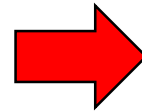


**令和2年度
指定研究報告**

～高等部～

～昨年度の実践から～



仕分け (思考・判断)

授業改善

評価観点を明確にした評価実践

授業改善

評価観点を明確にした評価実践

宮特授業改善ポイント

育てたい資質・能力

学部目標

- ①自分の健康を管理できる生徒
- ②向上心を持ち、努力する生徒
- ③お互いを認め合う生徒
- ④自ら考えることを大切にし、
行動する生徒
- ⑤なりたい自分の姿を描ける生徒

考えることを大切にし、
行動する力

考えることを大切にし、行動する力

調整

整理

判断

納得

選択

自己理解

丁寧に

優先する

諦めない

こつこつと
物事を進める

意思を
伝える

反応

関わりを
持とうとする



生活単元学習



進路学習



単元設定の改善



1学年

自己理解と実習の意義を知る



2学年

実習体験の拡大を図り、働く意義を知るとともに働く意欲を育てる



3学年

具体的な進路選択・決定と卒業後の具体的なイメージを描くことができる

単元設定の改善

1学年

自分を知る = 考えること

2学年

働く意義について整理する = 考えること

3学年・重複学級

卒業後の生活イメージを持つ = 考えること

【1学年】ドリームマップ － 夢の地図 －

自分を知る＝考えること

好きなこと、苦手なこと、
やってみたいこと

知

夢を叶える方法を考える

思

判

自己の将来に
結び付ける

【2学年】就業体験に向けて
－ 自分をアピールしよう －

働く意義について整理する
＝考えること

働くことの必要性を考える **思**

働く場での対人関係 **判**

良好な
対人関係を築く

【3学年】余暇活動

－ みんなで楽しみたいことを決めよう －

卒業後の生活イメージを持つ
＝考えること

余暇の大切さを知る

知

活動場所、内容の選択・決定

思 判

卒業後の
生活イメージを
持つ

【重複学級 3学年】

自分らしさを活動で発揮する

卒業後の生活イメージを持つ
=考えること

感情の表出

思 表

作業や活動に生かせる行動

判 表

卒業後も
自分の良さを
生かす

【1学年】ドリームマップー 夢の地図 ー 宮特授業改善ポイント

学習の意義・
学習の計画の理解

なぜ自分を知る
ことが必要か…



考え・判断する場面

2 自分データづくり (その2)

今の自分を見つめて、できるだけたくさん書いてみましょう。

●自分データ② 自分の好きと嫌い 年 月 日現在

① 好きな教科	体育
② 嫌いな教科	体育がいせん
③ 好きな曜日	土曜日
④ 嫌いな曜日	月曜日から木曜日
⑤ 好きなこと	ゲーム、アニメ、YouTube
⑥ 嫌いなこと	けんがめいれいされること
⑦ 好きな食べ物	ピザ、寿司、からあげ
⑧ 嫌いな食べ物	茶バナバしているもの
⑨ 好きな色	むらさき、まんじろ
⑩ 好きな場所	しぜん
⑪ 気の合う友だちは	いる。
⑫ 好きなテレビ やゲーム	ソウヤこうど、

振り返り〔評価〕
学びの意識化

ドリームマップを発表した感想

名前 _____

(1) 自分で発表することができましたか? できた むずかしかった

(2) 聞こえる大きさで発表できましたか? できた むずかしかった

(3) 友達のを応援する気持ちで聞けましたか? 聞けた むずかしかった

(4) 将来について考えることができましたか? できた むずかしかった

(5) 夢を実現するためにあなたががんばることは何ですか?

今できることは、プログラミングについて頑張る。

(6) 友達のを聞いて、いいな!と思ったところを教えてください。

【例】〇〇さんの〇〇したいという夢がいいなと思いました

〇〇のいくいんになりたいという夢がいいなと思

成果

目的の焦点化

観点別評価の理解

優先順位の整理

課題

**単元目標や評価基準の
明確化と教員間の共有**

教育課程編成の意識付け

今後



課題解決の模索



授業改善