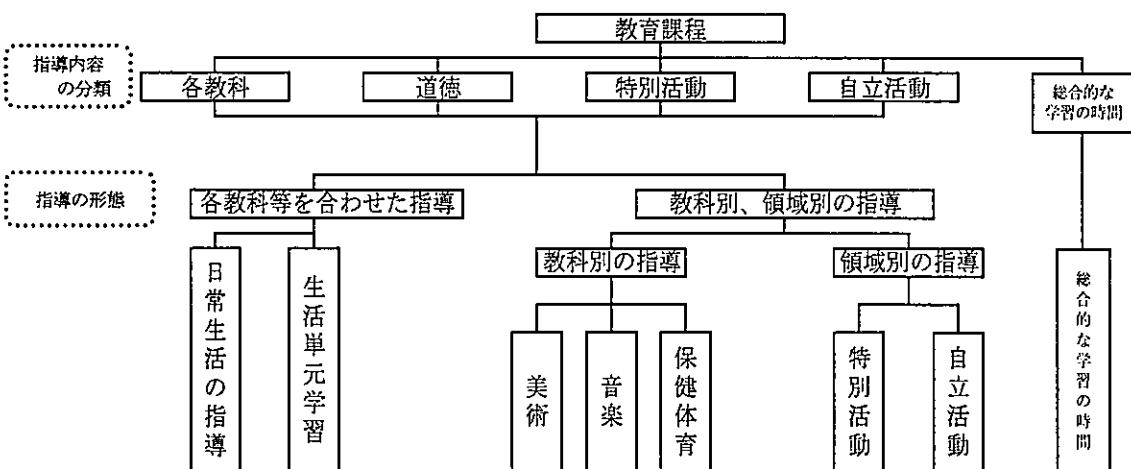


*類型 E

【E】(作業学習のある生徒)



【E】(作業学習のない生徒)



(9) 授業日数及び授業時数の配当

① 年間授業日数配当表

月 学年	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	合計
1学年	16	20	21	13	0	19	20	20	17	17	19	14	196
2学年	16	20	21	13	0	19	20	20	17	17	19	14	196
3学年	16	20	21	13	0	19	20	20	17	17	19	13	195
備考													

② 年間総授業時数の配当表

・視覚障害教育、聴覚障害教育、肢体不自由教育、病弱教育(準ずる教育)

	教科	科目	標準単位数	1	2	3	備考		
普通教育に関する各教科・科目	国語	国語総合	4	182(151)	0(0)	0(0)			
		現代文A	2	0(10)	73(2)	36(1)			
		古典A	2	0(10)	73(2)	0(0)			
		国語表現	3	0(10)	0(0)	109(3)			
地理歴史	世界史A		2	0(10)	109(3)	0(0)			
		日本史A	2	0(10)	0(0)	109(3)	3年次は日本史A、地理Aから1科目選択		
		地理A	2	0(10)	0(0)	0(0)			
	公民	現代社会	2	109(3)	0(0)	0(0)			
数学	数学I		3	144(4)	0(0)				
		数学A	2	0(10)	108(3)	142(4)	3年次は数学I及びAと数学IIから選択		
		数学II	4	0(10)	0(0)				
理科	科学と人間生活		2	73(2)	0(0)	0(0)			
		生物基礎	2	73(2)	0(0)	0(0)			
		化学基礎	2	0(10)	73(2)	0(0)			
		地学基礎	2	0(10)	0(0)	73(2)			
保健体育	体育		7~8	109(3)	109(3)	109(3)			
		保健	2	0(10)	36(1)	36(1)			
芸術	音楽I		2						
		音楽II	2	73(2)	73(2)	73(2)	1年次は音楽I、美術Iから選択。2、3年次の音楽II、美術IIは、Iで履修した科目のIIを選択		
		美術I	2						
		美術II	2						
外国語	コミュニケーション英語I		3	109(3)	0(0)	0(0)			
		コミュニケーション英語II	4	0(10)	109(3)	73(2)			
		英語表現I	2	36(1)	36(1)	36(1)			
家庭情報	家庭総合		4	0(10)	73(2)	73(2)	道徳は教育活動全体の中で指導する。		
		社会と情報	2	0(0)	73(2)	0(0)			
		情報の科学	2	0(0)	0(0)	73(2)			
小計			908(25)	945(26)	942(26)				
特別活動	ホームルーム活動		36(1)	36(1)	36(1)				
自立活動			141(4)	106(3)	106(3)		表記に準じ、生徒個々の状態に応じて、適切に時数の配当を行う。		
総合的な学習の時間			37(1)	37(1)	37(1)		週時程に組まず一定の時期に行う。		
合計			1085(30)	1087(30)	1084(30)				

※総合的な学習の時間は、教科・領域との調整を行い、適切に実施する。

・視覚障害教育、聴覚障害教育、肢体不自由教育、病弱教育(準ずる教育・下学年)

	教科	科目	標準単位数	1	2	3	備考		
普通教育に関する各教科・科目	国語	国語総合	4	73(2)	73(2)	0(0)			
		現代文A	2	0(0)	0(0)	73(2)			
	地理歴史	世界史A	2	0(0)	0(0)	73(2)	2年次は日本史A、地理Aから1科目選択		
		日本史A	2	0(0)	73(2)	0(0)			
数学	地理A		2	0(0)	0	0(0)			
		公民	2	73(2)	0(0)	0(0)			
		現代社会	2	73(2)	0(0)	0(0)			
		数学I	3	73(2)	73(2)	0(0)			
理科		数学A	2	0(0)	0(0)	73(2)			
		科学と人間生活	2	73(2)	0(0)	0(0)			
		生物基礎	2	0(0)	73(2)	0(0)	2年次は生物基礎、地学基礎から1科目選択。3年次も同科目を履修する。		
		地学基礎	2	0(0)	0				
保健体育	保健		7~8	73(2)	73(2)	109(3)			
		体育	2	36(1)	36(1)	0(0)			
芸術	音楽I		2	36(1)	36(1)	36(1)			
		音楽II	2	36(1)	36(1)	36(1)			
		美術I	2	36(1)	36(1)	36(1)			
		美術II	2	36(1)	36(1)	36(1)			
外国語	コミュニケーション英語基礎		2	73(2)	0(0)	0(0)			
		コミュニケーション英語I	3	0(0)	73(2)	73(2)			
		英語表現I	2	73(2)	73(2)	0(0)			
家庭情報	家庭総合		4	73(2)	73(2)	73(2)	道徳は教育活動全体の中で指導する。		
		社会と情報	2	73(2)	73(2)	0(0)			
		情報の科学	2	0(0)	0(0)	73(2)			
午後授業 III	産業社会と人間		6	218(6)	217(6)	215(6)			
小計			910(25)	909(25)	907(25)				
特別活動	ホームルーム活動		36(1)	36(1)	36(1)				
自立活動			139(4)	142(4)	141(4)		表記に準じ、生徒個々の状態に応じて、適切に時数の配当を行う。		
総合的な学習の時間			37(1)	37(1)	37(1)		週時程に組まず一定の時期に行う。		
合計			1085(30)	1087(30)	1084(30)				

※総合的な学習の時間は、教科・領域との調整を行い、適切に実施する。

・知的に障害のある生徒

*類型A・B・C・D【A-1, B-1, C-1, D-1】

		学年	1	2	3	備 考	
教科別、領域別の指導		各教科	国語	72 (2)	72 (2)	72 (2)	社会・理科・英語・職業・家庭は各教科等を合わせた指導の中で行う。
		社会	0 (0)	0 (0)	0 (0)		
		数学	72 (2)	72 (2)	72 (2)		
		理科	0 (0)	0 (0)	0 (0)		
		英語	0 (0)	0 (0)	0 (0)		
		音楽	72 (2)	72 (2)	72 (2)		
		美術	72 (2)	72 (2)	72 (2)		
		保健体育	109 (3)	109 (3)	108 (3)		
		職業	0 (0)	0 (0)	0 (0)		
		家庭	0 (0)	0 (0)	0 (0)		
		道徳	0 (0)	0 (0)	0 (0)	道徳は教育活動全体の中で指導する。	
		特別活動	36 (1)	36 (1)	36 (1)		
		自立活動	181 (5)	183 (5)	183 (5)		
		小 計	614 (17)	616 (17)	615 (17)		
		合 計	1122 (30)	1124 (30)	1121 (30)		
合各教導せ科た等指を		日常生活の指導	36 (1)	36 (1)	36 (1)	週時程に組まず一定の時期に行う。	
		生活単元学習	109 (3)	109 (3)	108 (3)		
		作業学習	326 (9)	326 (9)	325 (9)		
		小計	471 (13)	471 (13)	469 (13)		
総合的な学習の時間			37 (1)	37 (1)	37 (1)	週時程に組まず一定の時期に行う。	
合 計			1122 (30)	1124 (30)	1121 (30)		

※総合的な学習の時間は、教科・領域との調整を行い、適切に実施する。

*類型A・B・C・D【A-2, B-2, D-2, C-2】

		学年	1	2	3	備 考	
教科別、領域別の指導		各教科	国語	72 (2)	72 (2)	72 (2)	社会・理科・英語・職業・家庭は各教科等を合わせた指導の中で行う。
		社会	0 (0)	0 (0)	0 (0)		
		数学	72 (2)	72 (2)	72 (2)		
		理科	0 (0)	0 (0)	0 (0)		
		英語	0 (0)	0 (0)	0 (0)		
		音楽	72 (2)	72 (2)	72 (2)		
		美術	72 (2)	72 (2)	72 (2)		
		保健体育	109 (3)	109 (3)	108 (3)		
		職業	0 (0)	0 (0)	0 (0)		
		家庭	0 (0)	0 (0)	0 (0)		
		道徳	0 (0)	0 (0)	0 (0)	道徳は教育活動全体の中で指導する。	
		特別活動	36 (1)	36 (1)	36 (1)		
		自立活動	290 (8)	292 (8)	291 (8)		
		小 計	723 (20)	725 (20)	723 (20)		
		合 計	1122 (30)	1124 (30)	1121 (30)		
合各教導せ科た等指を		日常生活の指導	36 (1)	36 (1)	36 (1)	週時程に組まず一定の時期に行う。	
		生活単元学習	109 (3)	109 (3)	108 (3)		
		作業学習	217 (6)	217 (6)	217 (6)		
		小計	362 (10)	362 (10)	361 (10)		
総合的な学習の時間			37 (1)	37 (1)	37 (1)	週時程に組まず一定の時期に行う。	
合 計			1122 (30)	1124 (30)	1121 (30)		

※総合的な学習の時間は、教科・領域との調整を行い、適切に実施する。

*類型E(作業のある生徒)

	学年 教科、領域	1	2	3	備 考
教科別、領域別の指導	国語	0 (0)	0 (0)	0 (0)	国語・社会・数学・理科・英語・職業・家庭は各教科等を合わせた指導の中で行う。
	社会	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
	数学	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
	理科	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
	英語	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
	音楽	72 (2)	72 (2)	72 (2)	
	美術	72 (2)	72 (2)	72 (2)	
	保健体育	109 (3)	109 (3)	108 (3)	
	職業	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
	家庭	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
	道徳	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
	特別活動	36 (1)	36 (1)	36 (1)	
	自立活動	144 (4)	146 (4)	146 (4)	
小 計		433 (12)	435 (12)	434 (12)	道徳は教育活動全体の中で指導する。
合各教導せ科た等指を	日常生活の指導	217 (6)	217 (6)	217 (6)	
	生活単元学習	109 (3)	109 (3)	108 (3)	
	作業学習	326 (9)	326 (9)	325 (9)	
	小計	652 (18)	652 (18)	650 (18)	
総合的な学習の時間		37 (1)	37 (1)	37 (1)	週時程に組まず一定の時期に行う。
合 計		1122 (30)	1124 (30)	1121 (30)	

※総合的な学習の時間は、教科・領域との調整を行い、適切に実施する。

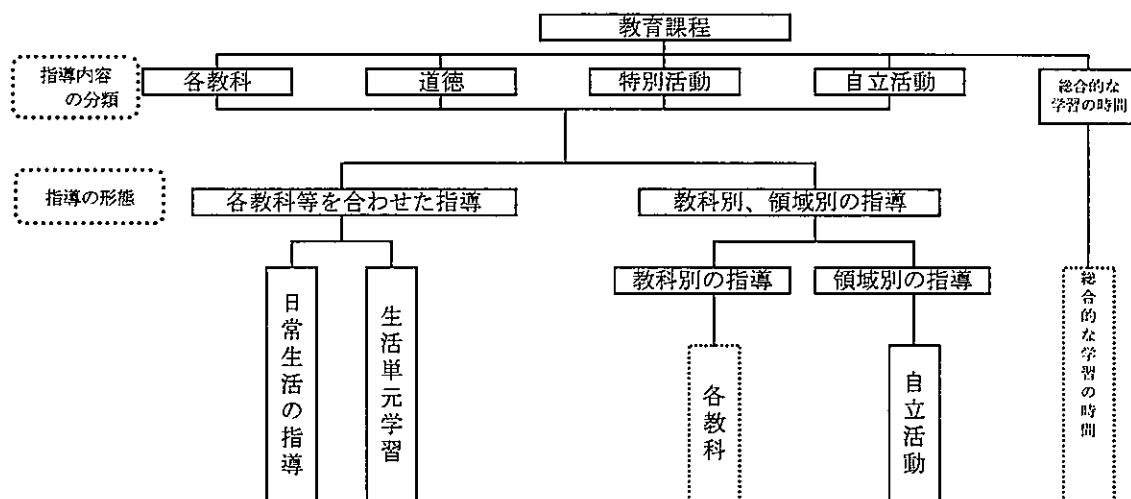
*類型E(作業学習のない生徒)

	学年 教科、領域	1	2	3	備 考
教科別、領域別の指導	国語	0 (0)	0 (0)	0 (0)	国語・社会・数学・理科・英語・職業・家庭は各教科等を合わせた指導の中で行う。
	社会	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
	数学	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
	理科	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
	英語	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
	音楽	72 (2)	72 (2)	72 (2)	
	美術	72 (2)	72 (2)	72 (2)	
	保健体育	109 (3)	109 (3)	108 (3)	
	職業	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
	家庭	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
	道徳	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
	特別活動	36 (1)	36 (1)	36 (1)	
	自立活動	470 (13)	472 (13)	471 (13)	
小 計		759 (21)	761 (21)	759 (21)	道徳は教育活動全体の中で指導する。
合各教導せ科た等指を	日常生活の指導	217 (6)	217 (6)	217 (6)	
	生活単元学習	109 (3)	109 (3)	108 (3)	
	作業学習	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
	小計	326 (9)	326 (9)	325 (9)	
総合的な学習の時間		37 (1)	37 (1)	37 (1)	週時程に組まず一定の時期に行う。
合 計		1122 (30)	1124 (30)	1121 (30)	

※総合的な学習の時間は、教科・領域との調整を行い、適切に実施する。

(10) 訪問教育

「教育課程の構造図」



※教科別指導、総合的な学習の時間は、生徒の実態に応じて実施する場合もある。

① 年間授業日数

月 氏名	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	合計
	14	14	17	10	0	15	16	14	15	13	16	12	156
備考	※授業日数は月～金曜日までの週4日、週授業時数は8時間とする												

② 授業時数の配当

教科別、領域別の指導	学年	授業時数			備考
		1	2	3	
各教科	国語	0(0)	0(0)	0(0)	道徳は教育活動全体の中で指導する。
	社会	0(0)	0(0)	0(0)	
	数学	0(0)	0(0)	0(0)	
	理科	0(0)	0(0)	0(0)	
	英語	0(0)	0(0)	0(0)	
	音楽	0(0)	0(0)	0(0)	
	美術	0(0)	0(0)	0(0)	
	保健体育	0(0)	0(0)	0(0)	
	職業	0(0)	0(0)	0(0)	
	家庭	0(0)	0(0)	0(0)	
特別活動	道徳	0(0)	0(0)	0(0)	
	HR活動	0(0)	0(0)	0(0)	
	自立活動	111(3)	111(3)	111(3)	
小計		111(3)	111(3)	111(3)	
各教科を教わせた合科指導	日常生活の指導	111(3)	111(3)	111(3)	
	生活単元学習	74(2)	74(2)	74(2)	
	小計	185(5)	185(5)	185(5)	
	総合的な学習の時間	0(0)	0(0)	0(0)	
合計		296(8)	296(8)	296(8)	

(11) 特別活動の計画

①年間行事計画

学期	月日	曜日	行事名		学年別時間配			備考
			種類	事項	1年	2年	3年	
一学期	4月7日	金	儀式	一学期始業式	0	1	1	午前日課4
	4月7日	金	儀式	入学式	1	1	1	
	4月13日	木	健康安全	身体測定	1	1	1	
	4月19日	水	健康安全	心電図	1	1	1	
	5月10日	水	健康安全	交通安全教室	1	1	1	
	6月2日	金	健康安全	火災避難訓練①	1	1	1	
	7月3日	月	健康安全	地震・津波避難訓練	1	1	1	
	7月20日	木	儀式	一学期終業式	1	1	1	午前日課4
小計						7	8	8
二学期	9月1日	金	儀式	二学期始業式	1	1	1	
	10月1日	日	体育	運動会	6	6	6	
	11月25日	土	体育	特体連出発日	6	6	6	
	11月26日	日	体育	第29回特別支援学校体育大会	6	6	6	
	12月25日	月	儀式	二学期終業式	1	1	1	午前日課4
小計						20	20	20
三学期	1月9日	火	儀式	三学期始業式	1	1	1	
	3月22日	木	儀式	卒業式(小中高)	2	2	2	
	3月23日	金	儀式	修了式	1	1	0	午前日課4
小計						4	4	3
合計						31	32	31

②その他の特別活動の計画(学級活動は除く)

生徒会活動年間予定時数

	学期	実施予定期回数	学年別時間配当			備考
			1年	2年	3年	
生徒会活動	1学期	1回	1	1	1	児童生徒総会(1)
	2学期	0回	0	0	0	
	3学期	2回	4	4	4	選挙告示(1)選挙(3)
			5	5	5	

()は時数

(12) 月授業・行事計画表

高等部

毎月10日…思いやりの日(人権の日)

毎月20日…授業参観日、食育の日、歯ツピーデー

毎月第三金曜日…少年を守る日

毎月第三土曜日…おきなわ地域教育の日

毎月第三日曜日…家庭の日・ファミリー読書

4月 授業・行事等計画表												
月	日	行事予定表					行事時数			授業時数		
		全体行事		学部行事			1	2	3	1	2	3
1	土											
2	日											
3	月	新年度準備(～6日)										
4	火											
5	水											
6	木											
7	金	赴任式、1学期始業式、入学式、舎入式					1	2	2	2	4	4
8	土											
9	日											
10	月									6	6	6
11	火									6	6	6
12	水	PT自立活動	対面式							5	5	5
13	木	身体測定					1	1	1	5	5	5
14	金	視力検査、全体美化①(トライアスロン大会に向けて)								6	6	6
15	土											
16	日											
17	月									6	6	6
18	火	家庭訪問①	新入生歓迎球技大会							4	4	4
19	水	ST自立活動、心電図検査					1	1	1	4	4	4
20	木	家庭訪問②								4	4	4
21	金	家庭訪問③								4	4	4
22	土											
23	日											
24	月	尿検査一次・ぎょう虫検査(23日～25日)								6	6	6
25	火	PT自立活動								6	6	6
26	水	開校記念日(41周年)								5	5	5
27	木		高等部1年胸部X線							6	6	6
28	金	聴力検査								6	6	6
29	土	昭和の日										
30	日											
小計							3	4	4	81	83	83

	総日数	土・日曜日	公休日	長期休 その他			授業日数			行事時数			授業時数		
				1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
4月	30	10	0	4	4	4	16	16	16	3	4	4	81	83	83
前月計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
累計	30	10	0	4	4	4	16	16	16	3	4	4	81	83	83

高等部

5月 授業・行事等計画表												
月	日	行事予定表					行事時数			授業時数		
		全体行事		学部行事			1	2	3	1	2	3
1	月									6	6	6
2	火									6	6	6
3	水	憲法記念日										
4	木	みどりの日										
5	金	こどもの日										
6	土											
7	日											
8	月	内科検診								6	6	6
9	火	PT自立活動、児童生徒総会(2校時)								6	6	6
10	水	交通安全教室					1	1	1	4	4	4
11	木	歯科検診								6	6	6
12	金									6	6	6
13	土											
14	日											
15	月	あいさつ運動～19日								6	6	6
16	火	ST自立活動								6	6	6
17	水	プール開き(2, 3校時)								5	5	5
18	木									6	6	6
19	金									6	6	6
20	土											
21	日											
22	月									6	6	6
23	火			前期就業体験 事前学習①						6	6	6
24	水									5	5	5
25	木									6	6	6
26	金			前期就業体験事前学習② 保護者説明会及び事前あいさつ						6	6	6
27	土											
28	日											
29	月	オープンキャンパス								6	6	6
30	火			前期就業体験 事前学習③						6	6	6
31	水			就業体験壮行会						5	5	5
小計							1	1	1	115	115	115
	総日数	土・日曜日	公休日	長期休 その他			授業日数			行事時数		
				1	2	3	1	2	3	1	2	3
5月	31	8	3	0	0	0	20	20	20	1	1	1
前月計	30	10	0	4	4	4	16	16	16	3	4	4
累計	61	18	3	4	4	4	36	36	36	4	5	5
										196	198	198

高等部

6月 授業・行事等計画表												
月	日	行事予定表					行事時数			授業時数		
		全体行事		学部行事			1	2	3	1	2	3
1	木	歯と口の健康月間～7/1								6	6	6
2	金	火災避難訓練		就業体験事前学習④			1	1	1	5	5	5
3	土											
4	日											
5	月	あいさつ運動～9日、平和月間(～30日)		前期就業体験～6月16日まで						6	6	6
6	火									6	6	6
7	水			ALT交流会						5	5	5
8	木	歯みがき指導①								6	6	6
9	金									6	6	6
10	土											
11	日											
12	月									6	6	6
13	火	PT自立活動								6	6	6
14	水									5	5	5
15	木									6	6	6
16	金			前期就業体験最終日						6	6	6
17	土											
18	日											
19	月			就業体験事後学習①						6	6	6
20	火	ST自立活動		就業体験事後学習②						6	6	6
21	水			就業体験事後学習③(報告会)						5	5	5
22	木									6	6	6
23	金	慰霊の日										
24	土											
25	日											
26	月	歯と口の健康週間(～30日)、合：前期体験入合(高2・3)～30日まで								6	6	6
27	火			平和集会(2、3校時)						5	5	5
28	水			ALT交流会						5	5	5
29	木									6	6	6
30	金	全体美化②								6	6	6
小計							1	1	1	120	120	120

	総日数	土・日曜日	公休日	長期休 その他			授業日数			行事時数			授業時数		
				1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
6月	30	8	0	1	1	1	21	21	21	1	1	1	120	120	120
前月計	61	18	3	4	4	4	36	36	36	4	5	5	196	198	198
累計	91	26	3	5	5	5	57	57	57	5	6	6	316	318	318

高等部

7月授業・行事等計画表																
月	日	行事予定表					行事時数			授業時数						
		全体行事		学部行事			1	2	3	1	2	3				
1	土															
2	日															
3	月	みらい運動～7日、地震津波避難訓練					1	1	1	5	5	5				
4	火	PT自立活動								6	6	6				
5	水									5	5	5				
6	木									6	6	6				
7	金	舍:後期入舎募集案内配布								6	6	6				
8	土															
9	日															
10	月	舍:後期入舎募集要項配布・受付～9月7日								6	6	6				
11	火	ST自立活動								6	6	6				
12	水									5	5	5				
13	木									6	6	6				
14	金									6	6	6				
15	土															
16	日															
17	月	海の日														
18	火									6	6	6				
19	水									5	5	5				
20	木	一学期終業式					1	1	1	3	3	3				
21	金	夏季休業(～8/31)														
22	土															
23	日															
24	月															
25	火															
26	水															
27	木															
28	金															
29	土															
30	日															
31	月															
小計							2	2	2	71	71	71				
		総日数	土・日曜日	公休日	長期休 その他			授業日数			行事時数			授業時数		
					1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
7月		31	10	1	7	7	7	13	13	13	2	2	2	71	71	71
前月計		91	26	3	5	5	5	57	57	57	5	6	6	316	318	318
累計		122	36	4	12	12	12	70	70	70	7	8	8	387	389	389

高等部

8月 授業・行事等計画表																
月	日	行事予定表					行事時数			授業時数						
		全体行事			学部行事		1	2	3	1	2	3				
1	火															
2	水															
3	木															
4	金															
5	土															
6	日															
7	月															
8	火															
9	水															
10	木	思いやりの日(人権の日)														
11	金	山の日														
12	土															
13	日															
14	月															
15	火															
16	水															
17	木															
18	金															
19	土	PTA行事(すみ祭・富特サマーフェス)														
20	日															
21	月															
22	火															
23	水															
24	木															
25	金															
26	土															
27	日															
28	月															
29	火															
30	水															
31	木															
小計							0	0	0	0	0	0				
		総日数	土・日曜日	公休日	長期休 その他			授業日数			行事時数			授業時数		
1	2				3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
8月	31	8	1	22	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
前月計		122	36	4	12	12	12	70	70	70	7	8	8	387	389	389
累計		153	44	5	34	34	34	70	70	70	7	8	8	387	389	389

高等部

9月 授業・行事等計画表												
月	日	行事予定表					行事時数			授業時数		
		全体行事		学部行事			1	2	3	1	2	3
1	金	二学期始業式					1	1	1	5	5	5
2	土											
3	日	自習(リノケー)										
4	月									6	6	6
5	火	自習(リノケー)休業日										
6	水									5	5	5
7	木	舎:後期入舎募集申し込み〆切								6	6	6
8	金	全体美化								6	6	6
9	土											
10	日											
11	月									6	6	6
12	火	PT自立活動								6	6	6
13	水									5	5	5
14	木									6	6	6
15	金									6	6	6
16	土											
17	日											
18	月	敬老の日										
19	火	ST自立活動								6	6	6
20	水	ST自立活動								5	5	5
21	木									6	6	6
22	金			リクエスト給食						6	6	6
23	土	秋分の日										
24	日	PTA美作頃(運動会に向け)										
25	月	舎:後期体験入舎お知らせ及び要項配布								6	6	6
26	火	運動会リハーサル(水曜日課14:40下校)								5	5	5
27	水	振替休業日(9/30)										
28	木	リハーサル予備日								6	6	6
29	金									6	6	6
30	土	運動会諸準備(13:40下校)								4	4	4
小計							1	1	1	107	107	107

	総日数	土・日曜日	公休日	長期休 その他			授業日数			行事時数			授業時数		
				1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
9月	30	9	2	0	0	0	19	19	19	1	1	1	107	107	107
前月計	153	44	5	34	34	34	70	70	70	7	8	8	387	389	389
累計	183	53	7	34	34	34	89	89	89	8	9	9	494	496	496

高等部

10月授業・行事等計画表												
月	日	行事予定表					行事時数			授業時数		
		全体行事		学部行事			1	2	3	1	2	3
1	日	第36回運動会					6	6	6			
2	月	振替休業日(10/1)										
3	火			後期就業体験 事前学習①卒業生講話						6	6	6
4	水	後期体験入舍申し込み〆切								5	5	5
5	木	歯みがき指導②								6	6	6
6	金			後期就業体験 事前学習②保護者説明会及び事前あいさつ						6	6	6
7	土											
8	日											
9	月	体育の日										
10	火	あいさつ運動～13日、PT自立活動		後期就業体験事前学習③						6	6	6
11	水			就業体験壮行会						5	5	5
12	木	不審者対策訓練								6	6	6
13	金			高：後期就業体験事前学習④						6	6	6
14	土											
15	日											
16	月			後期就業体験～27日まで						6	6	6
17	火	ST自立活動								6	6	6
18	水									5	5	5
19	木									6	6	6
20	金									6	6	6
21	土											
22	日											
23	月									6	6	6
24	火									6	6	6
25	水									5	5	5
26	木									6	6	6
27	金			後期就業体験最終日						6	6	6
28	土											
29	日											
30	月			後期就業体験 事後学習①						6	6	6
31	火			後期就業体験 事後学習②						6	6	6
小計							6	6	6	116	116	116

	総日数	土・日曜日	公休日	長期休 その他			授業日数			行事時数			授業時数		
				1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
10月	31	9	1	1	1	1	20	20	20	6	6	6	116	116	116
前月計	183	53	7	34	34	34	89	89	89	8	9	9	494	496	496
累計	214	62	8	35	35	35	109	109	109	14	15	15	610	612	612

高等部

11月授業・行事等計画表												
月	日	行事予定表					行事時数			授業時数		
		全体行事		学部行事			1	2	3	1	2	3
1	水	読書月間(～30日)		後期就業体験 事後学習③(報告会)						5	5	5
2	木									6	6	6
3	金	文化の日										
4	土											
5	日											
6	月	あいさつ運動～10日、火災避難訓練(～10日の間に)、舍:後期体験入舎(高)～10日まで								6	6	6
7	火	あいさつ運動～11日、高等部入学志願前相談～25日								6	6	6
8	水	PT自立活動								5	5	5
9	木									6	6	6
10	金									6	6	6
11	土											
12	日											
13	月	高:教育相談月間～12/15								6	6	6
14	火	PT自立活動								6	6	6
15	水									5	5	5
16	木									6	6	6
17	金	沖縄県産業教育フェア～18日								6	6	6
18	土											
19	日											
20	月	中・高振替休業日(11/25)										
21	火	ST自立活動								6	6	6
22	水									5	5	5
23	木	勤労感謝の日										
24	金									6	6	6
25	土	特体連出発日					6	6	6			
26	日	第29回特別支援学校体育大会					6	6	6			
27	月	振替休業日(11/26)										
28	火									6	6	6
29	水									5	5	5
30	木									6	6	6
小計							12	12	12	103	103	103

	総日数	土・日曜日	公休日	長期休 その他			授業日数			行事時数			授業時数		
				1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
11月	30	8	2	0	0	0	20	20	20	12	12	12	103	103	103
前月計	214	62	8	35	35	35	109	109	109	14	15	15	610	612	612
累計	244	70	10	35	35	35	129	129	129	26	27	27	713	715	715

高等部

12月 授業・行事等計画表													
月	日	行事予定表						行事時数			授業時数		
		全体行事			学部行事			1	2	3	1	2	3
1	金										6	6	6
2	土												
3	日												
4	月	あいさつ運動～8日									6	6	6
5	火				ALT交流会						6	6	6
6	水										5	5	5
7	木	歯みがき指導③									6	6	6
8	金										6	6	6
9	土												
10	日												
11	月										6	6	6
12	火	PT自立活動、全体美化④(年末清掃)									6	6	6
13	水										5	5	5
14	木										6	6	6
15	金	お楽しみコンサート									6	6	6
16	土												
17	日												
18	月										6	6	6
19	火	ST自立活動									6	6	6
20	水	授業参観日、食育の日、歯ピーデー									5	5	5
21	木										6	6	6
22	金	舍:平成30年度入舎募集お知らせ配布									6	6	6
23	土	卒業記念日											
24	日												
25	月	二学期終業式						1	1	1	3	3	3
26	火												
27	水												
28	木												
29	金												
30	土												
31	日												
小計								1	1	1	96	96	96

	総日数	土・日曜日	公休日	長期休 その他			授業日数			行事時数			授業時数		
				1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
12月	31	10	0	4	4	4	17	17	17	1	1	1	96	96	96
前月計	244	70	10	35	35	35	129	129	129	26	27	27	713	715	715
累計	275	80	10	39	39	39	146	146	146	27	28	28	809	811	811

1月 授業・行事等計画表													
月	日	行事予定表						行事時数			授業時数		
		全体行事			学部行事			1	2	3	1	2	3
1	月												
2	火												
3	水												
4	木												
5	金												
6	土												
7	日												
8	月	成人の日											
9	火	三学期始業式						1	1	1	5	5	5
10	水										5	5	5
11	木										6	6	6
12	金	舍:平成30年度入舍募集説明会									6	6	6
13	土												
14	日												
15	月	あいさつ運動～19日、平成30年度入舍募集～26日まで									6	6	6
16	火	PT自立活動									6	6	6
17	水	金曜日課									6	6	6
18	木										6	6	6
19	金	校内持久走大会(水曜日課14:40下校)									5	5	5
20	土												
21	日												
22	月										6	6	6
23	火	ST自立活動									6	6	6
24	水										5	5	5
25	木										6	6	6
26	金	第27回生産物即売会、舍:平成30年度入舍募集申し込み〆切									6	6	6
27	土												
28	日												
29	月										6	6	6
30	火										6	6	6
31	水										5	5	5
小計								1	1	1	97	97	97
								長期休 その他			授業日数		
								1	2	3	1	2	3
1月	31	総日数	8	2	4	4	4	17	17	17	1	1	1
前月計	275		80	10	39	39	39	146	146	146	27	28	28
累計	306		88	12	43	43	43	163	163	163	28	29	29
											906	908	908

高等部

2月 授業・行事等計画表												
月	日	行事予定表					行事時数			授業時数		
		全体行事			学部行事		1	2	3	1	2	3
1	木	第26回沖縄県特別支援学校駅伝競走大会(出発)								6	6	6
2	金	第26回沖縄県特別支援学校駅伝競走大会								6	6	6
3	土											
4	日											
5	月	あいさつ運動～9日								6	6	6
6	火	平成30年度高等部入学者選抜願書受付～7日、児童生徒会役員選挙告示と説明会(2校時)		校外学習(1,2年) マナー学習(3年)						6	6	6
7	水									5	5	5
8	木	舍:他校からの受験生入舎募集								6	6	6
9	金									6	6	6
10	土											
11	日	建国記念の日										
12	月	振替休日										
13	火	PT自立活動								6	6	6
14	水									5	5	5
15	木	音楽鑑賞会								6	6	6
16	金									6	6	6
17	土											
18	日											
19	月									6	6	6
20	火	ST自立活動								6	6	6
21	水									5	5	5
22	木									6	6	6
23	金									6	6	6
24	土											
25	日											
26	月									6	6	6
27	火									6	6	6
28	水	児童生徒会役員選挙(2～4校時)								5	5	5
小計							0	0	0	110	110	110

	総日数	土・日曜日	公休日	長期休 その他			授業日数			行事時数			授業時数		
				1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
2月	28	7	1	1	1	1	19	19	19	0	0	0	110	110	110
前月計	306	88	12	43	43	43	163	163	163	28	29	29	906	908	908
累計	334	95	13	44	44	44	182	182	182	28	29	29	1016	1018	1018

高等部

3月授業・行事等計画表																
月	日	行事予定期						行事時数			授業時数					
		全体行事			学部行事			1	2	3	1	2	3			
1	木										6	6	6			
2	金				学部美化						6	6	6			
3	土	16日														
4	日															
5	月	高等部入試諸準備(13:40下校)									4	4	4			
6	火	PT自立活動、全体美化⑤(年度末清算)、県立特別支援学校高等部学力検査等～7日														
7	水															
8	木										6	6	6			
9	金										6	6	6			
10	土															
11	日															
12	月										6	6	6			
13	火	ST自立活動、平成30年度高等部入学者選抜合格発表	卒業生を送る会								6	6	6			
14	水	県立特別支援学校高等部2次募集願書受付～15日									5	5	5			
15	木	卒業式リハーサル、県立特別支援学校高等部合格発表									6	6	6			
16	金	幼稚部修了式									6	6	6			
17	土															
18	日															
19	月										6	6	6			
20	火										6	6	6			
21	水	卒業の日														
22	木	小・中・高：卒業式	卒業生を祝う会				2	2	2	2	2	2	2			
23	金	修了式、離任式					1	1	0	3	3	0				
24	土															
25	日															
26	月	県立特別支援学校高等部2次募集中合格発表														
27	火	高等部入学説明会														
28	水															
29	木															
30	金															
31	土															
小計							3	3	2	74	74	71				
		総日数	土・日曜日	公休日	長期休 その他			授業日数			行事時数					
					1	2	3	1	2	3	1	2	3			
3月	31	9	1	7	7	8	14	14	13	3	3	2	74	74	71	
前月計		334	95	13	44	44	44	182	182	182	28	29	29	1016	1018	1018
累計		365	104	14	51	51	52	196	196	195	31	32	31	1090	1092	1089
給食後の授業(10分×5日=50分)の年間時数…週当たり1時間×37週												37	37	37		
												合計	1127	1129	1126	

様式10

事 項	授 業 時 数			
	1	2	3	
A 様式9の学年別授業時数の学年末累計を転記	1127	1129	1126	
B A欄を小学部45分、中・高50分で換算した時数	1127	1129	1126	
特別活動（学級指導などを除く）	C 様式7(年間行事計画)の時間配当の合計を転記	31	32	31
	D C欄を小学部45分、中・高50分で換算した時数	31	32	31
	E 様式8(その他特別活動の計画)の時数配当を転記	5	5	5
	F E欄を小学部45分、中・高50分で換算した時数	5	5	5
	G D欄+F欄の時数を記入	36	37	36
	H B欄-F欄の時数を記入(年間総授業時数)	1122	1124	1121

9 週時程表

(1) 幼稚部

時間/曜日	月	火	水	木	金
9:00 ～9:30	登校　　あいさつ　　健康観察（可能な限り養護教諭と連携する） 生活に必要な活動（身辺処理等）				
9:30 ～11:30	遊び (触れあい遊び、音楽遊び、運動遊び、散策、その他)				
11:30 ～13:00	生活に必要な活動 (排泄、手洗い、給食、歯磨き、着替え、下校の支度、その他)				
13:00～	下校				

*すべての活動において、自立活動を配慮する。

(2) 小学部

① 準ずる教育

1・2年

校時	時間	月	火	水	木	金
	8:45~8:55	10分	朝の会			
1	8:55~9:40	45分	11	12	13	14
		10分	10分休み			
2	9:50~10:35	45分	15	16	17	18
		10分	10分休み			
3	10:45~11:30	45分	19	20	21	22
		10分	10分休み			
4	11:40~12:25	45分	23	24	25	26
			給食			
5	12:45~13:30	45分	27	28	29	30
		10分	下校準備		下校準備	
			13:40下校		13:40下校	
6	13:30~14:15	45分	31	32	33	34
	14:15~14:25	10分	下校準備 14:40下校			

3年

校時	時間	月	火	水	木	金
	8:45~8:55	10分	朝の会			
1	8:55~9:40	45分	11	12	13	14
		10分	10分休み			
2	9:50~10:35	45分	15	16	17	18
		10分	10分休み			
3	10:45~11:30	45分	19	20	21	22
		10分	10分休み			
4	11:40~12:25	45分	23	24	25	26
			給食			
5	12:45~13:30	45分	27	28	29	30
	13:30~14:15	45分	31	32	33	34
		10分	下校準備		下校準備	
			13:40下校		13:40下校	
6	14:25~15:10	45分	35	36	37	38
	15:10~15:20	10分	下校準備			

15:25下校

4~6年

校時	時間	月	火	水	木	金
	8:45~8:55	10分	朝の会			
1	8:55~9:40	45分	11	12	13	14
		10分	10分休み			
2	9:50~10:35	45分	15	16	17	18
		10分	10分休み			
3	10:45~11:30	45分	19	20	21	22
		10分	10分休み			
4	11:40~12:25	45分	23	24	25	26
			給食			
5	12:45~13:30	45分	27	28	29	30
	13:30~14:15	45分	31	32	33	34
		10分	13:40 下校		13:40 下校	
6	14:25~15:10	45分	35	36	37	38
	15:10~15:20	10分	15:25 下校		15:25 下校	

②知的障害

1~2年 I 課程

校時	時間	月	火	水	木	金
1	8:45~8:55	10分				
	8:55~9:40	45分	第1回	第2回	第3回	第4回
		10分				
2	9:50~10:35	45分	第6回	第7回	第8回	第9回
		10分				
3	10:45~11:30	45分	第11回	第12回	第13回	第14回
		10分				
4	11:40~12:25	45分	第16回	第17回	第18回	第19回
	12:25~12:50	25分				
	12:50~13:30	40分				
	13:30~13:40					
5	13:30~14:15	45分				
	14:15~14:25	10分				

3年 I 課程

校時	時間	月	火	水	木	金
1	8:45~8:55	10分				
	8:55~9:40	45分	第1回	第2回	第3回	第4回
		10分				
2	9:50~10:35	45分	第5回	第6回	第7回	第8回
		10分				
3	10:45~11:30	45分	第11回	第12回	第13回	第14回
		10分				
4	11:40~12:25	45分	第16回	第17回	第18回	第19回
	12:25~12:50	25分				
	12:50~13:30	40分				
5	13:30~14:15	45分	下校準備	第25回	第26回	下校準備
		10分				
6	14:25~15:10	45分	13:40 下校	10分休み	下校準備	14:40 下校
	15:10~15:20	10分	14:27 下校		14:40 下校	

4~6年 I 課程

校時	時間	月	火	水	木	金
1	8:45~8:55	10分				
	8:55~9:40	45分	第1回	第2回	第3回	第4回
		10分				
2	9:50~10:35	45分	第5回	第6回	第7回	第8回
		10分				
3	10:45~11:30	45分	第11回	第12回	第13回	第14回
		10分				
4	11:40~12:25	45分	第16回	第17回	第18回	第19回
	12:25~12:50	25分				
	12:50~13:30	40分				
5	13:30~14:15	45分	下校準備	第24回	第25回	第26回
		10分				
6	14:25~15:10	45分	13:40 下校	10分休み	下校準備	14:40 下校
	15:10~15:20	10分	14:27 下校		14:40 下校	

1~2年 II・III・IV 課程

校時	時間	月	火	水	木	金
1	8:45~8:55	10分				
	8:55~9:40	45分	第1回	第2回	第3回	第4回
		10分				
2	9:50~10:35	45分	第6回	第7回	第8回	第9回
		10分				
3	10:45~11:30	45分	第11回	第12回	第13回	第14回
		10分				
4	11:30~12:00	30分				
	12:00~12:45	45分				
	12:45~13:30	45分				
5	13:30~14:15	45分				
	14:15~14:25	10分				

3年 II・III・IV 課程

校時	時間	月	火	水	木	金
1	8:45~8:55	10分				
	8:55~9:40	45分	第1回	第2回	第3回	第4回
		10分				
2	9:50~10:35	45分	第6回	第7回	第8回	第9回
		10分				
3	10:45~11:30	45分	第11回	第12回	第13回	第14回
		10分				
4	11:30~12:00	30分				
	12:00~12:45	45分				
	12:45~13:30	45分				
5	13:30~14:15	45分	日生	第25回	第26回	日生
		10分				
6	14:25~15:10	45分	13:40 下校	10分休み	下校準備	14:40 下校
	15:10~15:20	10分	14:27 下校		14:40 下校	

4~6年 II・III・IV 課程

校時	時間	月	火	水	木	金
1	8:45~8:55	10分				
	8:55~9:40	45分	第1回	第2回	第3回	第4回
		10分				
2	9:50~10:35	45分	第6回	第7回	第8回	第9回
		10分				
3	10:45~11:30	45分	第11回	第12回	第13回	第14回
		10分				
4	11:30~12:00	30分				
	12:00~12:45	45分				
	12:45~13:30	45分				
5	13:30~14:15	45分	日生	第24回	第25回	日生
		10分				
6	14:25~15:10	45分	13:40 下校	10分休み	下校準備	14:40 下校
	15:10~15:20	10分	14:27 下校		14:40 下校	

(3) 中学部

①視覚障害、聴覚障害、肢体不自由、病弱（準ずる教育）

校 時	時 刻	時間(分)	曜 日					
			月	火	水	木	金	
	8 : 4 0		登校（スクールバス到着）					
朝の会	8 : 4 5 8 : 5 5	1 0						
1	8 : 5 5 9 : 4 5	5 0	1	2	3	4	5	
		5						
2	9 : 5 0 1 0 : 4 0	5 0	6	7	8	9	1 0	
		5						
3	1 0 : 4 5 1 1 : 3 5	5 0	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5	
		5						
4	1 1 : 4 0 1 2 : 3 0	5 0	1 6	1 7	1 8	1 9	2 0	
給 食	1 2 : 3 0 1 3 : 0 0	3 0						
自立活動	1 3 : 0 0 1 3 : 2 5	2 5	2 1、2 2					
		5						
5	1 3 : 3 0 1 4 : 2 0	5 0	13:40 下 校	2 3	2 4	2 5	2 6	
		5						
6	1 4 : 2 5 1 5 : 1 5	5 0		2 7	14:40 下 校	2 8	2 9	
下校指導	1 5 : 1 5 1 5 : 2 5	1 0						
下 校	1 5 : 2 5			15:25		15:25	15:25	

②知的に障害のある生徒

校 時	時 刻	時間(分)	曜 日					
			月	火	水	木	金	
	8 : 4 0		登校（スクールバス到着）					
朝の会	8 : 4 5 8 : 5 5	1 0						
1	8 : 5 5 9 : 4 5	5 0	1	2	3	4	5	
		5						
2	9 : 5 0 1 0 : 4 0	5 0	6	7	8	9	1 0	
		5						
3	1 0 : 4 5 1 1 : 3 5	5 0	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5	
		5						
4	1 1 : 4 0 1 2 : 3 0	5 0	1 6	1 7	1 8	1 9	2 0	
給 食	1 2 : 3 0 1 3 : 0 0	3 0						
自立活動	1 3 : 0 0 1 3 : 2 5	2 5	2 1、2 2					
		5						
5	1 3 : 3 0 1 4 : 2 0	5 0	13:40 下 校	2 3	2 4	2 5	2 6	
		5						
6	1 4 : 2 5 1 5 : 1 5	5 0		2 7	14:40 下 校	2 8	2 9	
下校指導	1 5 : 1 5 1 5 : 2 5	1 0						
下 校	1 5 : 2 5			15:25		15:25	15:25	

(4) 高等部

①視覚障害、聴覚障害、肢体不自由、病弱（準ずる教育）

校 時	時 刻	時間(分)	曜 日					
			月	火	水	木	金	
	8 : 4 0		登校（スクールバス到着）					
朝の会	8 : 4 5 8 : 5 5	1 0						
1	8 : 5 5 9 : 4 5	5 0	1	2	3	4	5	
		5						
2	9 : 5 0 1 0 : 4 0	5 0	6	7	8	9	1 0	
		5						
3	1 0 : 4 5 1 1 : 3 5	5 0	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5	
		5						
4	1 1 : 4 0 1 2 : 3 0	5 0	1 6	1 7	1 8	1 9	2 0	
給 食	1 2 : 3 0 1 3 : 1 0	4 0						
自立活動	1 3 : 1 0 1 3 : 2 0	1 0	2 1					
休 憩	1 3 : 2 0 1 3 : 3 0	1 0						
5	1 3 : 3 0 1 4 : 2 0	5 0	2 2	2 3	2 4	2 5	2 6	
		5						
6	1 4 : 2 5 1 5 : 1 5	5 0	2 7	2 8	14:40 下 校	2 9	3 0	
下校指導	1 5 : 1 5 1 5 : 2 5	1 0						
下 校	1 5 : 2 5		15:25	15:25		15:25	15:25	

②知的に障害のある生徒

校 時	時 刻	時間(分)	曜 日					
			月	火	水	木	金	
	8 : 4 0		登校（スクールバス到着）					
朝の会	8 : 4 5 8 : 5 5	1 0						
1	8 : 5 5 9 : 4 5	5 0	1	2	3	4	5	
		5						
2	9 : 5 0 1 0 : 4 0	5 0	6	7	8	9	1 0	
		5						
3	1 0 : 4 5 1 1 : 3 5	5 0	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5	
		5						
4	1 1 : 4 0 1 2 : 3 0	5 0	1 6	1 7	1 8	1 9	2 0	
給 食	1 2 : 3 0 1 3 : 1 0	4 0						
自立活動	1 3 : 1 0 1 3 : 2 0	1 0	2 1					
休 憩	1 3 : 2 0 1 3 : 3 0	1 0						
5	1 3 : 3 0 1 4 : 2 0	5 0	2 2	2 3	2 4	2 5	2 6	
		5						
6	1 4 : 2 5 1 5 : 1 5	5 0	2 7	2 8	14:40 下 校	2 9	3 0	
下校指導	1 5 : 1 5 1 5 : 2 5	1 0						
下 校	1 5 : 2 5		15:25	15:25		15:25	15:25	

学部	学年・組	児童生徒数			学級数	学級の種類	備考
		男	女	計			
幼稚部		1	0	1	1	一般学級	知的一般……1名
	小計	1	0	1	1		
小学部	1年1組	1	1	2	1	一般学級	知的一般……12名 重複学級……5名 (新1年生1名は3年2組に、新4年生2名は5年2組に位置づける) 訪問学級……1名
	1年2組	0	1	1		重複学級(複式3年2組へ)	
	2年1組	2	0	2	1	一般学級	
	2年2組	0	1	1	1	訪問学級	
	3年1組	2	0	2	1	一般学級	
	3年2組	0	1	1	1	重複学級(複式学級)	
	4年1組	2	0	2	1	一般学級	
	4年2組	0	2	2		重複学級(複式5年2組へ)	
	5年1組	1	0	1	1	一般学級	
	5年2組	0	1	1	1	重複学級(複式学級)	
	6年1組	3	0	3	1	一般学級	
	小計	11	7	18	9		
中学部	1年1組	0	2	2	1	一般学級	知的一般……6名 重複学級……6名 (新2年生1名は3年3組に位置づける) 訪問学級……1名
	2年1組	2	0	2	1	一般学級	
	2年2組	1	0	1		重複学級(複式3年3組へ)	
	2年3組	0	1	1	1	訪問学級	
	3年1組	1	1	2	1	一般学級	
	3年2組	2	1	3	1	重複学級	
	3年3組	1	1	2	1	重複学級(複式学級)	
	小計	7	6	13	6		
高等部	1年1組	4	2	6	1	一般学級	知的一般……30名 重複学級……7名
	1年2組	3	2	5	1	一般学級	
	1年3組	2	1	3	1	重複学級	
	2年1組	3	2	5	1	一般学級	
	2年2組	2	2	4	1	一般学級	
	2年3組	2	1	3	1	重複学級	
	3年1組	5	0	5	1	一般学級	
	3年2組	4	1	5	1	一般学級	
	3年3組	1	0	1	1	重複学級	
	小計	26	11	37	9		
合計		45	24	69	25		